

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая
практика) по использованию информационно-коммуникационных
технологий**

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ информатики
Учебный план	zИЯ(a)44.03.01-2022.plx 44.03.01 Педагогическое образование Английский язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

нет, старший преподаватель Петракова Ольга Викторовна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

zИЯ(а)44.03.01-2022.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт информационных технологий и физико-математического образования)

Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ информатики

Протокол № 7 от 21.02.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Тумбаева Наталья Викторовна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта
---	--

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Речевые практики» / «Русский язык и культура речи» и «Технологии цифрового образования»;
2	создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3	получение обучающимися базового опыта в проектировании и реализации компонентов образовательных программ;
4	выработку у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Инфода Moodle, МЭШ, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ;
5	развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся.
6	6) Развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Технологии цифрового образования
2	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
3	Введение в теорию межкультурной коммуникации
4	Производственная практика: педагогическая практика
5	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
6	Методы математической обработки данных
7	Методы исследовательской и проектной деятельности

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

1	Знать:
1.1	Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы.
1.2	Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
1.3	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
1.4	Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
1.5	Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.
2	Уметь:
2.1	Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
2.2	Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

2.3	Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.
2.4	Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.
2.5	Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений.
2.6	Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
2.7	Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований.
2.8	Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
3	Владеть:
3.1	Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации.
3.2	Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.
3.3	Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.
3.4	Методикой анализа условий реализации образовательных программ.
3.5	Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.
3.6	Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.
3.7	Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.
3.8	Способами эффективной работы в коллективе.
3.9	Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Подготовительный этап /Ср/	1	4	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
1.2	Ознакомительный этап /Ср/	1	20	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
1.3	Основной этап /Ср/	1	60	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
1.4	Аналитический этап /Ср/	1	18	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5

1.5	Заключительный этап /Ср/	1	4	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5
-----	--------------------------	---	---	--	------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
По итогам прохождения Учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:	
-письменный отчет	
-индивидуальное задание	
-рабочий график (план)	
-предписание	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	
Л1.2	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78685.html
Л1.1	Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837
Дополнительная литература	
Л2.4	О. Б. Даутова и др.] Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:[методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 176 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89259.html
Л2.5	И. В. Комарова Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 126 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97924.html
Л2.3	О. Б. Даутова, О. Н. Крылова Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:практикум. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61006.html
Л2.1	Л. Ф. Зиангирова Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов. - Уфа : Изд-во БГПУ, 2007. - 53 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31943
Л2.2	А. О. Вылегжанина Разработка проекта [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень : ТюмГУ, 2014. - 290 с. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1555963.php
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ноутбук, проектор, экран.

Помещения для практических занятий и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux
6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Медиа проигрыватель
9	Программа 7zip
10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11	Редактор изображений Gimp
12	Редактор изображений Inkscape
13	CorelDraw Graphics Suite X4
14	Labview education edition
15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- выполнять программу и конкретные задания учебной практики и представить отчет в установленный срок;
- студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику повторно и реализуют программу учебной практики в другие сроки;
- перед началом практики студент должен явиться в назначенный день и время на установочную конференцию, которая проводится руководителем практики от университета и получить задание по практике, необходимые инструкции;
- по прибытии на место практики студент совместно с руководителем практики от организации составляет план прохождения практики;
- во время практики студент должен строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- после окончания практики в семидневный срок студент должен сдать отчет по учебной практике групповому руководителю от университета;
- в течение всего периода прохождения учебной практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в организациях, участвуют во всех мероприятиях, организованных в организациях;
- защита отчета по практике студентом осуществляется на итоговой конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.