

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Экзамен / 5
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 123

Программу составил (а):
Поданёва Т.В., доцент, канд. пед. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденной Ученым советом
ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «1» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа принята:
на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования
Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4
Зав. кафедрой: Давыдова О.И., заведующий кафедрой, канд. педагог. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав профессионального учебного цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть обучающимся сущность методической работы в дошкольной образовательной организации

Задачи:

- определить нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность методической службы в организациях дошкольного образования;
- сформировать у обучающихся представления о целях, задачах, содержании методической работы в дошкольной образовательной организации на современном этапе;
- способствовать развитию профессиональных умений, связанных с методическим сопровождением образовательного процесса и педагогического коллектива в дошкольной образовательной организации;
- сформировать представление о взаимодействии дошкольной образовательной организации с социальными партнерами (родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта и общественной).

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК-5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК-5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК-5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	уметь: - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	знать: - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

ОК-10 ОК-11 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
--	---

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
 ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности
 ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
 ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
 ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
 ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 (ПМ.05)
 ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03
 ПДП Производственная практика (преддипломная)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах	
	4 сем.	5 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	78	45
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	48	20
в том числе:		
лекции	24	10
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа	30	25
Всего	123	

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная ра- бота		Сам. работа
		лекции	практические	
4 семестр				
1.	Методическая служба как механизм формирования эффективных условий развития, воспитания и обучения дошкольников в современной ДОО			
1.1.	Организация деятельности методической службы ДОО	2		
1.2.	Старший воспитатель (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) современной ДОО	2		
1.3.	Теоретические основы методической работы воспитателя		4	6
1.4.	Роль старшего воспитателя в формировании позитивного имиджа ДОО	2		
2.	Педагогическое сопровождение процессов воспитания, обучения и развития детей в ДОО			
2.1.	Нормативное обеспечение дошкольного образования		4	6
2.2.	Организация жизни и образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО	6		
2.3.	Особенности организации жизни и образовательной работы в разных возрастных группах ДОО		4	6
2.4.	Планирование образовательного процесса в ДОО	4		
2.5.	Проектирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации		6	6
2.6.	Практикум по планированию образовательного процесса в ДОО		6	6
2.7.	Контроль эффективности воспитания и обучения дошкольников в современной ДОО	4		
2.8.	Оценка индивидуального развития ребенка и мониторинг образовательного процесса дошкольной образовательной организации	4		
Всего 4 семестр		24	24	30
5 семестр				
3.	Работа с педагогическими кадрами в ДОО			
3.1.	Педагогическое мастерство педагога ДОО	2		4
3.2.	Психолого-педагогические помехи в деятельности педагогов ДОО	2		4

3.3.	Организация и руководство процессом личностного и профессионального роста педагогов в условиях ДОО	2		5
3.4.	Современные методы, формы, средства методического сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	2	6	4
4.	Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации			
4.1.	Формирование культуры наставничества в ДОО: интерактивные формы методического сопровождения	2		
4.2.	Организация и координирование взаимодействия между образовательной организацией, семьей и общественностью для решения задач профессиональной деятельности		2	4
4.3.	Оценка качества методической работы ДОО		2	4
Всего 5 семестр		10	10	25
Всего		34	34	55

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел «Методическая служба как механизм формирования эффективных условий развития, воспитания и обучения дошкольников в современной ДОО»

Тема «Организация деятельности методической службы ДОО»:

Знать: понятие, направления, руководство методической работой в ДОО; понятие методической службы ДОО, состав, цель, задачи и направления работы, методологические подходы к организации работы, формы и методы методической работы;

Уметь: отслеживать результаты деятельности методической службы ДОО.

Тема «Старший воспитатель (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) современной ДОО»:

Знать: теоретические основы методической работы старшего воспитателя ДОО; личностно-профессиональную характеристику старшего воспитателя; понятие, функции, виды, структуру, этапы формирования имиджа старшего воспитателя ДОО;

Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности старшего воспитателя ДОО.

Тема «Теоретические основы методической работы воспитателя»

Знать: концепции развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; требования к педагогической деятельности и взаимодействию воспитателя в профессиональном стандарте «Педагог»; направления совершенствования образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации.

Уметь: анализировать содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.

Тема «Роль старшего воспитателя в формировании позитивного имиджа ДОО»

Знать: понятие, функции, виды, структура, этапы формирования имиджа образовательной организации; универсальные и профессиональные компетенции старшего воспитателя дошкольной образовательной организации как основу имиджирования деятельности ДОО.

Уметь: определять цели и задачи построения индивидуального имиджа.

Раздел «Педагогическое сопровождение процессов воспитания, обучения и развития детей в ДОО»

Тема «Нормативное обеспечение дошкольного образования»:

Знать: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОО; тенденции развития дошкольного образования;

Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО и применять их в своей практической деятельности.

Тема «Организация жизни и образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО»:

Знать: медико-социальные условия пребывания детей в образовательной организации (безопасность, охрана физического и психического здоровья); распорядок дня; организацию жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО: распределение обязанностей персонала; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; особенности создания развивающей образовательной среды в ДОО для детей каждой возрастной группы; особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; современные технологии обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

Уметь: осуществлять руководство конструированием содержания образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, медико-социальных условий пребывания детей в образовательной организации (безопасность, охрана физического и психического здоровья), педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды

Тема «Планирование образовательного процесса»:

Знать: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; планирование образовательного процесса; годовой план работы ДОО; взаимообусловленность содержания различных видов планов (годовой и перспективный планы работы ДОО, календарные планы работы воспитателей групп); концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

Уметь: анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.

Тема «Проектирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

Знать: особенности разработки и структуру основной образовательной программы ДОО, рабочей программы образовательной деятельности, рабочей программы воспитания, дополнительной общеобразовательной программы.

Уметь: проектировать программы для ДОО.

Тема «Практикум по планированию образовательного процесса в ДОО»

Знать: особенности планирования образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО.

Уметь: осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.

Тема «Контроль эффективности воспитания и обучения дошкольников в современной ДОО»:

Знать: назначение, виды, этапы, результаты контроля в деятельности старшего воспитателя ДОО; педагогическую диагностику как основу контроля в деятельности педагога; особенности организации и проведения диагностики, регулирования и коррекции;

Уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных

организаций и особенностей возраста воспитанников; готовить и оформлять отчеты; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем.

Тема «Оценка индивидуального развития ребенка и мониторинг образовательного процесса дошкольной образовательной организации»

Знать: особенности проведения педагогической диагностики достижений детей дошкольного возраста.

Уметь: осуществлять педагогическую диагностику достижений детей дошкольного возраста.

Раздел «Работа с педагогическими кадрами в ДОО»

Тема «Педагогическое мастерство педагога ДОО»:

Знать: сущность педагогического мастерства: понятие, структуру, динамику, основные пути овладения;

Уметь: осуществлять диагностику педагогического мастерства, способствовать его развитию.

Тема «Психолого-педагогические помехи в деятельности педагогов ДОО»

Знать: затруднения, возникающие в процессе педагогической деятельности: понятие, функции, виды, причины возникновения, стратегии преодоления; понятие, виды, причины, профилактику деформации личности педагога в процессе педагогической деятельности;

Уметь: осуществлять диагностику затруднений, возникающих в процессе педагогической деятельности, способствовать их предотвращению.

Тема «Организация и руководство процессом личностного и профессионального роста педагогов в условиях ДОО»:

Знать: понятие и содержательную сторону личностного и профессионального роста педагога; о профессиональных объединениях педагогов; профессиональном самообразовании и самовоспитании педагога; о подготовке педагогов к прохождению процедуры аттестации; о подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах и выставках образовательной и отраслевой направленности; о деятельности педагогического кабинета ДОО как центре оказания методической помощи педагогам, его функциональной пригодности; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Тема «Современные методы и формы методического сопровождения образовательного процесса в ДОО»:

Знать: современные методы и формы методического сопровождения образовательного процесса в ДОО; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты мероприятий в рамках методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.

Раздел «Организация взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью»

Тема «Формирование культуры наставничества в ДОО: интерактивные формы методического сопровождения»:

Знать: особенности формирования культуры наставничества в дошкольной образовательной организации; интерактивные формы методического сопровождения молодых специалистов в ДОО.

Уметь: планировать работу по сопровождению молодых специалистов в ДОО.

Тема «Организация и координирование взаимодействия между образовательной организацией, семьей и общественностью для решения задач профессиональной деятельности»:

Знать: цель, содержание, формы, методы и средства установления продуктивного взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников; особенности организации и проведения мониторинга эффективности работы педагога с семьей; цель, механизм формирования общественного мнения, методы и средства установления продуктивного взаимодействия между ДОО и общественностью для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять мониторинг эффективности взаимодействия между образовательной организацией и общественностью, семьей, разрабатывать пути оптимизации данного процесса.

Тема «Оценка качества методической работы ДОО»:

Знать: о качестве дошкольного образования, способах его оценки, критериях и показателях деятельности ДОО.

Уметь: выделять критерии оценки качества методической работы в ДОО.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 406.

Оборудование кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доска, мультимедийное оборудование.

Перечень программного обеспечения:

Пакет MicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ре-

сурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — Москва: Юрайт, 2022. — 496 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/498861>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Шашенкова Е. А. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях : учебник для СПО / Е. А. Шашенкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 272 с. — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/572575/>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Поданёва, Т. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / Т. В. Поданёва ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 59 с. — Библиогр. в тексте. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://library.altspu.ru/mc/podaneva.pdf> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал . — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2002. — URL: <http://www.detstvo-press.ru>.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал. — Москва: Воспитание дошкольника, 1986. — URL: <http://www.dovosp.ru>.

4. Обруч: образование, ребёнок, ученик: дошкольное и начальное образование: иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, старших воспитателей, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. — Москва: Обруч, 1996. — URL: <http://www.obruch.ru>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ассоциация руководителей образовательных организаций «Управление Образованием» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://up-obr.ru>

Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.dovosp.ru

Журнал «Современное дошкольное образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sdo-journal.ru>

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» [Электронный ресурс]. — <http://vosпитatel.resobr.ru>

Журнал «Управление ДОУ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.tc-sfera.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)