

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК"**

Страноведение Китая

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии	
Учебный план	АиК44.03.05-2023.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	34	

Программу составил(и):

к.тн, Доц., Гарколь НС _____

Рабочая программа дисциплины

Страноведение Китая

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии

Протокол № 10 от 22.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Широкова Надежда Павловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	12	16	12
Практические	20	24	20	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Страноведение Китая» является глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона, дать студентам представление об истории страны изучаемого языка, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть китайским языком в более полном объеме.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
1.2.2	На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы теории китайского языка
2.1.2	Иноязычный текст в пространстве культуры (китайский язык)
2.1.3	Практический курс китайского языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Профессионально ориентированный перевод
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Иноязычный текст в пространстве культуры (китайский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме; основные модели взаимодействия людей на исторических этапах и в
3.1.2	современном обществе
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.2	соблюдать этические нормы и права человека; учитывать особенности социокультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способностью выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Историко-культурные особенности Китая				
1.1	Географическое положение Китая /Лек/	10	1	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Географическое положение Китая и природные условия Китая /Пр/	10	6	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
1.3	Основные этапы истории Китая /Лек/	10	1	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
1.4	Основные этапы истории Китая /Пр/	10	2	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
1.5	Этнический состав КНР. /Лек/	10	1	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
1.6	Этнический состав КНР. /Пр/	10	1	ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
1.7	Историко-культурные особенности Китая /Ср/	10	18	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
	Раздел 2. Политико-экономические особенности Китая				
2.1	Современная политическая система Китая. /Лек/	10	2	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.2	Современная политическая система Китая. /Пр/	10	4	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.3	Государственный и политический строй КНР /Лек/	10	2	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.4	Государственный и политический строй КНР /Пр/	10	4	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.5	Экономика Китая. /Лек/	10	1	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.6	Экономика Китая. /Пр/	10	4	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.7	Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке. /Лек/	10	2	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	

2.8	Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке. /Пр/	10	1	ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.9	Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.10	Правящая партия и общественные организации. Вооруженные силы КНР. Общие принципы Конституции КНР. Права человека. Участие Китая в международных организациях /Пр/	10	2	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	
2.11	Историко-культурные особенности Китая /Ср/	10	16	УК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

Контрольные вопросы и задания

1. История изучения Китая в Европе и России.
2. Географическое, геополитическое положение Китая в мире.
3. Природные ресурсы Китая и проблема ресурсообеспеченности.
4. Экологические проблемы и природоохранная деятельность в Китае.
5. Проблема происхождения древнекитайской цивилизации.
6. Династия Хань в китайской истории.
7. Роль периода Шести династий в китайской истории.
8. Эпоха Тан – расцвет культуры Китая.
9. Китайцы и иноземные завоеватели.
10. Экспансия западных держав в Китае.
11. Китайские революционные движения.
12. Роль КПК в новейшей истории Китая.
13. Политика «большого скачка» и «культурная революция».
14. Реформы Дэн Сяопина.
15. Органы государственной власти КНР.
16. Основные черты «политики реформ и открытости».
17. Тайваньский вопрос.
18. Роль «районов освоения» в современной китайской экономике.
19. Модернизация Китая и социальные проблемы.
20. Социальная структура современного китайского общества.
21. Социально-экономические проблемы неравномерного развития регионов.
22. Роль конфуцианства в развитии китайской цивилизации.
23. История даосизма в Китае.
24. Особенности китайского буддизма.
25. Китайская литература.
26. Китайская живопись и декоративно-прикладное искусство.
27. Китайская архитектура и садово-парковое искусство.
28. Сущность процессов глобализации.
29. Китай в процессе глобализации.
30. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
31. Китай и международные организации.
32. Китай и мировые державы.
33. Географическое положение Китая.
34. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.
35. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
36. Особые экономические зоны КНР.
37. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
38. Роль КПК в современной жизни страны.
39. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.
40. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
41. Особые экономические зоны КНР.

42. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
43. Роль КПК в современной жизни страны.
44. □□□□□□□□□□□□□□□□?
45. □□□□□□□□□□□□□□□□?
46. □□□□□□□□□□□□□□□□?
47. □□□□□□□□□□□□□□□□?
48. □□□□□□□□□□□□□□□□.
49. □□□□□□□□□□□□□□□□?
50. □□□□□□□□□□□□□□□□?
51. □□□□□□□□□□□□□□□□?
52. □□□□□□□□□□□□□□□□.

Темы для письменных работ

1. Образ Китая в европейской и российской культуре XVIII – XIX вв.
2. Роль природной среды в формировании китайской цивилизации.
3. Экологические кризисы в Китае и пути их преодоления.
4. Эпоха палеолита в Китае.
5. Неолит в Китае.
6. Династия Ся – миф или реальность?
7. Период Чунь-цю – сложение основ китайской культуры.
8. Роль концепции «Небесного мандата» в китайской политике.
9. Буддизм в Китае.
10. Проблема «природы человека» в китайской философии.
11. Секты в истории Китая.
12. Китайское мореплавание.
13. Истоки китайского этноцентризма.
14. История развития китайской письменной культуры.
15. Гоминьдан в истории Китая.
16. Оппозиция «Север-Юг» в китайской истории.
17. Этапы модернизации в Китае.
18. Дэн Сяопин – архитектор китайских реформ.
19. Вопросы демографической политики в Китае.
20. Межнациональные вопросы в Китае: история и современность.
21. Современная китайская семья: «маленький император» и его подданные.
22. Китай и Тайвань: возможно ли общее будущее?
23. Российско-китайские отношения.
24. Конфуцианские стратегии в современной китайской политике.
25. Китайский сад: гармония природы и человека.
26. Китай и США: «стратегические противники»?
27. Вторая «Большая игра» в Центральной Азии.
28. Нужна ли Китаю глобализация?
29. Китай и перспективы развития Восточной Сибири.
30. Китайская массовая культура.

Темы работ для рефератов, курсовых работ (эссе и др.)

1. Подробная характеристика экономической зоны КНР.
2. Дать подробное описание одной из религий КНР.
3. Выбрать и описать народность КНР: культуру, быт, нравы.
4. Описать и охарактеризовать жизнь и творчество одного из китайских поэтов или писателей.

Проверочные работы

1. Проверочная работа по теме «Географический регион КНР (по варианту)» .
2. Проверочная работа по теме «Основные религиозные направления в Китае».
3. Проверочная работа по теме «Современные экономические тенденции в Китае».

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (12 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИУК-5, ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ИПК - 2.1, ИПК – 3.1, ИОПК - 4.3

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к семинарским занятиям

Тестовые задания

Практические задания(50 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

портфолио (8 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИУК-5; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Виды учебной работы: зачет

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы и практические задания (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Контрольные вопросы и задания

1. История изучения Китая в Европе и России.
2. Географическое, геополитическое положение Китая в мире.
3. Природные ресурсы Китая и проблема ресурсообеспеченности.
4. Экологические проблемы и природоохранная деятельность в Китае.
5. Проблема происхождения древнекитайской цивилизации.
6. Династия Хань в китайской истории.
7. Роль периода Шести династий в китайской истории.
8. Эпоха Тан – расцвет культуры Китая.
9. Китайцы и иноземные завоеватели.
10. Экспансия западных держав в Китае.
11. Китайские революционные движения.
12. Роль КПК в новейшей истории Китая.
13. Политика «большого скачка» и «культурная революция».
14. Реформы Дэн Сяопина.
15. Органы государственной власти КНР.
16. Основные черты «политики реформ и открытости».
17. Тайваньский вопрос.
18. Роль «районов освоения» в современной китайской экономике.
19. Модернизация Китая и социальные проблемы.
20. Социальная структура современного китайского общества.
21. Социально-экономические проблемы неравномерного развития регионов.
22. Роль конфуцианства в развитии китайской цивилизации.
23. История даосизма в Китае.
24. Особенности китайского буддизма.
25. Китайская литература.
26. Китайская живопись и декоративно-прикладное искусство.
27. Китайская архитектура и садово-парковое искусство.
28. Сущность процессов глобализации.
29. Китай в процессе глобализации.
30. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
31. Китай и международные организации.
32. Китай и мировые державы.
33. Географическое положение Китая.
34. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.
35. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке.
36. Особые экономические зоны КНР.
37. Перспективы развития КНР и Российской Федерации.
38. Роль КПК в современной жизни страны.
39. Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Знает:

– основные события истории Китая;

Умеет:

– ориентироваться в историческом процессе развития народов Китая;

Владеет:

– приемами анализа истории и культуры народов Китая.

Хорошо. Базовый уровень:

Знает:

–	исторические достижения народов Китая.
Умеет:	
–	давать гражданскую оценку истории изучаемых стран;
Владеет:	
–	гражданской позицией на основе знаний истории и культуры изучаемых стран;
Отлично. Высокий уровень:	
Знает:	
–	принципы гражданской позиции на основе исторических знаний.
Умеет:	
–	учитывать особенности системы общественных ценностей в культурах Китая в сопоставлении с ценностями родной культуры.
Владеет:	
–	приемами формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	И. Г. Хрипунов, Ван Чаньцзюань, Лю Цинь	География Китая: учебное пособие — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/44761	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев ; под ред. А. В. Меликsetова	История Китая: учебник — Москва : Изд-во МГУ : ОНИКС 21 век, 2004 — URL: http://www.iprbookshop.ru/13069	9999
Л2.2	Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов	Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие — Москва : Книгодел : МАТГП, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/3774	9999
Л2.3	Ван Луся	Культура и язык Китая: учебно-методическое пособие — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/74704.html	9999
Л2.4	Н. А. Виноградова	Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве: [сборник научных статей] — Москва : Прогресс-Традиция, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/7163	9999
Л2.5	В. В. Деменова	Искусство Азии: Китай и Япония: учебно-методическое пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/106378.html	9999
Л2.6	Т. П. Григорьева	Китай, Россия и Всечеловек — Москва : Новый Акрополь, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/18086	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение курса предполагает, прежде всего, владение терминологическим аппаратом. Для усвоения основных методических категорий начните вести методический словарь и пополняйте его по мере овладения содержанием курса. Выполняя практические задания, следуйте данным указаниям, сохраняйте их в своей методической копилке. Наряду с традиционными версиями УМК, используйте их электронный вариант. Имейте список электронных сайтов поддержки действующих УМК по иностранным языкам для средней школы.

При подготовке к практическим занятиям используйте материалы журнала "Иностранные языки в школе".

Регулярно выполняйте тесты для самоконтроля, размещенные в конце каждого модуля.

При подготовке сообщений по проблемным вопросам используйте ИКТ.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)