

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной деятельности

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОПЦ.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, профессия: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность программы: Преподавание информатики в начальной школе

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (кур-  
совой проект) Зачет / 6

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 52

Программу составил (а):

Головинова Ю.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа принята:

на заседании кафедры Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

от «28» марта 2023 г., протокол № 7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>- социально-правовой статус учителя;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа (в том числе в период сессии)</i>	10
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

2.2. Тематических план, объем в часах видов учебной работы и содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятия и объем в часах					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Лекц.	Практ.	Сам. Работа	Консультация	Промеж. аттестация	
<b>6 семестр</b>								
<b>1.</b>	<b>Раздел «Образовательное право»</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			
1.1.	Тема «Образовательное право»	<p>1. Образовательное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.</p> <p>2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.</p> <p>3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.</p>	4	4	3			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
1.2.	Тема «Государственная политика в области образования»	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	6	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04,

		<p>2. Принципы государственной политики в области образования.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений в области образования.</p> <p>4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.</p> <p>5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>6. Аккредитация и лицензирование.</p> <p>7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.</p> <p>8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p> <p>Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>						<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Раздел «Педагогические правоотношения»		10	12	5			
2.1.	Тема «Участники образовательных правоотношений»	<p>1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.</p> <p>2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.</p> <p>3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.</p> <p>5. Правовой статус педагогических работников.</p> <p>6. Аттестация педагогических работников.</p> <p>7. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> <p>8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.</p> <p>9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением.</p> <p>Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение за-</p>	6	6	2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

		<p>доч.</p> <p>Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.</p>						
2.2.	Тема «Правовая охрана детства в РФ»	<p>1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.</p> <p>Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей</p>	4	5	3			<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 06,</p> <p>ОК 09,</p> <p>ПК 1.1,</p> <p>ПК 1.2</p>
	Контрольный урок			1				
	Всего 6 семестр		20	22	10			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### 3.1.1. Кабинеты и залы:

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические и лабораторные занятия по дисциплине реализуются в кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин». Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), мультимедийное оборудование, компьютеры, учебно-методические материалы. Кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

##### 3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература:

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102330.html> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

Основы образовательного права: учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Сорока. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2019. — 152 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105310.html> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

Павлищева, Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Формы контроля и оценочные средства**

#### **4.1.1. Вопросы по темам практических / лабораторных занятий:**

Тема 1.1. «Образовательное право»

1. Образовательное право как отрасль права: предмет, метод, функции.
2. Источники образовательного права.
3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений.
4. Автономия образовательных учреждений.

Тема 1.2. «Государственная политика в области образования»

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 2.1. «Участники образовательных правоотношений»

1. Педагогические правоотношения. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.
2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.
3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.
5. Правовой статус педагогических работников.
6. Аттестация педагогических работников.

Тема 2.2. «Правовая охрана детства в РФ»

1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.
2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.
3. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.

#### **4.1.2. Примеры тестовых заданий:**

1. Как называется базовый закон, регулирующий сферу образования?
  - A. «Об образовании в Российской Федерации»
  - B. «Об образовании и науке в Российской Федерации»
  - C. «Об образовании»
  - D. «О высшем и послевузовском образовании»

2. Образовательное право является ... отраслью российского права
  - A. Базовой
  - B. Ведущей
  - C. Комплексной
  - D. Специальной
  
3. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования
  - A. Уставы образовательных организаций
  - B. Конституция РФ
  - C. Постановления исполнительных органов власти в сфере образования
  - D. Законы субъектов РФ
  
4. Когда был принят базовый закон N 273-ФЗ, регулирующий сферу образования в России
  - A. 2020 г.
  - B. 2012 г.
  - C. 1995 г.
  - D. 2007 г.
  
5. К образовательным организациям в РФ относятся:
  - A. Дошкольные образовательные организации
  - B. Общеобразовательные организации
  - C. Организации высшего образования
  - D. Организации дополнительного образования

#### **4.1.3. Примерные задания контрольных работ:**

1. Провести сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства в сфере образования.
2. Проанализировать содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4.1.4. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Конституционные основы система образования в Российской Федерации.
3. Международно-правовое регулирование образования.
4. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования в Российской Федерации.
5. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации.
6. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
7. Правовой статус обучающихся.
8. Правовой статус педагогических работников.
9. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.
10. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

#### **4.1.5. Портфолио:**

- участие в научно-практических конференциях по проблемам образовательного права с докладом;
- участие и призерские номинации в студенческих конкурсах по проблемам российского образовательного права.

#### **4.1.6. Проблемно-ситуационные задачи:**

Пример:

Учительнице начальных классов во время проведения первого урока позвонили на мобильный телефон соседи и сообщили, что в ее квартире авария и заливаются все нижние этажи. Учительница попросила ребят сидеть тихо и убежала домой. Вернулась она в школу, когда в первой смене закончились занятия. Детей в классе не было, они уже ушли домой. Но как позже выяснилось, во время ее отсутствия двое учащихся подрались, один из них сломал руку.

Есть ли основания в данной ситуации говорить об однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей? Как должна была поступить учительница, и какими могут быть действия руководителя образовательной организации в данной ситуации?

#### **4.1.7. Вопросы к зачету:**

1. Образование как объект правового регулирования. Роль государства в становлении и развитии образовательной сферы.
2. Конституционные основы система образования в Российской Федерации.
3. Принципы государственной политики в области образования.
4. Международно-правовое регулирование образования.
5. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации.
7. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования.
8. Система образования: понятие и элементы. Уровни и формы получения образования.
9. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
10. Профессиональные программы высшего профессионального образования.
11. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
12. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся.
13. Правовое положение педагогических работников.
14. Требования к допуску к занятию педагогической деятельностью. Заключение и расторжение трудового договора с педагогическими работниками.
15. Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу.
16. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
17. Типовые положения об образовательных учреждениях, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
18. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.
19. Особенности финансирования образования.
20. Собственность образовательного учреждения.
21. Органы управления образовательных учреждений.

22. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения.

23. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией.

24. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений.

25. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.

26. Автономия образовательных учреждений.

27. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

28. Договорные отношения в сфере образования.

29. Разрешение правовых споров в сфере образования.

30. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.

## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.2.1. Критерии и методы оценки освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	

#### 4.2.2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

**Удовл. Пороговый уровень:** Сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере образовательных правоотношений знает не в полном объеме, допускает ошибки. Принципы и методы правового регулирования сферы профессиональных правоотношений знает частично. Имеет фрагментарные представления о действующей системе российского законодательства. Не умеет разрешать практические задачи по вопросам образовательных правовых отношений. Не готов анализировать и применять в профессиональной деятельности базовые нормы образовательного права. Владеет минимальными навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

**Хорошо. Базовый уровень:** В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере образовательных правоотношений, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы правового регулирования сферы профессиональных правоотношений. В целом, имеет представления о действующей системе российского законодательства, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи по вопросам образовательных правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы образовательного права. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

**Отлично. Высокий уровень:** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере образовательных правоотношений, принципы и методы регулирования образовательных правоотношений. Сформированы представления о действующей системе российского законодательства. Умеет разрешать практические задачи по вопросам обра-

звательных правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы образовательного права. На высоком уровне владеет навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Анализирует и оценивает результаты и последствия действий (бездействия) субъектов образовательных отношений с правовой точки зрения.