

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль (программа): **История и Право**

Квалификация: **бакалавр**

Разработчики:

Бармин В.А., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории

Сапронова Н.А., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук.

При участии представителя работодателя:

Демин А.М. , директор МБОУ «СОШ № 68», г. Барнаула

Принята на заседании Ученого совета исторического факультета
Протокол № 7 от «12» марта 2019 г.

Волохов
Сергей
Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей Павлович
DN: cn=Сергей Павлович, o=ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», email=sergey.pavlovich@altgpu.ru, c=RU
Сергей Павлович
Полное: Подпись документа
Местоположение: Барнаул
дата: 2023.11.29 17:25:34 +07'00'

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №125;

- Профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 27.05.2016 г. №105/1п;

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п;

- Порядком проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 29.04.2016 г. № 85/1п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

На выполнение и защиту ВКР предусмотрена трудоемкость в объеме 216 часов / 6 з.ед., из них на выполнение – 180 часов / 5 з.ед., защиту – 36 часов / 1 з.ед.

На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена предусмотрена трудоемкость в объеме 108 часов / 3 з.ед., из них на подготовку – 72 часа / 2 з.ед., сдачу – 36 часов / 1 з.ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР, ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР и сдачи государственного экзамена представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Социокультурная направленность обществоведческого образования.
2. Особенности реализации ФГОС по обществознанию в основной школе
3. Формирование гражданской идентичности на уроках обществознания
4. Формы и методы формирования системного мышления в ходе изучения тематических блоков обществознания
5. Воспитание гражданственности и патриотизма в курсе обществознания.
6. Развитие познавательной потребности и интеллектуальных возможностей школьника на уроке обществознания.
7. Тестовый контроль на уроках обществознания как форма текущего и итогового контроля.
8. Дифференциация и интеграция в обучении обществознания в школе.
9. Организация групповой работы в ходе изучения курса обществознания.
10. Использование игровых форм на уроках обществознания
11. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания.
12. Правовое образование и воспитание на современном этапе модернизации российской школы
13. Историко-обществоведческое образование как фактор формирования толерантности
14. Олимпиада по обществознанию как компонент образовательной стратегии Российской Федерации
15. Реализация идей гуманизации на уроках обществознания.
16. Профилактика правонарушений и аддиктивного поведения подростков в ходе изучения тематического блока «Право» на уроках обществознания
17. Программа спецкурсов, элективных курсов, факультативов (по проблеме).
18. Формирование личности учащегося в ходе изучения курсов обществознания.

19. Система методов контроля и оценки знаний учащихся.
20. Изучение вопросов культуры на уроках обществознания.
21. Изучение вопросов профилактики экстремизма, национализма и противодействия коррупции в курсе обществознания.
22. Нетрадиционные формы обучения обществознанию на уроках повторения, обобщения.
23. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках повторения, обобщения.
24. Индивидуальные формы работы учащихся на различных этапах урока.
25. Компьютерные сценарии уроков обществознания.
26. Практическое применение технологии разноуровневого обучения на уроках обществознания.
27. Проблемное обучение на уроках обществознания.
28. Деятельностный подход в обучении обществознания.
29. Формы и методы подготовки учащихся к участию в ГИА и ЕГЭ по обществознанию.
30. Учебно-методический комплекс по (предмету, курсу, факультативу, спецкурсу).
31. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания
32. Методические приемы использования наглядности на уроках обществознания.
33. Использование аудио- и видеоматериалов, ИКТ в преподавании обществознания.
34. Блочно-тематическое планирование курсов обществознания.
35. Нравственное воспитание на уроках обществознания
36. Использование Интернет-ресурсов в обществоведческом образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся.
37. Использование интерактивных технологий обучения обществознанию в целях активизации познавательной деятельности учащихся.
38. Методы активного обучения на уроках обществознания как средство формирования социальной компетентности учащихся.
39. Использование инновационного потенциала информационных технологий в обществоведческом образовании.
40. Применение перспективных инновационных технологий обучения на уроках обществознания.
41. Судебная реформа в России и ее характер (опыт преподавания в школе)
42. Присоединение Восточной Бухары к Российской империи во второй половине XIX в. по материалам школьных учебников Республики Таджикистан
43. Политико-дипломатические аспекты монгольского нашествия на Русские земли в конце 30-х-40-е гг. XIII в.: современные историографические оценки и опыт преподавания в школе
44. Расселение украинских переселенцев в Алтайском округе в годы Столыпинской аграрной реформы по материалам коллекций школьных музеев
45. Укрепление военно-экономического потенциала СССР накануне Великой Отечественной войны в школьном научно-исследовательском проекте
46. Российское крестьянство в революционных процессах (февраль 1917-май 1918 г.) по материалам коллекции Алтайского краеведческого музея
47. Урбанизация Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв. в рамках историко-краеведческого материала в учебном процессе.
48. Религиозная реформа фараона Эхнатона и её отражение в преподавании истории в школе
49. Школа и образование в Древнем Египте и Месопотамии в школьном учебно-исследовательском проекте
50. Семейно-брачные отношения в Древней Индии (по «Законам Ману» и «Архашастре») и организация научно-исследовательской работы школьников
51. Конфуцианство и легизм в политической традиции Древнего Китая по материалам

школьных учебников

52. Социально - экономический строй микенской Греции по поэмам Гомера: опыт преподавания в школе
53. Влияние античного наследия на последующие исторические эпохи в контексте межпредметных связей в преподавании истории в школе
54. Эпоха великих географических открытий и её отражение в школьном курсе
55. Деятельность российской духовной миссии в Китае (вторая половина XIX-начало XX века) в школьном учебно-исследовательском проекте
56. Деятельность Н.Я. Бичурина в Китае в XIX в.: возможности биографического подхода в преподавании истории
57. Эволюция социальной структуры индийского колониального общества (середина XVIII-XIX века) в школьном учебно-исследовательском проекте
58. Предпринимательская деятельность великого князя Николая Константиновича Романова в Туркестане в конце XIX - начале XX века: возможности биографического подхода в преподавании истории
59. Роль Дж. Кеннана в формировании американской политики в отношении СССР на начальном этапе «холодной войны» в 1946-1948 гг.: возможности реализации учебно-исследовательского проекта с учащимися
60. Военно-политический аспект советского присутствия в Афганистане в 1979-1989 гг. в школьном учебно-исследовательском проекте.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА С АННОТАЦИЯМИ

ТЕОРИЯ ПРАВА

1. Понятие, основные концепции правопонимания.
2. Право в системе социальных норм, признаки права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Норма права: понятие, признаки. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
6. Структура правовой нормы. Классификация норм права.
7. Основные стадии процесса законотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
8. Правоотношение: понятие и виды.
9. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
10. Юридический состав правонарушения.
11. Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности.
12. Правосознание: понятие, функции и виды. Правовая культура.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ

1. Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука.
2. Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам. Право как учебная дисциплина.
4. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания. Значение правового воспитания.
5. Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Методическое обеспечение реализации приоритетных национальных проектов.

6. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Правоспособность и дееспособность (понятие, содержание, момент возникновения и прекращения, значение).
3. Дееспособность малолетних.
4. Дееспособность несовершеннолетних от четырнадцати до восемнадцати лет.
5. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их организационно-правовые формы.
6. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, форма договора.
8. Понятие и содержание права собственности.
9. Опекa и попечительство: понятие и цели. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права России. Место науки конституционного права среди других наук.
2. Конституции СССР и РСФСР: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.
3. Понятие, сущность, функции и юридические свойства Конституции.
4. Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.
6. Понятие и система основных прав, свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Правовые основы реализации приоритетных национальных проектов.
8. Федеративное устройство России. Конституционные принципы федеративного устройства России.
9. Президент Российской Федерации. Особенности правового статуса. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: понятие, значение, место в системе федеральных органов государственной власти.
11. Правительство РФ - высший исполнительный орган РФ: состав и порядок формирования.
12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
14. Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие; система.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Уголовное право: понятие, принципы, объект и метод правового регулирования.
2. Уголовный закон: система, структура. Действие уголовного закона во времени, в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления в уголовном праве. Категории преступлений.

4. Понятие состава преступления.
5. Объект и объективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
6. Субъект и субъективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
8. Понятие, формы и виды вины.
9. Виды и особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
10. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права, его особенности.
2. Понятие источников трудового права. Система источников трудового права.
3. Правовой статус работника в трудовом праве: понятие, права, обязанности.
4. Правовой статус работодателя в трудовом праве: понятие, права, обязанности.
5. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.
6. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Обязательные условия трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общая характеристика).
9. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и основания их применения.
10. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ТЕОРИЯ ПРАВА

Понятие, основные концепции правопонимания.

Понятие права. Необходимость нормативного регулирования в обществе. Теории происхождения права: естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская.

Право в системе социальных норм, признаки права.

Понятие правовых и социальных норм. Соотношение права и морали, обычаев, корпоративных и религиозных норм. Особенности взаимодействия права с социальными нормами. Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность и иерархичность строения, регулирующее воздействие права, установление и обеспечение права государством.

Понятие и виды источников права.

Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Общие принципы права. Идеи и доктрины. Религиозные тексты. Нормативный акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Порядок действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона. Действие нормативных актов в пространстве. Действие нормативных актов по кругу лиц.

Норма права: понятие, признаки. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Отличие норм права от призывов, обращений, рекомендаций государственных органов. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и правовое предписание. Виды норм права и правовых предписаний.

Структура нормы права. Классификация норм права.

Понятие гипотезы. Понятие диспозиции. Понятие санкции. Классификация норм права по предмету регулирования, по юридической силе, по характеру регулируемых отношений, по методу правового регулирования, по сфере действия, по времени действия.

Основные стадии процесса законотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Понятие законотворческого процесса. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Демократические основы подготовки и принятия нормативных актов. Подписание и обнародование закона. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Правоотношения: понятие и виды.

Понятие правоотношений и их признаки. Структура правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность. Правовой статус. Граждане, государственные органы, объединения граждан, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект права. Объекты правоотношений. Виды правоотношений по отраслевому признаку, в зависимости от функций права, по количественному составу субъектов, по характеру обязанностей.

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.

Понятие и признаки правонарушения. Преступление и проступок. Состав правонарушений. Субъективная и объективная стороны правонарушений. Проблема причин преступности и других правонарушений. Правонарушения как дестабилизирующий фактор общественной жизни.

Юридический состав правонарушения.

Элементы юридического состава правонарушения: объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная сторона, субъективная сторона.

Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности.

Понятие, признаки юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав граждан. Принципы

юридической ответственности. Виды юридической ответственности по законодательству Российской Федерации.

Правосознание: понятие, функции и виды. Правовая культура.

Понятие и виды правосознания. Содержание индивидуального правосознания. Общественное правосознание. Структура правового сознания. Наука: правовая идеология. Законопослушание. Уважение к праву. Правовое воспитание и образование. Правовая культура и ее значение для реализации норм права.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ

Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука.

Основа формирования правосознания школьников. Задача общеправовой подготовки школьников. Право как результат мыслительной деятельности людей. Предмет методики обучения праву. Основные задачи методики преподавания права. Функции методики обучения праву как науки. Общие цели и конкретные (оперативные). Цели правового обучения. Содержание обучения праву в школе. Государственный стандарт знаний образовательной области «Обществознание». Формы обучения праву. Принципы современной методики обучения праву.

Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам. Право как учебная дисциплина.

Методы школьного обучения. Метод обучения. Ведущие методы при изучении правовых курсов. Методы обучения, или способы учебной деятельности. Классификация методов. Многообразие приемов. Приемы как виды деятельности. Проблемный метод в обучении праву.

Понятие, цели, содержание и формы правового обучения и воспитания. Значение правового образования и воспитания.

Цели правового обучения. Формирование правовых понятий. Основные этапы формирования понятия. Формирование готовности к творческому применению правовых знаний и умений. Самостоятельная работа учащихся. Состав содержания образования правового курса. Понятие правового воспитания. Особенности правового воспитания в начальной средней школе. Правовая культура личности. Формирование правовой культуры личности.

Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Методическое обеспечение реализации приоритетных национальных проектов.

Понятие правового воспитания. Особенности правового воспитания в начальной средней школе. Факторы, влияющие на выбор методов правового обучения. Особенности методических приемов правового обучения. Диалог как основной стиль вербального общения в области обучения праву. Приемы словесной коммуникации в обучении праву.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Понятие наглядности. Виды наглядности. Средства наглядности. ТСО и ЭТСО. Средства ИКТ и их характеристика. Информационные технологии в обучении праву. Варианты использования ИКТ в процессе обучения. Психологические особенности использования ИКТ в обучении. Дидактические основы применения ИКТ в обучении. Достоинства и недостатки использования ИКТ.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Принципы и функции гражданского права. Принцип дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип свободы договора. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав. Принцип всемерной охраны гражданских прав. Изъятия и исключения из принципов гражданского права.

Система гражданского права. Соотношение гражданского права и смежных отраслей права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское право и гражданское законодательство. Функции гражданского права.

Правоспособность и дееспособность (понятие, содержание, момент возникновения и прекращения, значение).

Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву Российской Федерации: содержание, возникновение и прекращение. Правоспособность граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Виды дееспособности граждан. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство. Патронаж.

Дееспособность малолетних.

Понятие «малолетнего» ребенка. Возраст малолетнего. Имущественные права малолетних. Имущественная ответственность малолетнего.

Дееспособность несовершеннолетних от четырнадцати до восемнадцати лет.

Дееспособность несовершеннолетних граждан от 14-18 лет. Эмансипация. Имущественные права несовершеннолетних граждан от 14-18 лет. Имущественная ответственность несовершеннолетних граждан от 14-18 лет. Ограничение дееспособности несовершеннолетних граждан от 14-18 лет.

Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их организационно-правовые формы.

Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица (теория юридического лица). Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Ответственность юридического лица.

Виды юридических лиц. Особенности гражданско-правового статуса хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих организаций. Филиалы и представительства юридических лиц. Дочерние и зависимые общества.

Отношения, регулируемые гражданским законодательством.

Понятие и особенности гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей: понятие, общие правила. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.

Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, форма договора.

Гражданско-правовой договор. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора. Классификация договоров. Порядок заключения договоров. Случаи заключения договоров в обязательном порядке. Порядок заключения договоров на аукционах и конкурсах. Основание и порядок изменения расторжения договора. Гражданско-правовые последствия изменения и расторжения договора.

Понятие и содержание права собственности.

Содержание права собственности. Конституционные основы права собственности. Виды (формы) собственности в РФ. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятие и основания прекращения права собственности. Способы защиты права собственности.

Опека и попечительство: понятие и цели. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями.

Опека и попечительство. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна и попечителя. Назначение, освобождение, отстранение опекунов и попечителей. Распоряжение имуществом подопечного. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Понятие, предмет и система науки конституционного права России. Место науки конституционного права среди других наук.

Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

Конституции СССР и РСФСР: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.

Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.

Понятие, сущность, функции и юридические свойства Конституции.

Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность конституции. Функции конституции. Виды конституций. Конституция в федеративном государстве. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соблюдение и охрана Конституции. Толкование Конституции.

Порядок пересмотра Конституции 1993 г. и принятие конституционных поправок.

Понятие пересмотр Конституции, конституционные поправки. Порядок внесения поправок к главам 3-8. Порядок внесения поправок к главам 1, 2, 9. Субъекты, которые могут потребовать изменения или принятия новой Конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Принципы конституционного строя России: республиканская форма правления, народовластие, федерализм, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, разделение властей, верховенство права, политическое и идеологическое многообразие, демократический, правовой, социальный и светский характер Российского государства, суверенитет Российской Федерации, многообразие форм собственности.

Понятие и система основных прав, свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ. Соотношение категорий: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы человека и гражданина. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Понятие конституционных обязанностей человека и гражданина РФ. Соотношение понятий: права и обязанности; обязанности и ответственность. Система конституционных обязанностей: соблюдение Конституции РФ и законов, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, забота о памятниках истории и культуры, уплата налогов и сборов, охранение природы и окружающей среды, защита Отечества и обязанность воинской службы.

Правовые основы реализации приоритетных национальных проектов

Юридическая природа приоритетных национальных проектов. Социально-правовые предпосылки появления национальных проектов. Нормативное определение понятия «приоритетные национальные проекты». Опыт реализации приоритетных национальных проектов органами государственной власти и органами местного самоуправления. Место и роль приоритетных национальных проектов в развитии

законодательства Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в реализации приоритетных национальных проектов. Механизм взаимодействия органов публичной власти при реализации приоритетных национальных проектов. Формы участия общественных организаций, бизнес-сообщества в реализации приоритетных национальных проектов.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы федеративного устройства России.

Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Общая характеристика современного российского федерализма. Принципы российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Исключительные предметы ведения и полномочия Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения. Вопросы исключительного ведения краев, областей, городов федерального значения:

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц.

Президент Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Вступление в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Функции Президента РФ. Полномочия Президента. Акты Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.

Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации: понятие, значение, место в системе федеральных органов государственной власти.

Федеральное Собрание: понятие и роль. Структура Федерального Собрания РФ. Место в системе органов государственной власти. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Правовой статус депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Порядок работы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок формирования и полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в ее обеспечении. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уголовное право: понятие, принципы, объект и метод правового регулирования.

Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право и административное право). Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.

Понятие, система и значение принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Предмет, метод, задачи, система и содержание науки уголовного права.

Уголовный закон, его понятие, структура, толкование. Действие уголовного закона во времени, в пространстве.

Понятие уголовного закона. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г.

Нормы уголовного закона. Их структура: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие, вступление в силу, прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятия территории РФ и места совершения преступления.

Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (СССР) для правильного применения уголовного закона в судебной следственной практике.

Понятие и преступления в уголовном праве. Категории преступлений.

Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Их содержание и значение. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений, их значение. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.

Понятие состава преступления.

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. содержание, соотношение и взаимосвязь. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Признаки состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные. Соотношение преступления и состава преступления.

Значение состава преступления для квалификации преступления. Виды составов преступлений. Критерии классификации составов преступлений.

Понятие и основание уголовной ответственности.

Объект и объективная сторона преступления: понятие и признаки.

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступлений по вертикали и горизонтали (общий, родовой, видовой, непосредственный и основной, дополнительный, факультативный).

Предмет преступления. Понятие потерпевшего. Предмет и объект преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: действие и бездействие. Условие ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Понятие и значение причинно-следственной связи между общественно-опасным деянием и общественно-опасным последствием. Теории причинной связи. Значение причинной связи в уголовном праве.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Субъект и субъективная сторона преступления: понятие и признаки.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Возраст как признак субъекта преступления. Отставание в психическом развитии как основание исключения уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.

Невменяемость: понятие, критерии (медицинский и юридический) и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления: понятие, виды и критерии их выделения.

Личность преступника: понятие, значение, отличие от субъекта преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.

Понятие, формы и виды вины.

Вина: понятие и формы. Умысел: понятие, критерии (интеллектуальный и волевой), виды. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и неконкретизированный. Неосторожность: понятие, критерии (интеллектуальный и волевой), виды. Легкомыслие и небрежность. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: понятие, критерии (объективный и субъективный), отграничение от легкомыслия, невиновного причинения вреда.

Двойная форма вины. Составы преступлений с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда: понятие, отграничение от небрежности. Непреодолимая сила: понятие и уголовно-правовое значение.

Мотив и цель преступления. Понятие, виды и значение мотива и цели преступления. Роль эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Ошибка в уголовном праве: понятие, виды (юридическая и фактическая), правовые последствия.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Наказание: понятие, признаки, цели. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения: гражданско-правового воздействия, дисциплинарного взыскания, административного наказания. Основание применения наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности.

Система наказаний: понятие и значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок применения. Иные классификации видов наказания. Наказания связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы.

Штраф как мера уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: основания и порядок применения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: условия и порядок применения. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест как мера уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы. Ограничения при назначении. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания: понятие, порядок применения, ограничения при назначении. Замена смертной казни в порядке помилования. Международно-правовые обязательства Российской Федерации о поэтапной отмене смертной казни.

Виды и особенности назначения наказаний несовершеннолетним.

Понятие несовершеннолетних лиц в уголовном праве. Возрастные категории несовершеннолетних. Виды и сроки (размеры) наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Наказания, которые не могут применяться к несовершеннолетним.

Освобождение несовершеннолетних от наказания: основания, условия, порядок применения. Виды освобождения. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки погашения судимости, действующие в отношении несовершеннолетних. Их продолжительность.

Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание, основания, условия, порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного характера от наказания.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права, его особенности.

Место и роль трудового права в системе правовых отраслей. Предмет регулирования трудового права. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права. Сфера действия трудового права. Соотношение трудового права и других отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом. Система отрасли и система науки трудового права. Система законодательства о труде.

Понятие источников трудового права. Система источников трудового права.

Понятие, система и структура источников трудового права. Классификация и виды источников трудового права. Локальное правовое регулирование трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в России. Руководящие акты судебной практики и российское трудовое право. Пробелы в российском трудовом праве. Соглашения и коллективные договоры как источники трудового права. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правовой статус работника в трудовом праве: понятие, права, обязанности.

Понятие работника как одного из субъектов трудовых правоотношений. Трудовая правосубъектность работника. Понятие правового статуса работника: его права и обязанности. Юридические гарантии прав работника.

Правовой статус работодателя в трудовом праве: понятие, права, обязанности.

Понятие работодателя как одного из субъектов трудовых правоотношений. Работодатель физическое лицо. Работодатель юридическое лицо. Работодатель иной субъект, который наделен правом заключать трудовые договоры. Понятие правового статуса работодателя: его права и обязанности. Юридические гарантии прав работодателя.

Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.

Понятие и значение трудового договора. Трудовой договор – понятие, стороны, содержание. Порядок заключения трудовых договоров. Форма и содержание трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Отказ в приеме на работу. Вступление трудового договора в силу. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Срочные трудовые договоры. Понятие и виды переводов на другую работу. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.

Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Обязательные условия трудового договора.

Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон; б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов. Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового

договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Форма трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор.

Расторжение трудового договора по инициативе работника.

Понятие расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Условия расторжения трудового договора по инициативе работника. Сроки расторжения трудового договора по инициативе работника.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общая характеристика).

Понятие и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии при расторжении трудового договора по инициативе работодателя (общая характеристика).

Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и основания их применения.

Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Дисциплинарный проступок.

Понятие дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим обстоятельствам. Система дисциплинарных взысканий. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Меры дисциплинарного взыскания.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет.

Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Список рекомендованной литературы НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Теория права»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.

2. Российская Федерация. Законы. О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных Конституционных Законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 14 июня 1994 // СЗ РФ. - 1994. - №8.
3. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: ФЗ РФ от 11 июля 2001 // СЗ РФ - 2001. - № 29 - ст.2950.
4. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: №62-ФЗ от 12.06.2002 // СЗ РФ. – 2002. - № 24 - Ст. 2253.

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ (часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая).
2. Федеральный закон от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (последняя редакция).
Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Конституционное право России»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (последняя редакция) / СЗ РФ. – 1997. - № 51. - Ст. 5712.
4. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.02.1998 г. №33-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - №10. - Ст.1146.
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. (в ред. от 31.10.2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - №52 (ч.1). - Ст. 4916.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. №5-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2004. - №27. - Ст.2710.
7. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2002. - №22. - Ст.2031.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. №1-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1997. - №9. - Ст. 1011.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1998 г. №184-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1999. - №42. - Ст. 5005.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2003. - №40. -Ст. 3822.
11. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. №67-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2002. - №24. - Ст. 2253.

Нормативные правовые акты по дисциплине «Уголовное право»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 1.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Нормативные правовые акты по дисциплине «Трудовое право»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное публичное право. Сборник документов. - Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизме ее реализации» от 18 июня 1998 г. : Декларация МОТ // Российская газета. - 1998. - 16 декабря.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Апт, Л. Ф. Теория государства и права : Учебник / Апт Л. Ф. – Москва : Российская академия правосудия, 2014. – 560 с.
2. Васильев, А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 434 с. – ISBN 978-5-89349-764-9. – <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/94665/>>.
3. Ильин, И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ильин ; ред. В.А. Томсинов. – Теория права и государства, 2020-04-27. – Москва : Зерцало, 2017. – 552 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Казаков, В. Н. Теория государства и права : Учебник / В. Н. Казаков– Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с.
5. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – 159 с.
6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ В. В. Оксамытный. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117035/>>. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с.
7. Протасов, В. Н. Теория права и государства : конспект лекций [для студентов вузов] / В. Н. Протасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстин, В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстин. – М. Юрист. – 2006. – 256 с
2. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Дуэль ; Т.В. Власова. – Теория государства и права, 2021-02-09. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кузнецов А. Н. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 526 с.
4. Сунцова, Е. А. Теория государства и права. Курс лекций : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Сунцова Е. А. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 327 с.

Основная литература по дисциплине «Гражданское право»

1. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для вузов / И. А. Зенин. - Москва: Юрайт, 2010. - 616 с.
2. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. М. Рассолова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право: практикум [для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов и вузов]: в 2 ч.. Ч. 1 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - М.: Проспект, 2007. - 182 с.
2. Гражданское право: практикум [для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов и вузов]: в 2 ч.. Ч. 2 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - М.: Проспект, 2007. - 172 с.
3. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 1, Общая часть / [В. С. Ем и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2006. - L, 669 с.
4. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 2, Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / [И. А. Зенин и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - XXIII, 465 с.
5. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 3, Обязательственное право: общие положения об обязательствах и договорах, обязательства по передаче имущества в собственность, обязательства по передаче имущества в пользование, обязательства по производству работ / [В. В. Витрянский и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - XXIII, 767 с.
6. Платунова Т. Л. Гражданское право: учебно-методическое пособие [для студентов дневной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (квалификация "Учитель права")] / Т. Л. Платунова ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 87 с.

Основная литература по дисциплине «Конституционное право России»

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Андриченко и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурнова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с.

3. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. - Москва: Статут, 2017. - 624 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Конституционное право России»

1. Бородулина Т. П. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Т. П. Бородулина ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 65 с.
2. Братановский С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 446 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [коллектив авторов: А. В. Безруков и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - Москва: НОРМА, 2008. - 543 с.
4. Щербинина Л. Ф. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов вузов] / Л. Ф. Щербинина ; Алтайская государственная педагогическая академия. - Барнаул, 2012. - 202 с.

Основная литература по дисциплине «Уголовное право»

1. Бобраков И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с.
2. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [Н. Н. Белокобыльский и др.] ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. - Москва: Статут, 2014. - 879 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Уголовное право»

1. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России: общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
2. Захарова Т. П. Уголовное право: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев] ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с.
3. Кукарцев В. Н. Уголовное право: учебно-методическое пособие / В. Н. Кукарцев ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 80 с.
4. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям юридического профиля / под ред. В. К. Дуюнова. - Москва: РИОР, 2009. - 663 с.
5. Уголовное право: общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Д. И. Аминов и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с.

Основная литература по дисциплине «Трудовое право»

1. Бочкарева Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 526 с.
2. Захарова Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Захарова, В. Е. Резепова. - Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Трудовое право»

1. Калашник Н. И. Трудовое право: учебно-методическое пособие [для студентов дневной и заочной формы обучения] / Н. И. Калашник ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2009. - 29 с.
2. Петров А. Я. Гарантии и компенсации: актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2014. - 420 с.
3. Петров А. Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2013. - 300 с.
4. Петров А. Я. Рабочее время и время отдыха: актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2013. - 392 с.
5. Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / [сост. Н. А. Баиева]. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 205 с.
6. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / [Н. Д. Амаглобели и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов
2. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://protmen.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Приложение

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР, подготовки и сдачи ГЭ.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзамен проводится устно или письменно.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, критерии оценки результатов сдачи ГЭ, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета, института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета, института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

ГЭ проводится по перечню вопросов и заданий, включенных в данную Программу. Перед экзаменом проводится консультирование. Продолжительность экзамена составляет:

в устной форме:

- при подготовке ответа – не более 60 минут;

- при ответе – не более 30 минут;

в письменной форме – не более 180 минут.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена на экзамене в устной форме на 20 минут, в письменной форме на 90 минут, при защите ВКР на 15 минут.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

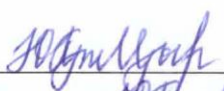
Программа: ИиП44.03.05_2020.plx

Дисциплина: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Кафедра: Всеобщей истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Голышкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 80 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91457.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: РУДН, 2010. — 108 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552 .	9999
Дополнительная	Богданова Ю.З. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения [Электронный ресурс] : практикум / Ю.З. Богданова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71593.html .	9999
Дополнительная	Гребенюк Н. И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов лингвистических специальностей / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 179 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html .	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайская государственная педагогическая академия, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. - Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019	9999

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ  (подпись, И.О. Фамилия)

