МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Контев

Основная образовательная программа утверждена Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 26.03.2018

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Тип программы – академический бакалавриат

Форма обучения - заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00 a9 a3 d5 21 6a b6 d5 d2 43 2d 56 15 c0 5a 66 a9
Владелец Лазаренко Ирина Рудольфовна
Действителен с 09.02.2022 по 05.05.2023

Барнаул, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль подготовки «Психология» 4

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 4

1.4. Требования к абитуриенту 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

2.1. Область профессиональной деятельности 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5

2.3. Виды профессиональной деятельности 5

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ООП 6

4.Учебно-методическое обеспечение ООП 7

4.1. Календарный учебный график 7

4.2. Рабочий учебный план подготовки 7

4.3. Матрица компетенций 8

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 16

4.5. Программы учебной и производственной практик 16

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата 17

5.1. Требования к кадровому обеспечению 17

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы 18

5.3. Финансовое обеспечение реализации ООП 18

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 19

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП 19

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 20

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата 20

8. Список разработчиков ООП 20

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие сокращения:
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ОК – общекультурные компетенции;
ООП – основная образовательная программа
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины
ФГОС ВО –федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ») по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) профиль *«Психология»,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «АлтГПУ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01«Психология» (уровень бакалавриата).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель реализации ООП определяется ее профильной направленностью – «Психология» и видом профессиональной деятельности – академический бакалавриат.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль подготовки «Психология»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», уровень бакалавриата, утвержденный Министерством образования и науки РФ №946 7августа 2014 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ;
- Нормативные акты ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата – подготовка психологов, способных решать сложные профессиональные задачи в сфере образования, социальной помощи населению, культуры, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, владеющих профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению 37.03.01 «Психология» профиль *«Психология»,* уровень бакалавриата, при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 час) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО, каникулы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании / среднем профессиональном образовании / высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает образование, социальная помощь населению, культура, здравоохранение, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности**,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль *«Психология»*: научно-исследовательская (основной вид деятельности), педагогическая, практическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в образовательных организация;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ООП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Учебно-методическое обеспечение ООП

4.1. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации»: https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Учеба»: https://www.altspu.ru/educ/

4.2. Рабочий учебный план подготовки

Рабочий учебный план содержит: полное наименование учредителя, университета, код и наименование направления подготовки, направленность (профиль), уровень образования, тип программы подготовки (прикладной / академический) бакалавриат, срок обучения, форму обучения, виды деятельности.

В рабочем учебном плане указывается перечень учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Базовая часть программы является инвариантом содержания подготовки и формирует основы профессиональной деятельности Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее 30% вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики, которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Рабочий учебный план ООП размещён в локальной сети вуза: в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации» https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

4.3. Матрица компетенций

ОК-1	**способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.8	Современные концепции естествознания
Б1.Б.11	История психологии
Б1.Б.12	Методологические основы психологии
Б1.В.ОД.1	Логика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-2	**способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
Б1.Б.1	История
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-3	**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.32	Правоведение
Б1.В.ОД.8	Психотерапия
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

ОК-4	**способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**
Б1.Б.4	Экономика
Б1.Б.32	Правоведение
Б1.В.ОД.7	Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения
Б1.В.ОД.9	Психология конфликта
Б1.В.ОД.13	Этнопсихология
Б1.В.ОД.14	Организационная психология
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональная этика
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-5	**способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.5	Риторика
Б1.В.ОД.1	Логика
Б1.В.ОД.9	Психология конфликта
Б1.В.ОД.10	Психологическая культура и психологическое здоровье
Б1.В.ОД.14	Организационная психология
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональная этика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-6	**способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
Б1.Б.1	История
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.5	Риторика
Б1.Б.13	Психология личности
Б1.Б.14	Социальная психология
Б1.Б.33	Социология
Б1.В.ОД.8	Психотерапия
Б1.В.ОД.9	Психология конфликта
Б1.В.ОД.10	Психологическая культура и психологическое здоровье
Б1.В.ОД.12	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.ОД.13	Этнопсихология
Б1.В.ОД.14	Организационная психология
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональная этика
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая безопасность в образовании
Б1.В.ДВ.6.1	Психология одаренности
Б1.В.ДВ.6.2	Геронтопсихология

Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
ФТД.1	Основы вожатской деятельности
ФТД.2	Развитие коммуникативной компетентности
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-7	**способностью к самоорганизации и самообразованию**
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.5	Риторика
Б1.Б.9	Введение в профессию
Б1.Б.14	Социальная психология
Б1.В.ОД.1	Логика
Б1.В.ОД.10	Психологическая культура и психологическое здоровье
Б1.В.ОД.11	Психология труда, инженерная психология и эргономика
Б1.В.ОД.14	Организационная психология
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.2.1	Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.В.ДВ.4.1	Тренинг личностного роста
Б1.В.ДВ.4.2	Самопознание личности
ФТД.2	Развитие коммуникативной компетентности
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-8	**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-9	**способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**
Б1.Б.22	Психофизиология
Б1.Б.30.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.Б.30.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.30.3	Безопасность жизнедеятельности человека
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
Б1.В.ОД.3	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.ОД.4	Нейрофизиология
Б1.В.ОД.9	Психология конфликта
Б1.В.ДВ.3.1	Основы педиатрии и гигиены
Б1.В.ДВ.3.2	Психогигиена
Б1.В.ДВ.4.2	Самопознание личности
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая безопасность в образовании
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	**способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**
Б1.Б.6	Математическая статистика
Б1.Б.7	Информационные технологии в психологии
Б1.Б.9	Введение в профессию
Б1.В.ОД.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности
Б1.В.ОД.7	Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения
Б1.В.ОД.8	Психотерапия
Б1.В.ОД.14	Организационная психология
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональная этика
Б1.В.ДВ.2.1	Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование мультимедийных цифровых образовательных ресурсов
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-1	**способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности**
Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.Б.24	Основы консультативной психологии
Б1.Б.28	Введение в клиническую психологию
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая безопасность в образовании
Б1.В.ДВ.8.1	Психологическое сопровождение инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	**способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией**
Б1.Б.6	Математическая статистика
Б1.Б.7	Информационные технологии в психологии
Б1.Б.10	Общая психология
Б1.Б.12	Методологические основы психологии
Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.29	Математические методы в психологии

Б1.В.ОД.5	Психология семьи
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование мультимедийных цифровых образовательных ресурсов
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	**способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий**
Б1.Б.9	Введение в профессию
Б1.Б.13	Психология личности
Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.24	Основы консультативной психологии
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.28	Введение в клиническую психологию
Б1.В.ОД.5	Психология семьи
Б1.В.ОД.9	Психология конфликта
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.3.1	Основы педиатрии и гигиены
Б1.В.ДВ.3.2	Психогигиена
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	**способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**
Б1.Б.13	Психология личности
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.17	Педагогическая психология
Б1.Б.20	Основы нейропсихологии
Б1.Б.21	Основы патопсихологии
Б1.Б.22	Психофизиология
Б1.Б.25	Основы психогенетики
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.27	Дифференциальная психология
Б1.В.ОД.3	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.ОД.4	Нейрофизиология
Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическая коррекция
Б1.В.ОД.12	Зоопсихология и сравнительная психология

Б1.В.ОД.13	Этнопсихология
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.6.1	Психология одаренности
Б1.В.ДВ.6.2	Геронтопсихология
Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	**способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**
Б1.Б.10	Общая психология
Б1.Б.13	Психология личности
Б1.Б.14	Социальная психология
Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.Б.20	Основы нейропсихологии
Б1.Б.21	Основы патопсихологии
Б1.Б.22	Психофизиология
Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.25	Основы психогенетики
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.27	Дифференциальная психология
Б1.Б.28	Введение в клиническую психологию
Б1.Б.29	Математические методы в психологии
Б1.В.ОД.3	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.ОД.4	Нейрофизиология
Б1.В.ОД.12	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.ДВ.6.1	Психология одаренности
Б1.В.ДВ.6.2	Геронтопсихология
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	**способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**
Б1.Б.9	Введение в профессию
Б1.Б.11	История психологии
Б1.Б.12	Методологические основы психологии
Б1.Б.14	Социальная психология
Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.17	Педагогическая психология

Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.29	Математические методы в психологии
Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическая коррекция
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.4.1	Тренинг личностного роста
Б1.В.ДВ.4.2	Самопознание личности
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-7	**способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**
Б1.Б.12	Методологические основы психологии
Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.29	Математические методы в психологии
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.4.1	Тренинг личностного роста
Б1.В.ДВ.4.2	Самопознание личности
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-8	**способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**
Б1.Б.6	Математическая статистика
Б1.Б.14	Социальная психология
Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.23	Экспериментальная психология
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум
Б1.Б.27	Дифференциальная психология
Б1.Б.29	Математические методы в психологии
Б1.В.ОД.12	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-9	**способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**

Б1.Б.15	Психодиагностика
Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.Б.20	Основы нейропсихологии
Б1.Б.21	Основы патопсихологии
Б1.Б.22	Психофизиология
Б1.Б.24	Основы консультативной психологии
Б1.Б.25	Основы психогенетики
Б1.Б.28	Введение в клиническую психологию
Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическая коррекция
Б1.В.ОД.8	Психотерапия
Б1.В.ДВ.8.1	Психологическое сопровождение инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.8.2	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-10	**способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**
Б1.Б.10	Общая психология
Б1.Б.17	Педагогическая психология
Б1.Б.18	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-11	**способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека**
Б1.Б.18	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Б1.Б.20	Основы нейропсихологии
Б1.Б.21	Основы патопсихологии
Б1.Б.22	Психофизиология
Б1.Б.24	Основы консультативной психологии
Б1.В.ОД.10	Психологическая культура и психологическое здоровье
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.5.1	Психология кризисных ситуаций
Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая безопасность в образовании
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация

ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
Б1.Б.18	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Б1.Б.24	Основы консультативной психологии
Б1.В.ОД.5	Психология семьи
Б1.В.ОД.10	Психологическая культура и психологическое здоровье
Б1.В.ОД.11	Психология труда, инженерная психология и эргономика
Б1.В.ОД.15	Организация психологической службы
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональная этика
Б1.В.ДВ.4.1	Тренинг личностного роста
Б1.В.ДВ.4.2	Самопознание личности
Б1.В.ДВ.7.1	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Основы тренинговой работы с кадрами
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Размещены в локальной сети вуза: в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации» https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

4.5. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5.1. Программы учебных практик.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) «Психология» предусматривает учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в 6 семестре – 2 недели.

Формой аттестации учебной практики является зачет с оценкой.

Программы учебных практик представлены в локальной сети вуза: в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации» https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

4.5.2. Программа производственной практики.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) «Психология» предусматривает производственную практику, в том числе практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломную практику и научно исследовательскую работу. Программы производственных

практик представлены локальной сети вуза: в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации» https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

Сроки и продолжительность производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр) – 6 недель,
- Преддипломная практика (8 семестр) – 2 недели,
- Научно-исследовательская работа (8 семестр) – 2 недели.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности. Данный вид производственной практики способствует также закреплению и углублению теоретической подготовки студентов, формированию и развитию у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производятся как на базе Университета, так и на базе профильных организаций на основе договоров о проведении практики. При отборе образовательных организаций учебных заведений для прохождения практики учитывается их материально-техническая, учебно-методическая обеспеченность и наличие квалификационных преподавателей. К руководству производственной практикой в профильных организациях вместе с руководителями от Университета привлекаются представители от профильных организаций: специалисты-предметники и методисты кафедр, руководители и психологи школ. Руководителями практики студентов со стороны базовых учебных заведений являются педагоги-психологи высшей категории, многие из которых имеют высокие личные достижения в профессиональной деятельности. Профильные организации, являющееся базами проведения производственной практики, по окончании практики предоставляют характеристику на каждого обучающегося Университета с отражением качества его работы в период практики.

Целью преддипломной практики является обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика проходит на базе кафедр Института психологии и педагогики, а также на базе профильных организаций на основе договоров о проведении практики. Руководителями практики являются научные руководители студентов по подготовке ВКР – доценты и профессора кафедр института. Формой аттестации по преддипломной практике является зачет.

Научно-исследовательская работа проходит на базе кафедр института психологии и педагогики. Руководителями практики являются научные руководители студентов по подготовке ВКР – доценты и профессора кафедр института. Формой аттестации по преддипломной практике является зачет.

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01«Психология» (уровень бакалавриата).

5.1. Требования к кадровому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГПУ включает обучающие программы, методические рекомендации, учебники, учебно-методические комплексы, авторефераты диссертаций, диссертации и публикации ученых АлтГПУ, а также ресурсы на электронных носителях. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты института психологии и педагогики имеют доступ к 5 компьютерным классам, из них 4 класса оборудованы мультимедийным комплексом. Все компьютеры объединены в локальную сеть Университета имеют выход в Интернет.

Для фиксации совокупности индивидуальных образовательных достижений студентов в разнообразных видах деятельности формируется электронное портфолио, целью которого является учет и хранение документального подтверждения собственных достижений студента в процессе его обучения в Университете. Портфолио являются инструментом выражения качественной и многоуровневой оценки компетенций, измерения индивидуального прогресса студентов и в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве.

5.3. Финансовое обеспечение реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных)компетенций выпускников

В АлтГПУ созданы все условия для личностного и профессионального роста современного молодого человека. С целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в АлтГПУ создан «Студенческий Альянс». Кроме этого в АлтГПУ функционируют: центр культурно-массовой работы, который объединяет спортивный клуб АлтГПУ, творческие коллективы вуза, выставочный зал и создает все условия для творчества, интересного досуга и занятий спортом. Занятиям физкультурой и спортом способствует наличие инфраструктуры: спортивные и гимнастические залы в учебных корпусах, отдельный спортивно-оздоровительный комплекс, лыжная база, спортивный лагерь «Олимп».

Центр социального проектирования и молодежных инициатив, целью которого является обеспечение консолидации молодежных инициатив студентов Университета вокруг реализации социально-значимой деятельности, соответствующей педагогическому профилю, через обучение проектированию, методическую поддержку оформления, реализации и продвижения социально-педагогического продукта, т.е. создание условий для профессионально-нравственной самореализации обучающихся

Ежегодно проводятся Дни науки: результаты научно-исследовательской работы студентов и деятельности студенческого научного общества демонстрируются в ходе работы научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», по итогам которой издается сборник статей. Студенты также участвуют в конкурсах выпускных квалификационных работ, в организации работы площадок Фестиваля науки, других научных форумах.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В вузе создана и функционирует система обеспечения качества образования, представленная:

- нормативно-методической документацией – положениями, методическими рекомендациями, инструкциями по организации образовательного процесса по ООП высшего образования, проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, разработке фонда оценочных средств и т.д.;
- органами, координирующими работу по обеспечению качества образования:

1) учебно-методическим советом Университета и учебно-методическими советами факультетов и институтов (разработка и корректировка локальной учебно-методической документации, принятие оперативных решений по организации учебного процесса, руководство процедурой самообследования, участие во внутренних аудитах);
2) координационным советом по взаимодействию с работодателями в сфере образования(экспертиза основных образовательных программ на соответствие запросам регионального рынка труда);
3) управлением лицензирования и аккредитации (организация плановых внутренних аудитов по показателям учебной деятельности и подготовки ООП к процедурам лицензирования и аккредитации);

- фондами оценочных средств, предназначенными для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- электронное портфолио студентов, отражающим результативность их образовательной подготовки по показателям учебной и внеучебной работы.

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости– система контроля за выполнением различных видов учебной работы, предусмотренных рабочими программами дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и ООП. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания степени сформированности компетенций в ходе освоения обучающимся дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, научно-исследовательской работы и пр.) во время контактных занятий преподавателя с обучающимися, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся. Указанная система реализуется через сдачу обучающимся индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ и тестов, выступления с презентациями и т.п.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и иных работ обучающихся, проектируемые результаты обучения, формы контроля, порядок начисления баллов для текущего контроля оформляются в технологической карте. Результаты текущего контроля отражаются в текущей аттестации обучающихся, которая проводится один раз в середине каждого семестра.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов изучения обучающимся дисциплины или части дисциплины, организуемая по окончании периода обучения (семестра или модуля). Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, научно-исследовательских работ, отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются рабочим учебным планом и РПД. Студентам, участвующим в программах двустороннего обмена, перезачитываются дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

Фонды оценочных средств (ФОСы) по всем видам учебной деятельности обеспечивают оценивание результатов обучения и уровня сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видами профессиональной деятельности. ФОСы по дисциплинам, практикам представлены в локальной сети вуза разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА представлена в локальной сети вуза: в разделе «Обязательные сведения об образовательной организации» https://altspu.ru/sveden/education/#docs и разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak. ФОСы по ГИА размещены в разделе «Электронная образовательная среда» https://www.altspu.ru/index.php?do=up&type=bak

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в форме государственных аттестационных испытаний:

- защиты ВКР по профилю «Психология» (самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением актуальной научной или научно-практической задачи в области психологии).

8. Список разработчиков ООП

1. Холодкова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, директор института

психологии и педагогики.
2. Мельничук Сергей Иванович, зам.директора МОУ ДОД ДОО (п) Ц «Валеологический центр».
3. Обласова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии.