

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
и международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Английский язык

Форма контроля на курсе

Зачет с оценкой 1

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:
Беляева С.В., канд.пед.наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:
на заседании кафедры французского языка
Протокол от «26» февраля 2021 г. № 6
Зав. кафедрой: Курбатова Л.П., канд.пед.наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

расширить общелингвистический кругозор студентов и содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному языку.

Сформировать целостную систему лингвистических и культурологических знаний, позволяющую самостоятельно анализировать и оценивать лингвокультурологические явления, соотносимые с понятиями «язык и культура», и спроецированную на совершенствование профессиональной и нравственной составляющих личности студента

Задачи:

- на основе изучения исторических процессов и изменений в системе латинского языка дать общую характеристику тенденций развития мертвого (латинского) языка, показать системный характер изменений и его влияние на современные европейские языки;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому и лингвистическому общеевропейскому наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Иностранный язык

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История языка

Теоретическая грамматика

Лексикология

Основы научно-исследовательской работы

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в со-ответствии с образовательной программой	<i>Знает:</i> содержание учебных материалов по латинскому языку и специфику его применения в соответствии с образовательными программами. <i>Умеет:</i> анализировать содержание учебных материалов; формализовать учебную задачу в рамках дисциплины Латинский язык в соответствии с образовательными программами. <i>Владеет:</i> приёмами использования учебных материалов по латинскому языку в соответствии с образовательными программами; навыками анализа содержания учебных материалов по латинскому языку, выбора адекватных подходов к решению практических задач применительно к изучению системы латинского языка.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

Профиль (направленность)	курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет с оценкой
Английский язык	1	72	0	6	2	60	4
Итого		72	0	6	2	60	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Зимняя сессия					
1. Наименование раздела					
1.1.	Латинский язык: общие лингвистические характеристики	1. История возникновения и развития латинского языка. Общелингвистические характеристики латинского языка.Периоды развития латинского языка. 2. Влияние латинского языка на формирование современных европейских языков. 3. Латинский алфавит, сравнение с древнегреческим, с алфавитами современных европейских языков. 4. Грамматический строй латинского языка: морфологические и синтаксические характеристики. 5. Характеристика фонетической системы латинского языка: монофтонги, дифтонги, диграфы, качество и количество гласных, ударение. 6. Характеристика словарного состава латинского языка. Общеиндоевропейская лексика и иноязычные заимствования. 7. Основы этимологической интерпретации заимствованной лексики.		2	34
Летняя сессия					
1.2.	Части речи латинского языка. Система времен	1. Части речи латинского языка: общая характеристика. 2. Имя существительное. Типы склонений. Имя прилагательное. Типы		4	26

	в латинском языке	склонения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Глагол, образование глагольных форм. Система инфекта/система перфекта. Действительный и страдательный залоги. Четыре спряжения латинского глагола. Основные формы латинского глагола. Правильные и неправильные глаголы. 4. Система времен инфекта. Способы образования основ инфекта. Времена: Praesens Indicativi Activi et Passivi/ Imperfectum Indicativi Activi et Passivi/ Futurum Primum Indicativi Activi et Passivi 5. Система времен перфекта: Perfectum Indicativi Activi et Passivi/ Plusquamperfectum Indicativi Activi et Passivi/ Futurum Secundum Indicativi Activi et Passivi. 6. Синтаксис простого и сложного предложения. 7. Система латинских причастий: Participium perfecti passive, Participium futuri activi, Participium praesentis activi. Синтаксические функции латинских причастий. 8. Местоимения: местоимения и местоименные прилагательные. 9. Систематические характеристики латинского наречия. Морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения. 10. Предлоги. Предложное управление: предлоги с аблятивом, предлоги с аккузативом, предлоги с двумя падежами.			
	Контроль самостоятельной работы				2
	Зачет с оценкой				4
	Итого			6	66

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Древнеримская литература в оригинале: [сайт]. – URL: <http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/home.html>
2. Актуальные новости на латыни: [сайт]. – URL: <https://areena.yle.fi/1-1931339>
3. Электронные ресурсы для изучения латинского языка: [сайт]. – URL: <http://psychology.snauka.ru/2014/04/2978>
4. Учебник латинского языка: [сайт]. – URL: <https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
5. Портал латинского языка: [сайт]. – URL: <http://linguaeterna.com/>
6. Большой латинско-русский словарь: [сайт]. – URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>
7. Словарь крылатых выражений: [сайт]. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетLibreOffice.
3. ПакетOpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» студентам необходимо выполнять цикл упражнений для отработки и усвоения темы, читать и переводить учебные тексты, выполнять письменные и проектные задания

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу при подготовке вопросов культурологического и исторического характера (подбор литературы к определенной теме, работа над источниками, концептуальный подбор материала, составление доклада, его критический анализ и т.д.);
- изучение вопросов по грамматике языка, не требующих дополнительного объяснения преподавателя;
- работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики;
- активное участие в работе во время практических занятий, проблемно-научная форма проведения которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, убедительной аргументации

собственной позиции, пунктуальной критики оппонентов, включает в культуру научной дискуссии.

Советы по методике грамматического анализа и перевода латинского предложения, т.е. описание последовательности действий студента («алгоритма» действия) при анализе и переводе как простого, так и сложного латинского предложения:

- а) усвоение грамматического материала;
- б) поиск и определение формы глагола-сказуемого по общепринятой схеме «лицо, число, время, наклонение, залог, основные формы»;
- в) работа со словарем;
- г) работа с лексическим минимумом, составленным из наиболее употребительных латинских слов, являющихся в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной научной и политической терминологии.

д) для лучшей организации времени, необходимого для освоения лексического минимума, студентам можно составить картотеку из маленьких карточек, на одной стороне которых можно разместить латинское слово со всеми его словарными показателями, а на другой – перевод и лексические параллели из русского и изучаемого языка.

При изучении латинского языка предусматривается научно-исследовательская форма работы: написание эссе, подготовка докладов и презентаций, выступлений на научно-практических студенческих конференциях.

Конкретные задания и критерии их оценивания представлены в технологической карте дисциплины.

Методические рекомендации для студентов с ОВЗ

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.01

Образовательная программа: Педагогическое образование: Английский язык

Учебный план: zИЯ(a)44.03.01-2021.plx

Дисциплина: Латинский язык

Кафедра: Французского языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Древние языки: фонетический, лексический, грамматический строй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост.: С. В. Беляева, Л. П. Курбатова]. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 242 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/belaeva.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/belaeva.exe .	19998
Основная	Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов / [В. Н. Ярхо и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. — Москва: Высшая школа, 2008. — 399 с.	78
Основная	Мирошенкова В. И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва: Изд-во Московского университета, 2006. — 557 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13118 .	9999
Основная	Файер В. В. Латинский язык: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Файер, Е. С. Наумова. — Москва: Академия, 2007. — 376 с.: ил.	149
Дополнительная	Заболотный В. М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. — Москва: Евразийский открытый институт, 2007. — 199 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11210 .	9999
Дополнительная	Латинский язык и античная культура: учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов, изучающих курс "Древние языки и культуры" / Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост.: С. В. Беляева, М. Г. Попкова, Н. Н. Смирнова]. — Барнаул, 2006. — 151 с.	94
Дополнительная	Латинский язык: учебно-методическое пособие для студентов лингвистического института иностранных языков педагогического университета / Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост.: М. Г. Попкова, Н. Н. Смирнова ; под ред. В. С. Сабельниковой]. — Барнаул, 2003. — 78 с.	95
Дополнительная	Мирошенкова В. И. Латинский язык для гуманитарных вузов: учебное пособие / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 414 с.	56
Дополнительная	Широкова А. В. От латыни к романским языкам: [учебное пособие по истории романских языков] / А. В. Широкова. — Москва: Университет: Добросвет, 2005. — 221 с.: карт.	39

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)