

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК"  
Основы теории китайского языка  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                            |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Английской филологии</b>                                                                |                                                  |
| Учебный план            | АиК44.03.05-2023.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                                                  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                            |                                                  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                               |                                                  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                               |                                                  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 7 |
| в том числе:            |                                                                                            |                                                  |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                         |                                                  |
| самостоятельная работа  | 38                                                                                         |                                                  |

Программу составил(и):

к.тн, Должность, Гарколь НС \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы теории китайского языка**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Английской филологии**

Протокол № 10 от 22.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Широкова Надежда Павловна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 13 5/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

| <b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                           | формирование и развития у учащихся ряда общих, предметных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейших исследований в области теории и практики иностранного языка, а также для будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.1                                           | формирование и развитие у обучаемых общих компетенций, включающих знания по изучаемому курсу, умение производить ряд действий для достижения цели; познавательную способность; стимуляцию роста академических знаний; умение пользоваться справочной литературой, составлять базы данных, способность быстро ориентироваться в информационных средствах, умение анализировать научную литературу в области общей и частной лингвистики, межкультурной коммуникации, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях. Общие компетенции предполагают участие в планировании, проведении, обработке научных и методических экспериментов и оформлении результатов исследования. Развитие общих компетенций подразумевает стимулирование интеллектуального и профессионального развития личности обучаемого, овладение когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, выработку стремления к постоянному самосовершенствованию; |
| 1.2.2                                           | формирование и развитие у обучаемых предметной (лингвистической и социолингвистической) компетенции, заключающейся в формировании у обучаемых системы лингвистических знаний, необходимых для успешного изучения других дисциплин. Студент должен обладать знаниями как из области общего языкознания (знать основные понятия, структуру и проблемы науки о языке, быть знакомым с историей и современным состоянием лингвистического знания), так и знаниями из области чистого языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка). Кроме того, обучаемый должен знать социокультурные условия функционирования языка, факты развития и использования языка, уметь выбирать адекватный способ выражения в условиях двуязычного общения в зависимости от условий коммуникативного акта;                                                                                                                         |
| 1.2.3                                           | развитие у обучаемых навыков использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других сферах гуманитарного знания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.4                                           | развитие у обучаемых лингвистического мышления, способность делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2.5                                           | формирование и развитие у обучаемых профессиональной компетенции, направленной на развитие умений и навыков применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2.6                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | К.М.08                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Коммуникативный практикум китайского языка                                                                            |
| 2.1.2                                                                     | Интерпретация иноязычного текста                                                                                      |
| 2.1.3                                                                     | Практика устной и письменной речи (китайский язык)                                                                    |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Коммуникативный практикум китайского языка                                                                            |
| 2.2.2                                                                     | Методика обучения и воспитания (китайский язык)                                                                       |
| 2.2.3                                                                     | Интерпретация художественного текста (китайский язык)                                                                 |
| 2.2.4                                                                     | Переводческий практикум (китайский язык)                                                                              |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4.1:</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |  |
| <b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                             |  |
| <b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                  |  |
| <b>УК-1.3:</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                      |  |
| <b>ПК-1.1:</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                                                                                          |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | основы теории языка в рамках современной языковой концепции; базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям преподавания изучаемых явлений и процессов в языкознании.                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | применять базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов при анализе предложенных примеров в рамках языковедческого курса; применять лингвистические знания в рамках педагогической деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | содержанием теоретических вопросов в соответствии с образовательными программами, терминологическим аппаратом курса и навыками лингвистического анализа; принципами научного изложения материала.                                                                           |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы теории китайского языка</b>                                    |                |       |             |                              |
| 1.1         | Общие сведения о языкознании и языке /Лек/                                         | 7              | 2     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2         | Общие сведения о языкознании и языке /Пр/                                          | 7              | 2     |             |                              |
| 1.3         | Общие сведения о языкознании и языке /Ср/                                          | 7              | 4     |             |                              |
| 1.4         | Иерархическая система языка (уровни языка). /Лек/                                  | 7              | 2     |             |                              |
| 1.5         | Иерархическая система языка (уровни языка). /Пр/                                   | 7              | 2     |             |                              |
| 1.6         | Иерархическая система языка (уровни языка). /Ср/                                   | 7              | 4     |             |                              |
| 1.7         | Классификация восточных языков мира. /Лек/                                         | 7              | 2     |             |                              |
| 1.8         | Классификация восточных языков мира. /Пр/                                          | 7              | 2     |             |                              |
| 1.9         | Классификация восточных языков мира. /Ср/                                          | 7              | 4     |             |                              |
| 1.10        | Лексикология китайского языка. (Лексикологический уровень китайского языка.) /Лек/ | 7              | 2     |             |                              |
| 1.11        | Лексикология китайского языка. (Лексикологический уровень китайского языка.) /Пр/  | 7              | 2     |             |                              |
| 1.12        | Лексикология китайского языка. (Лексикологический уровень китайского языка.) /Ср/  | 7              | 4     |             |                              |
| 1.13        | Морфологический уровень китайского языка (теоретическая грамматика) /Лек/          | 7              | 2     |             |                              |
| 1.14        | Морфологический уровень китайского языка (теоретическая грамматика) /Пр/           | 7              | 2     |             |                              |
| 1.15        | Морфологический уровень китайского языка (теоретическая грамматика) /Ср/           | 7              | 4     |             |                              |
| 1.16        | Синтаксис китайского языка (синтаксический уровень китайского языка). /Лек/        | 7              | 2     |             |                              |
| 1.17        | Синтаксис китайского языка (синтаксический уровень китайского языка). /Пр/         | 7              | 2     |             |                              |

|      |                                                                               |   |   |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 1.18 | Синтаксис китайского языка (синтаксический уровень китайского языка). /Ср/    | 7 | 4 |  |  |
| 1.19 | Восточная лингвистическая традиция (история изучения китайского языка.) /Лек/ | 7 | 2 |  |  |
| 1.20 | Восточная лингвистическая традиция (история изучения китайского языка.) /Пр/  | 7 | 2 |  |  |
| 1.21 | /Ср/                                                                          | 7 | 4 |  |  |
| 1.22 | /Лек/                                                                         | 7 | 2 |  |  |
| 1.23 | /Пр/                                                                          | 7 | 2 |  |  |
| 1.24 | /Ср/                                                                          | 7 | 4 |  |  |
| 1.25 | /Ср/                                                                          | 7 | 4 |  |  |
| 1.26 | Восточная лингвистическая традиция (история изучения китайского языка.) /Ср/  | 7 | 2 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (12 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к семинарским занятиям

Тестовые задания

Практические задания (50 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

портфолио (8 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы и практические задания (30 баллов) нологическая карта

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций:

УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки домашнего задания

1. Опишите фонетическую структуру изучаемого языка. Сравните с русской. (доклад)
2. Сравните грамматические категории в изучаемом языке с грамматическими категориями в русском языке. (доклад)
3. Определите тип изучаемого языка. Опишите особенности. (доклад)
4. Кратко опишите один из диалектов китайского языка. (доклад)
5. Расскажите об особенностях и проблеме выделения частей речи в китайском языке. (доклад)
6. Определите тип словообразования предложенных лексических единиц. (практическое задание)

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками.
2. Иерархическое устройство языка. Основные уровни.
3. Письменность. Типы письменности. Этапы развития. Особенности иероглифической письменности.
4. Фонетико-фонологический уровень китайского языка. Особенности китайской фонологии (зарождение и современное состояние).

5. Типологическая классификация языков мира. Место китайского языка.
6. Лексикология китайского языка. Общие вопросы теории слова. ( предмет, задачи, разделы лексикологии).
7. Словарный состав китайского языка. Лексическое значение слова и его типы.
8. Диалектология. Группы диалектов китайского языка.
9. Китайский сленг. Примеры перехода лексики из разряда сленга в нормативную).
10. Народная этимология и научная этимология.
11. Полисемия слова. Метафора и метонимия.
12. Синонимы, антонимы, омонимы.
13. Типы фразеологических единиц китайского языка.
14. Типы лексикографических источников.
15. Типы словообразования в китайском языке.
16. Понятие морфемы. Виды морфем.
17. Грамматическое значение и способы его выражения.
18. Части речи и их грамматические категории в китайском языке.
19. Существительное (позиция существительного) в китайском языке.
20. Глагол (позиция глагола) в китайском языке.
21. Союзы.
22. Классификаторы языка.
23. Синтаксические связи в предложении.
24. История изучения китайского языка (восточная лингвистическая традиция).
25. Азбука Чжуинь цзыму.
26. Проблема упрощения китайской письменности.
27. Проблема нормализации китайского языка.
28. Теории российских и зарубежных востоковедов о структуре китайского языка.
29. Современные концепции развития китайского языка.
30. Взаимосвязь языка и культуры.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Критериями оценивания освоения дисциплины являются: активность студентов на семинарских занятиях, качество выполнения аудиторных самостоятельных работ и выполнения домашнего задания.

Оценка самостоятельной работы студентов формируется по результатам их участия в дискуссии на семинарах и на основе результатов нескольких блиц-контрольных работ и тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине представлен рефератом, который должен быть предоставлен преподавателю для оценивания.

Итоговый контроль по дисциплине (зачет) включает устный опрос. Билет ответа содержит в себе 3 вопроса.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 100 балльной шкале.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Издание                                                                                                                                                                                                          | Экз. |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | А. М. Николаев      | Китайский язык: начальный курс: учебное пособие — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25755">http://www.iprbookshop.ru/25755</a> | 9999 |
| Л1.2 | Н. В. Халзаева      | История китайского языка: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86197.html">http://www.iprbookshop.ru/86197.html</a>                                        | 9999 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители        | Издание                                                                                                                                                                                     | Экз. |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | А. М. Николаев             | Китайский язык. Ч. 1: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2008 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25756">http://www.iprbookshop.ru/25756</a>                                     | 9999 |
| Л2.2 | А. М. Николаев             | Китайский язык. Ч. 2: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2009 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25757">http://www.iprbookshop.ru/25757</a>                                     | 9999 |
| Л2.3 | А. М. Николаев             | Китайский язык. Ч. 3: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2010 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25758">http://www.iprbookshop.ru/25758</a>                                     | 9999 |
| Л2.4 | авт.-сост. Н. Н. Репнякова | Китайский язык: иероглифика и лексика: учебное пособие — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105292.html">https://www.iprbookshop.ru/105292.html</a> | 9999 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office                 |
| 6.3.1.2 | Пакет LibreOffice                      |
| 6.3.1.3 | Пакет OpenOffice.org                   |
| 6.3.1.4 | Операционная система семейства Windows |
| 6.3.1.5 | Операционная система семейства Linux   |

|                                                        |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.6                                                | Интернет браузер                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.7                                                | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu                                                                                                             |
| 6.3.1.8                                                | Медиа проигрыватель                                                                                                                                                          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.1                                                | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 6.3.2.2                                                | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.3                                                | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.4                                                | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.5                                                | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.6                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.7                                                | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2 | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение курса предполагает, прежде всего, владение терминологическим аппаратом. Для усвоения основных методических категорий начните вести методический словарь и пополняйте его по мере овладения содержанием курса. Выполняя практические задания, следуйте данным указаниям, сохраняйте их в своей методической копилке. Наряду с традиционными версиями УМК, используйте их электронный вариант. Имейте список электронных сайтов поддержки действующих УМК по иностранным языкам для средней школы.

При подготовке к практическим занятиям используйте материалы журнала "Иностранные языки в школе".

Регулярно выполняйте тесты для самоконтроля, размещенные в конце каждого модуля.

При подготовке сообщений по проблемным вопросам используйте ИКТ.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. А. А. Реформатский. Введение в языковедение. М., 1967 (и другие издания).
2. Ю. С. Маслов. Введение в языкознание. М., 1998.
3. Е.В. Сидоров, А.Ф. Ширяев. Основы теории языка и речи. М., 1991.
4. М.Г. Фролова. Теоретическая фонетика китайского языка. М. 1978.
5. В.А. Курдюмов. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2005.
6. И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. Лексикология и фразеология китайского языка. М. 1978.
7. В.И. Горелов. Теоретическая грамматика китайского языка. М. 1989.
8. Н.А. Спешнев. Фонетика китайского языка. М. 1980.
9. В.И. Горелов. Лексикология китайского языка. М. 1984.