

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.06* ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) зачет / 6

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 60

Программу составила:

Бочарова Т.А., доцент, канд. истор. наук, доцент

Программа принята:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

«4» марта 2022 г., протокол № 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся, выражающееся в совокупности экономических знаний и установок на рациональное экономическое поведение

Задачи:

- усвоение основных понятий экономической теории;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений с учётом имеющихся ресурсов, и ограничений;
- развитие умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, при оценке экономических рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических альтернатив.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1, 2, 3, 4, 5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия Проводить внеурочные занятия. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Анализировать результаты работы с родителями. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
--------------------	--

ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Уметь: получать новые экономические знания, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные финансовые суждения, анализировать альтернативные экономические варианты и использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Знать: основные понятия и законы экономической теории, существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Математика

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы учебно-исследовательской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость учебной дисциплины	60
Обязательные учебные занятия по дисциплине	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Обязательные учебные занятия		Сам. работа
		лекции	практические	
1.	Тема 1. «Экономика как наука и хозяйство»	4	6	5
2.	Тема 2. «Деньги, банки»	6	4	5
3.	Тема 3. «Небанковские финансовые институты»	4	6	5
4.	Тема 4. «Бюджетно-налоговые отношения»	6	5	5
Контрольный урок			1	
Всего		20	20	20

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Экономика как наука и хозяйство». Понятие экономики. Уровни экономики. Стадии хозяйственной деятельности. Благо, как экономическая категории. Факторы производства и факторные доходы. Проблема экономического выбора и её решение в разных экономических системах.

Тема 2. «Деньги, банки». Деньги: понятие, виды, функции. Денежная масса. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки. Основные банковские операции: кредитование и депозиты. Неганковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы,

микрофинансовые организации. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.

Тема 3. «Небанковские финансовые институты». Фондовый рынок: понятие, структура, функции. Основные виды ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нём операции. Страхование: сущность, формы и основные виды.

Тема 4. «Бюджетно-налоговые отношения». Понятие бюджета и его структура. Семейный бюджет и личное финансовое планирование. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни. Налоги: понятие, функции, элементы. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоги физических лиц в РФ. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения. Пенсионное обеспечение в РФ.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, местами для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические занятия по дисциплине реализуются в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, мультимедийное оборудование, наглядные пособия. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Ашмаров И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа: Профобразование, 2020. — 184 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.

2. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 266 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Дубынина А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>.
2. Макроэкономика: учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; отв. ред. А. О. Баранов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 240 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96034.html>.
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>. — Текст (визуальный) : электронный
4. Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «ХОЧУМОГУЗНАЮ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>- Заглавие с экрана.
2. Федеральный портал национальной программы повышения финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>- Заглавие с экрана.
3. Федеральный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>- Заглавие с экрана.
4. Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akipkro.ru/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/aktualnoe.html>- Заглавие с экрана.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.06* ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма контроля в семестре, зачет / 6
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 60

Разработчик:
Бочарова Т.А., доцент, канд. истор. наук, доцент

Принят:
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики
«04» марта 2022 г., протокол № 6

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	уметь получать новые экономические знания, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные финансовые суждения, анализировать альтернативные экономические варианты	Вопросы к практическим занятиям Кейс-стади Задачи Портфолио Ролевая игра Коммуникативные бои
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	знать основные понятия и законы экономической теории, существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.	Вопросы к зачету Вопросы к практическим занятиям Вопросы для самоконтроля Тестовые задания Кейс-стади Ролевая игра Коммуникативные бои

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Лекционные занятия	Вопросы для самоконтроля Тестовые задания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Тестовые задания Задачи Кейс-стади Ролевая игра Коммуникативные бои
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Самостоятельная работа	Портфолио Вопросы для самоконтроля Задачи
ОК 1, 2, 3, 4, 5, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.6, 3.7, 4.4	Зачет	Вопросы к зачету

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы к практическим занятиям:

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

1. Понятие экономики.
2. Уровни экономики.
3. Стадии хозяйственной деятельности.
4. Благо, как экономическая категории.
5. Факторы производства и факторные доходы.
6. Проблема экономического выбора и её решение в разных экономических

системах.

Тема 2-3. Деньги, банки.

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Денежная масса.
3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
4. Политика государства в условиях инфляции.
5. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки.
6. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
7. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские

кооперативы, микрофинансовые организации.

8. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях

Тема 4-5. Небанковские финансовые институты.

1. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Паевые инвестиционные фонды.
4. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
5. Страхование: сущность, формы и основные виды.

Тема 6-7. Бюджетно-налоговые отношения

1. Понятие бюджета и его структура.
2. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
3. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни.
4. Налоги: понятие, функции, элементы.
5. Виды налогов.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Налоги физических лиц в РФ.
8. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
9. Пенсионное обеспечение в РФ.

3.2. Примеры тестовых заданий:

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) сберегательный банк; 2) коммерческий банк; 3) инновационный банк; 4) специализированный банк; 5) универсальный банк.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

ОПЕРАЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦИИ
... ..	заём предоставляемый на условиях срочности, платности, возвратности
депозит	денежные средства, переданные банку для хранения на определённых условиях

3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
- 2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.

- 3) Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.
- 4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.
- 5) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.

4. Акции в отличие от облигаций

- 1) дают право на получение процентов
 - 2) выпускаются на определённый срок
 - 3) предоставляют право голоса в управлении предприятием
 - 4) являются ценными бумагами
 - 5) дают право на часть имущества предприятия при его ликвидации
5. Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
... ..	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Деятельность на фондовой бирже могут осуществлять только её члены, которые проходят соответствующую __ (А). Только дилеры и брокеры являются участниками, которые могут торговать на фондовой бирже.

К дилерам относятся банки и __ (Б), которые занимаются торговлей ценными бумагами. Они ведут дела от своего имени, за свои деньги и не занимаются __ (В).

Брокеры – __ (Г), которые имеют право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт. Работа брокера проста: клиент даёт ему приказ о продаже или покупке ценных бумаг, а брокер размещает эту заявку на __ (Д) для поиска встречной заявки, после чего обе они выполняются.

Работоспособность биржи поддерживают регистратор и клиринговая компания. Регистратор ведёт реестр всех __ (Е). Клиринговая компания осуществляет расчёты за проданные и поставленные товары и ценные бумаги, а также за оказанные услуги.

- 1) владельцы ценных бумаг 2) инвестиционные компании 3) рынок
 4) посреднические операции 5) безналичные расчёты 6) посредники 7) сертификация
 8) депозиты 9) ценные бумаги

3.3. Примеры задач:

Задача 1. Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 2. Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- Подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- Уборка квартиры – 1 час;
- Подбор материалов к докладу – 1 час;
- Покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- Чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа).

Задача 3: Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200

р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача 5: Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача 6. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

3.4. Кейс-стади

1. Пенсионер А.А.Кутузов пришел в банк ВТБ24 открыть вклад «Оптимальный выбор» в размере 1500000 рублей. Он выбрал ежеквартальное начисление процентов по вкладу с дальнейшей их капитализацией и не планирует дополнительных взносов или каких-то расходов с этого счета. Пенсионер открыл вклад на свое имя и предъявил пенсионное удостоверение гражданина РФ. опираясь на заданные условия:

а) рассчитайте эффективную ставку по вкладу, который осуществил пенсионер.

б) сколько рублей снимет со счета пенсионер А.А.Кутузов, если прервет вклад спустя 181 день со дня его открытия?

в) сравните доходности, полученные в пунктах а) и б) и объясните, почему банк сделал вклад с такой сложной структурой выплат процентов.

Вклад

«ВТБ24 – Оптимальный выбор»



Условия вклада

Валюта вклада	Рубли
Срок вклада	545 дней (18 мес.)
Процентная ставка	Процентная ставка уменьшается в течение срока вклада. Изменение ставки в течение срока вклада: в результате пополнения и переходе суммы вклада в следующей суммовой диапазон
Способ уплаты процентов	По выбору вкладчика проценты перечисляются на текущий счет/счет карты или капитализируются
Периодичность уплаты процентов	По вашему выбору проценты выплачиваются: – ежемесячно – ежеквартально – в конце срока
Дополнительные взносы	Предусмотрены. Принимаются в течение всего срока вклада как наличными денежными средствами, так и путем безналичного зачисления
Расходные операции	Предусмотрены в сумме капитализированных процентов, но до минимальной границы суммового диапазона, к которому относится вклад на момент совершения расходной операции

2. Ирина Петровна подбирала ипотечный кредит для покупки квартиры (улучшение жилья) стоимостью 3,5 млн. рублей. В наличии у нее было 1,5 млн. рублей первоначального взноса (от продажи предыдущей квартиры). Совокупный доход всех созаемщиков (муж и сестра): 60 тысяч рублей. Ежемесячный платеж, который способна потянуть их семья: 25 тысяч рублей. Она выбрала 3 банка, условия по страхованию у них одинаковые, срок кредитования до 30 лет:

Программа банка 1: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 14%, платежи аннуитетные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 2: минимальный первоначальный взнос: 30%, годовая процентная ставка: 14,5%, платежи дифференцированные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 3: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 13,75%, платежи на выбор – аннуитетные или дифференцированные, досрочное погашение разрешено через 3 года, до этого момента санкция – 0,3% от суммы досрочного погашения. Дополнительные комиссии: 5000 рублей за выдачу кредита.

Выберите наиболее оптимальный вариант кредита.

3.5. Ролевые игры

1. Ролевая игра «Финансовая безопасность» представляет собой моделирование ситуаций, связанных с типичными способами финансового мошенничества. Целью игры является формирование финансово грамотного поведения в подобных ситуациях.

2. Ролевая игра «Банковские услуги». Игра позволяет участникам представить себя на месте клиентов или сотрудников банка и связать отвлеченную информацию о банках, вкладах и кредитах с конкретными действиями, образами, эмоциями. Таким образом, усвоенные сведения будут лучше закреплены.

3.6. Коммуникативные бои

Коммуникативные бои - это интерактивная игровая технология обучения, представляющая собой лично-командное соревнование. Командам предлагаются задания по которым они должны аргументировать одну из двух противоположных позиций: «Да, потому что...» или «Нет, потому что...».

Примеры заданий для коммуникативных боёв.

1. Заработная плата "в конверте" выгоднее, чем официальная заработная плата.
2. Для покупки машины лучше взять кредит, чем копить.
3. Раннее приобщение ребёнка к трудовой деятельности (с 14 лет) способствует успешной карьере.
4. С помощью займов МФО можно улучшить свою кредитную историю.
5. Чистая кредитная история является ключевым требованием при получении кредита.
6. Льготный период по кредитной карте позволяет Вам всегда пользоваться деньгами банка бесплатно.
7. Чем выше первоначальный взнос, тем больше шансов получить одобрение по кредиту.
8. Чем комфортнее кредитное предложение банка, тем дороже сам кредит.
9. Только добровольное медицинское страхование позволяет гражданам получать качественные медицинские услуги.
10. Отзывы клиентов - самый лучший показатель деятельности страховой компании
11. Статус самозанятого дает больше возможностей для формирования будущей пенсии, чем договор ГПХ.

3.7. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.

3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

3.8. Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике и/ или финансовой грамотности;
- участие в качестве куратора/волонтёра в мероприятиях «Всероссийской недели сбережений», «Всероссийской недели финансовой грамотности»;
- участие в качестве волонтёра / члена команды/ организатора на чемпионатах финансовой грамотности/ кубках по финансовым боям / кубках по коммуникативным боям.

3.9. Вопросы к зачёту:

1. Понятие экономики. Уровни экономики. Стадии хозяйственной деятельности.
2. Благо, как экономическая категории.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Проблема экономического выбора.
5. Решение проблемы экономического выбора в разных экономических системах
6. Деньги: понятие, виды, функции.
7. Денежная масса.
8. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
9. Политика государства в условиях инфляции.
10. Банковская система РФ: ЦБ
11. Банковская система РФ: коммерческие банки.
12. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
13. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы.
14. Небанковские профессиональные кредиторы: микрофинансовые организации.
15. Правила рационального поведения в кредитно-деPOSITных операциях.
16. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
17. Основные виды ценных бумаг.
18. Паевые инвестиционные фонды.
19. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
20. Страхование: сущность, формы и основные виды.
21. Понятие бюджета и его структура.
22. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
23. Государственный бюджет: бюджетный процесс
24. Государственный бюджет: структура, виды, уровни.
25. Налоги: понятие, функции, элементы.
26. Виды налогов.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Налоги физических лиц в РФ.

- 29. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
- 30. Пенсионное обеспечение в РФ.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Не зачтено.: не достигнут

Зачтено: способен получать новые экономические знания, формировать собственные финансовые суждения, анализировать альтернативные экономические варианты, использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений, имеет знания основных понятий и законов экономической теории, существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.