

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**Учебная практика: ознакомительная практика
(организация спортивных соревнований)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Спортивных игр
Учебный план	zФК44.03.01-2022.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

кпн, Доц., Байкалова Любовь Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных игр

Протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецова Елена Дмитриевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	318	318	318	318
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач;
1.2.2	научить организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области физической культуры;
1.2.3	ознакомиться с современными методами и технологиями в сфере физической культуры;
1.2.4	ознакомиться с мерами профилактики детского травматизма и научиться использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе по физической культуре;
1.2.5	научиться организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.2	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.3	Врачебный контроль в спорте
2.1.4	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.5	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.6	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.7	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.8	Основы документоведения в образовании
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Психология
2.1.11	Теория и методика физического воспитания
2.1.12	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.13	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.15	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.3	Плавание с методикой преподавания
2.2.4	Спортивная подготовка
2.2.5	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.6	Адаптивная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде;
3.1.2	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;
3.1.3	принципы публичного представления полученных в ходе реализации проекта результатов.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области;
3.2.2	работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
3.2.3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;
3.2.4	выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;
3.2.5	планировать цель с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности;
3.3.2	содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой;
3.3.3	способностями эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
3.3.4	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
3.3.5	технологиями реализации разработанного проекта в профессиональной сфере.
3.3.6	
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Участие в установочной конференции: - подготовка и проведение установочной конференции; - ознакомление с приказом, целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Основной этап				

2.1	Знакомство с организацией образования детей: - ознакомление с содержанием, системой работы и традициями в образовательном учреждении по месту прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической документацией: рабочая программа дисциплин, план-конспект учебного занятия, журналы успеваемости и отчетности; - техникой безопасности при проведении занятий, виды инструктажа, инструкций для учащихся по видам деятельности, необходимая документация; - оборудованием и инвентарём по предмету физическая культура, актов о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования; - участие в наблюдении тренировочных занятий совершенствования. Практическое участие в реализации учебно-тренировочного процесса: - подобрать и изучить нормативную и учебно-методическую литературу для подготовки к учебным занятиям; - проведение подготовительной части тренировочного занятия (не менее 10 занятий); - принять участие в организации и судействе соревнований	4	256	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Итоги прохождения практики, оформление отчётной документации: - подготовить отчет по установленной форме; - оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей профессиональной деятельности; - предоставить необходимые отчетные материалы. /Ср/	4	58	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	/ЗачётСОц/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

Составление плана работы, ознакомление с содержанием практики и заполнению отчетной документации - 5 баллов.

Ознакомление с учебно-методической документацией: рабочая программа дисциплин, план-конспект учебного занятия, журналы успеваемости и отчетности - 5 баллов.

Изучение техники безопасности при проведении тренировочных занятий, виды инструктажа, инструкций для учащихся по видам деятельности, необходимая документация. Знакомство с оборудованием и инвентарём - 10 баллов.

Участие в наблюдении уроков - 10 баллов.

Проведение подготовительной части тренировочного занятия (не менее 10 занятий)- 20 баллов.

Участие в организации и судействе соревнований по избранному виду спорта - 40 баллов.

Подготовка отчета по практике - 10 баллов.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

УК -2.1,УК -2.2,УК -2.3,УК -3.1,УК -3.2, ПК -2.1,ПК -2.2, ПК -3.1,ПК -3.2:Знакомство с организацией образования детей: ознакомление с содержанием, системой работы и традициями образовательного учреждения по месту прохождения практики, ознакомление с учебно-методической документацией, рабочими программами, журналами успеваемости и

отчетности.Согласование,разработка плана-конспекта по проведению подготовительной части тренировочного занятия с руководителем практики (прикрепляется к Отчету по практике). Подготовка и участие в организации и судействе соревнований по избранному виду спорта. Оформление, представление отчетной документации руководителю практики. Оформление, представление отчетной документации групповому руководителю практики.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Структура отчета должна содержатьнеобходимый перечень документов:
Анализ спортивного инвентаря и оборудования.
Разработка Положения о соревнованиях.
Составление Программы соревнований по избранному виду спорта.
Составление Отчетной документации соревнований (протоколы, таблицы).
Комплектование судейской бригады.
Отчет установленной формы.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Отлично (85-100 баллов) - Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.
Хорошо(70-84 балла) - Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.
Удовлетворительно (50-69 баллов) - Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками педагогического процесса. Сформированность компетенций минимально достаточна.
Неудовлетворительно(0-49 баллов) - Большая часть заданий по практике не выполнена, имеются существенные замечания. Практикант полностью зависим от внешнего руководства, имеющиеся знания не находят применения на практике. Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, низкий уровень ответственности. Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/109218.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	С. А. Луценко	Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/29982	9999
Л2.2	М. Ф. Мишенькина [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие — Омск : [б. и.], 2014 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1321207.php	9999
Л2.3	Ю. В. Смолин	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие — Челябинск, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/56463.html	9999
Л2.4	А. В. Починкин	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие — Москва : Спорт, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/57795.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Интернет браузер

6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Медиа проигрыватель
6.3.1.8	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.9	Редактор изображений Gimp
6.3.1.10	Редактор изображений Inkscape
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися): оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, спортивные залы, бассейны, стадионы.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общее руководство учебной практикой по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют методисты из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ИФКиС или представителей работодателей. Для руководства, оказания помощи в разработке материалов и приема дифференцированного зачета по практике назначается руководитель практики. Методическое руководство осуществляется преподавателями кафедры «Спортивных игр», «Спортивных дисциплин», «Гимнастики», «Теоретических основ физического воспитания».

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которую приглашаются все студенты и их научные руководители. Целью данной конференции является ознакомление студентов со сроками и местами прохождения практики, разъяснение содержания заданий и требований к их выполнению.

Аттестация по итогам практики проходит в рабочем порядке в форме собеседования по предоставленной отчетной документации по практике (в форме защиты отчетов) после выполнения всех заданий в присутствии руководителя практикой. Оценка выставляется руководителем практикой по результатам собеседования, результатам оценивания деятельности студента во время прохождения практики, качества подготовки и оформления документации. Критерии оценивания и сами задания приведены в Фондах оценочных средств.

На итоговой конференции обсуждаются вопросы, связанные с трудностями, возникающими во время прохождения практики, их причинами и средствами устранения, обсуждаются моменты практики, оставившие позитивные впечатления у студентов; вносятся предложения по организации практики в будущем (относительно средств обеспечения ее эффективности), рассматриваются другие вопросы.

Руководитель практики: подбирает базы практики, определяет цели и задачи практики; отвечает за организацию и проведение установочной и итоговой конференции в университете, подготовку всей документации по педагогической практике (приказ о распределении студентов на практику, отчет по итогам практики); контролирует прохождение студентами практики в сроки, определенные приказом.

Куратор практики: следит за ходом реализации практики, контролируют деятельность студентов; консультирует по подбору необходимой учебной и методической литературы, по планированию и подготовке занятий; посещает и обсуждает пробные и зачетные занятия у каждого студента; проверяет и анализирует отчетную документацию, представленную студентами по итогам практики; оценивает все предполагаемые содержанием практики виды деятельности.

Методические рекомендации студенту:

В процессе выполнения заданий по практике студент должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении педагогической практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности студенту необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт, применяя педагогическое проектирование.

Студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с куратором практики;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять научному руководителю отчетную документацию.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.