

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Археологический туризм в Алтайском крае
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории**
Учебный план zТуризм43.03.02_2022.plx
43.03.02 Туризм
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Археологический туризм в Алтайском крае

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана 43.03.02 Туризм (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории

Протокол № от 0:00:00 г.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	получение студентами представлений об археологии, древних и средневековых памятниках историко-культурного значения на территории Алтайского края и методах туристско-рекреационной работы с ними, ознакомление с конкретными археологическими источниками и основными закономерностями развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств. Полученные теоретические знания отрабатываются в ходе практической экскурсионной деятельности.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотреть важнейшие научные концепции, господствовавшие на разных этапах развития археологии;
1.2.2	показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;
1.2.3	охарактеризовать методы проектно-экскурсионной работы с объектами материальной культуры;
1.2.4	сформировать у студента представление о заселении территории России человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология экскурсионной деятельности
2.1.2	Туристское краеведение
2.1.3	Экскурсоведение
2.1.4	Основы туризма
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Музейные ресурсы мира
2.2.2	Страноведение туризма
2.2.3	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1:	проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ПК-2.2:	применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
ПК-2.3:	использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
УК-2.1:	формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения
УК-2.5:	публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	перспективные тематические направления организации археологического туризма;
3.1.2	специфику объектов археологического туризма и формы работы с ними;
3.1.3	наиболее распространенные археолого-туристические ресурсы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять эффективный информационный поиск по тематике археологического туризма в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.
3.2.2	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками публично представлять решения конкретной задачи проекта связанного с археологическим туризмом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				

1.1	Введение. Археология и археологический туризм /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.2	Введение. Археология и археологический туризм /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.3	Введение. Археология и археологический туризм /Ср/	3	15	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.4	Археологические памятники каменного века в археологическом туризме Алтая /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.5	Археологические памятники каменного века в археологическом туризме Алтая /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.6	Археологические памятники каменного века в археологическом туризме Алтая /Ср/	3	20	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.7	Археологические памятники бронзового века в археологическом туризме Алтая /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.8	Археологические памятники бронзового века в археологическом туризме Алтая /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.9	Археологические памятники бронзового века в археологическом туризме Алтая /Ср/	3	15	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.10	Археологические памятники железного века /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.11	Археологические памятники железного века /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.12	Археологические памятники железного века /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2
1.13	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-2.1 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.1	формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижения.
УК-2.5	публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-2.1	проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
ПК-2.2	применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
ПК-2.3	использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для самоконтроля Вопросы к семинарским занятиям Тестовые задания Контрольная работа
5.2. Технологическая карта достижения индикаторов
5.3. Формы контроля и оценочные средства
5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[сост. А. В. Эбель]	Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана [Электронный ресурс]: учебное пособие — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/854970/	9999
Л1.2	П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева	История культуры народов Сибири в музейных коллекциях [Электронный ресурс]: учебное пособие — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/76335.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	под ред. В. Л. Янина ; [вступ. ст. А. Р. Канторовича, С. В. Кузьминых]	Археология: учебник для студентов вузов — М. : Изд-во Московского университета, 2006	159
Л2.2	Е. Л. Бородавская	Археолого-краеведческие экскурсии и экспедиции с учащимися в Западной Сибири (конец XIX века - первая половина XX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие — Новосибирск : НИПКиПРО, 1999 — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1484/	9999
Л2.3	сост. А. П. Бородавский, Е. Л. Бородавская	Туризм и археология Горного Алтая [Электронный ресурс]. Вып. 1: методическое пособие для экскурсоводов и туристов — Новосибирск, 2001 — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1480/	9999
Л2.4	Е. А. Дзагоева ; Алтайская государственная академия образования	Рекреационные ресурсы Алтайского региона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Бийск : АГАО, 2013 — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645101/	9999
Л2.5	А. И. Мартынов	Археология: учебник для студентов вузов — Москва : Высшая школа, 2002	36
Л2.6	А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев	Археология: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/83256.html	9999
Л2.7	Н. Н. Головченко ; Алтайский государственный педагогический университет	Древние и средневековые памятники археологии России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2019 — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/golovchenko.pdf	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Института археологии и этнографии СО РАН [Электронный ресурс]
Э2	Сайт журнала «Известия АлтГУ» [Электронный ресурс]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows

6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образова-тельную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и до-ступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электрон-ную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В течение семестра по дисциплине проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде фронтального, выборочного, группового или индивидуального опроса в устной или письменной форме домашнего/аудиторного задания с целью проверки формирования компетенций.

Промежуточный контроль осуществляется по завершению прохождения модуля в форме тестирования (в письменной форме или в интерактивной форме в компьютерном классе). По окончании семестра в период сессии организуется и проводится итоговая аттестация в форме зачёта. Преподаватель может досрочно освободить от итоговой аттестации студентов с выставлением автоматической оценки за проявленное усердие при освоении дисциплины, отличные оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации, за своевременно выполненные индивидуальные и групповые творческие задания и т.д.

Итоговый контроль: зачтено выставляется при выполнении студентами всех требова-ний и видов работ, рекомендованных программой (на основе балльно-рейтинговой системы при условии, что студент набрал в сумме не менее 51 балла за семестр).

Методические указания для индивидуальных практических заданий:

Подготовка домашних заданий нацелена на более глубокое освоение тем курса, которым уделяется недостаточно времени на лекциях и семинарах, и которое студенты осуществляют в ходе самостоятельной работы с электронными ресурсами АлтГПУ. Подго-товка домашнего задания предусматривает формирования навыков критического анализа литературы и формирования собственного взгляда на проблему, видение прикладного аспекта проблемы.

Форма отчётности: презентация работы в мультимедийной программе, либо письменная работа.

Оценивание домашних заданий осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота раскрытия темы;
2. Глубина и полнота анализа литературы;
3. Наличие анализа, собственной авторской позиции;
4. Использование современных литературных источников по проблеме;
5. Структурированность презентации (задание 1 представление одной из методик исследования);
6. Ясность и четкость доклада, соблюдение регламента.

При освоении курса студентами с ОВЗ одним из содержательных и смысловых ориентиров является данная рабочая программа, в которой содержится вся необходимая ин-формация. При подготовке к практическим и занятиям следует читать не только обязательную литературу (учебник), но и дополнительную (статьи, монографии), что поможет наибо-лее углубить свои знания по изучаемым вопросам. При подготовке к практическим занятиям студенты осуществляют поиск и анализ необходимой информации в основной и дополнительной литературе, готовят сообщения и доклады, творческие (учебно-практические) задания по рассматриваемым проблемам, консультируются с преподавателем.

Важная роль в освоении изучаемой дисциплины отводится самостоятельной работе, которая позволяет углубленно изучать соответствующие темы, составлять конспекты, со-общения, овладевать необходимой информацией при написании рефератов и выполнения творческих заданий, формировать у них умения самостоятельного анализа изучаемого курса. Результатами самостоятельной работы будут являться конспекты первоисточников, материалы творческих заданий, рефераты, презентации, контрольные работы, представленные студентами преподавателю.

Изучение студентами дисциплины предполагает тщательную проработку учебного материала, научной и методической литературы, нормативных документов и выполнение индивидуальных практических заданий преподавателя в соответствии с отведенным на самостоятельную работу временем