

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**Комплексная информационная система управления  
на базе 1С: Предприятие 8  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий**  
Учебный план ПИВЭЦО09.03.03-2023.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	101	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

Ст.преп., Кудрявцев С.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Комплексная информационная система управления на базе 1С: Предприятие 8**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана 09.03.03 Прикладная информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Информационных технологий**

Протокол № 7 от 18.02.2023 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Абрамкин Геннадий Петрович

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	72	72	72	72
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

<b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.1	ознакомить студентов с информационно-коммуникационной средой современного корпоративного учреждения на примере использования комплексных решений автоматизации на платформе "1С:Предприятие 8.3".
<b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.2.1	созданию, адаптации и сопровождению информационной системы корпоративного учреждения;
1.2.2	взаимодействию с заказчиком в процессе реализации проекта и его обслуживанию на базе корпоративного учреждения;
1.2.3	проведению работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем корпоративного учреждения и загрузке баз данных.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектный практикум
2.1.2	Интеллектуальные информационные системы
2.1.3	Интеллектуальный анализ данных
2.1.4	Теория систем и системный анализ
2.1.5	Программная инженерия
2.1.6	Проектирование информационных систем
2.1.7	Алгоритмизация и программирование
2.1.8	Базы данных
2.1.9	Информационные системы и технологии
2.1.10	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макетирование и разработка прикладных интерфейсов
2.2.2	Проектирование IT-инфраструктуры цифрового предприятия
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-11.1:</b>	<b>Знает правила создания презентации; методологию, модели, методы и средства прикладных информационных технологий для создания информационных систем в различных предметных областях</b>
<b>ПК-11.2:</b>	<b>Умеет находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях, создавать проекты и управлять проектами в области рекламы и связей с общественностью фирмы, организации; осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя; презентовать информационную систему</b>
<b>ПК-11.3:</b>	<b>Владеет навыками презентации информационной системы; навыками выбора класса информационных систем для автоматизации в соответствии с требованиями к информационным системам и ограничениями; способами выбора информационных систем на основании преимуществ и недостатков существующих способов; навыками расчета совокупной стоимости владения информационными системами</b>
<b>ПК-9.1:</b>	<b>Знает основные методы тестирования программного обеспечения баз данных; назначение и основные свойства объектов систем управления базами данных; принципы организации и построения операционных систем; тенденции развития баз данных и особенности их проектирования</b>
<b>ПК-9.2:</b>	<b>Умеет проводить анализ методов тестирования базы данных; манипулировать данными и объектами систем управления базами данных; отлаживать и тестировать системные и прикладные программы; решать основные задачи администрирования в системах управления базами данных; осуществлять инсталляцию, настройку и техническое сопровождение программного обеспечения</b>
<b>ПК-9.3:</b>	<b>Владеет основами анализа структур баз; основами языка типовой системы управления базами данных; основами нормализации отношений реляционной базы данных; способностью администрировать программно-технические комплексы</b>
<b>ПК-5.1:</b>	<b>Знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; принципы и методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения</b>

<b>ПК-5.2:</b> Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; разрабатывать требования к информационной системе; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационных систем
<b>ПК-5.3:</b> Владеет методами проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей; методами разработки требований к информационной системе; методами документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>ПК-1.1:</b> Знает стадии создания информационных систем; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирование требований к информационным системам
<b>ПК-1.2:</b> Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; проводить сравнительный анализ и выбор информационных компьютерных технологий для решения прикладных задач и создания информационных систем; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования информационных систем; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач
<b>ПК-1.3:</b> Владеет навыками работы с инструментальными средствами; навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов информационных систем; навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знает методы модернизации современных информационных систем на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" с учётом методов сбора и передачи информации в организации.
3.1.2	Умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки, выбирать инструментальные средства и технологии для проектирования информационных систем. Владеет навыками работы со средствами моделирования предметной области; навыками разработки документации сопровождающую информационную систему.
3.1.3	Знает основные методы тестирования в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе.
3.1.4	Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Умеет вести тестирование базы данных;
3.2.2	Умеет вести сопровождение и поддержку базы данных;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владение навыками работы с инструментарием для анализа, моделирования бизнес-процессов корпоративных учреждений, умение использовать современные технологии на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" для автоматизации этих бизнес-процессов.
3.3.2	Владеет основами анализа структур для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3"; владеет способами администрирования информационных систем.
3.3.3	Владеет навыками выбора класса информационной системы; способами автоматизации для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3"; расчета стоимости содержания конкретной информационной системы; способами планирования разработки информационной системы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8.3"</b>				
1.1	Базовое представление о работе с платформой "1С:Предприятие 8.3" /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.2	Знакомство с объектами и механизмами платформ. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Средства разработки в системе 1С:Предприятие /Ср/	7	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4	Основы конфигурирования и программирования"1С: Предприятие 8.3" на примерах. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5	Формирование базовых практических навыков по конфигурированию и программированию /Пр/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Справочники, Общее описание и назначение, Иерархия, Предопределенные элементы, Реквизиты справочника, Табличная часть, Подчинение, Форма списка, форма элемента /Ср/	7	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
<b>Раздел 2. Основы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"</b>					
2.1	Базовые задачи и возможности встроенного языка 1С /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Изучение синтаксиса встроенного языка 1С /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.3	Конструкций в языке запросов; основы алгоритмизации. /Ср/	7	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.4	Углубленное программирование в системе "1С:Предприятие 8" /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	Формирование практических навыков по программированию в системе "1С:Предприятие 8" на примерах. /Пр/	7	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6	Автоматизация при организации учета /Ср/	7	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
<b>Раздел 3. Основные механизмы платформы "1С:Предприятие 8.3"</b>					
3.1	Разработка приложения в среде 1С:Предприятие /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.2	Спектр прикладных задач, решаемых с помощью системы "1С: Предприятие 8.3". /Пр/	7	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.3	Представление о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы Приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы. /Ср/	7	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

3.4	Решение задач из комплекса заданий для подготовки к сертификации /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.5	Навыки правильного применения инструментов разработки управляемого приложения. /Пр/	7	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.6	Формирование сообщения для пользователя, заполнение формы документа данными из регистра сведений /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.7	Экзамен /Экзамен/	7	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.  
 ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.  
 ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.  
 ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Вопросы для самоконтроля 20  
 Контрольная работа 40  
 Контрольная работа 20  
 Самостоятельная работа 10  
 Вопросы к экзамену 10  
 Всего 100

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы по темам семинарских занятий:

1. Основные сведения о программе «1С: Предприятие».
2. Режимы работы и версии программы.
3. Основные возможности программы «1С: Предприятие»
4. Запуск программы, выбор информационной базы.
5. Главное меню программы.
6. Пиктограммы и панели инструментов.
7. Экранные кнопки, Слои и закладки
8. Назначение горячих клавиш.

9. Понятие константы.
10. Настройка пакета и параметров системы.
11. Понятие метаданных.
12. Архивирование данных.
13. Восстановление ИБ после сбоев.
14. Тестирование и исправление ИБ.
15. Восстановление данных из архива.
16. Монитор пользователя.
17. Отладчик.
18. Настройка интерфейса программы.
19. Настройка форм документов и редактор печатных форм (макетов).
20. Редактор программных модулей.
21. Шаблоны.
22. Создание объектов конфигурации.

Примеры тестовых заданий:

1. В типовой конфигурации удаление объектов производится:
  - а) Выбором пункта меню Действия - Удаление помеченных объектов
  - б) Выбором пункта меню Операции - Удаление помеченных объектов
  - в) Выбором пункта меню Сервис - Удаление помеченных объектов
2. Через какое меню можно переключить интерфейс программы:
  - а) Операции
  - б) Сервис
  - в) Предприятия
  - г) Окна
  - д) Справка
3. В каком режиме можно зарегистрировать нового пользователя программы:
  - а) 1С: Предприятие
  - б) 1С: Конфигуратор
  - в) 1С: Предприятие и 1С: Конфигуратор
4. В типовой конфигурации "Кассовая книга" представляет собой объект типа:
  - а) Журнал
  - б) Обработка
  - в) регистр накопления
  - г) Отчет
  - д) Документ
5. Заполнение справочника производится:
  - а) Обязательно до начала ввода документов
  - б) Только непосредственно во время ввода документов
  - в) Как до ввода документов, так и во время ввода документов
6. В типовой конфигурации справочник "Организации" предназначен для хранения списка:
  - а) Собственных организаций - юридических лиц, входящих в состав предприятия
  - б) Собственных организаций - юридических лиц и подразделений (не являющихся юридическими лицами), входящих в состав предприятия
  - в) Юридических лиц, являющихся собственными организациями или контрагентами предприятия

Примерные задания контрольных работ:

1. Представить и объяснить структуру системы 1С: Предприятие 8. В модуле управляемого приложения описать (создать) процедуру "перед завершением работы системы", чтобы при закрытии программы задавался вопрос: "Завершить работу с программой?". Варианты ответа "ДА" и "НЕТ". Добавить предупреждение "ВНИМАНИЕ". Если выбирается ответ "НЕТ", то программа закрыться не должна – отказ.
2. Провести установку системы 1С: Предприятие 8.1:
  - 1) Запустить программу установки;
  - 2) Если потребуется, осуществить выбор языка интерфейса программы установки;
  - 3) Провести начальную установку: выбрать компоненты для установки 1С: Предприятие 8.1, выбрать язык интерфейса, используемого по умолчанию (русский).
  - 4) Установку драйвера защиты от несанкционированного использования HASP Device Driver HE ПРОВОДИТЬ.Обновить технологическую платформу.

### 3. Установить шаблоны конфигурации:

- 1) Запустить программу установки шаблонов конфигурации;
- 2) Выбрать предлагаемый каталог на жестком диске (в котором будут устанавливаться шаблоны конфигурации).

### 4. Добавить информационные базы двумя способами:

- 1) создание новой информационной базы (назвать своей фамилией);
- 2) добавление существующей информационной базы (назвать "Бухгалтерия предприятия базовая");
- 3) изменить название информационной базы с фамилией (назвать своим именем)

### 5. Определение функций администрирования, заложенных разработчиком:

- 1) ведение списка пользователей
- 2) настройка прав доступа
- 3) обновление конфигурации информационной базы
- 4) выгрузка/загрузка информационной базы в/из файла
- 5) настройка резервного копирования информационной базы
- 6) мониторинг системных событий
- 7) поддержание работоспособности системы

### Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Каковы сервисные функции платформы?
2. Может ли пользователь выполнять какие-либо действия в пустой конфигурации?
3. Что такое окно редактирования объекта конфигурации?
4. Каково назначение внешней обработки?
5. Можно ли использовать внешнюю обработку в разных конфигурациях?
6. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
7. Из каких основных частей состоит система?
8. Что такое платформа и конфигурация?
9. Для чего используются разные режимы запуска системы?
10. Для чего нужно дерево объектов конфигурации?
11. Что такое объекты конфигурации?
12. Как можно добавить новый объект конфигурации?
13. Как запустить «1С: Предприятие» в режиме отладки?
14. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
15. Как управлять порядком вывода и отображения подсистем в конфигурации?
16. Как сохранить информационную базу?
17. Чем отличаются файл конфигурации от информационной базы?
18. Можно ли вносить изменения в конфигурацию во время работы пользователя?
19. Дайте определение понятия «общие объекты». Приведите характеристику общих объектов.
20. Дайте определение константы. Какие данные сохраняются в константах? Порядок работы с константами.
21. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
22. Как создать объект конфигурации «Справочник» и описать его структуру?
23. Каковы характерные особенности справочника?
24. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
25. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель?
26. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец?
27. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка
28. для добавления и удаления элементов справочника.
29. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.
30. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?
31. Что такое предопределенные элементы? Чем, с точки зрения конфигурации, отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
32. Что такое окно редактирования объекта конфигурации?
33. Когда следует использовать редактирование справочника в списке, а когда – в диалоге?
34. Как добавить новые элементы в справочник?
35. Как создать группу справочника?
36. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов?
37. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
38. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника?
39. Что такое быстрый выбор и как его использовать?
40. Как отобразить команды создания нового элемента справочника в интерфейсе подсистем?
41. Как редактировать командный интерфейс подсистем?
42. Как создать движения документа с помощью конструктора движений?
43. Как средствами встроенного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным?
44. Как средствами встроенного языка сформировать и записать движения документа в регистр накопления?

45. Как изменить табличный документ?
46. Какая разница в заполнении ячейки табличного документа текстом, параметром и шаблоном?
47. Как с помощью встроенного языка ввести в табличный документ новую область?
48. Как изменить внешний вид и поведение элемента управления, расположенного в форме?
49. Как отобразить сумму по колонке табличного поля?
50. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр накопления»?
51. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах?
52. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты?
53. Что такое движения регистра и что такое регистратор?
54. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру?
55. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам?
56. Как с помощью конструктора создать движения документа по нескольким регистрам?
57. Исходя из каких соображений конструктор формирует текст процедуры проведения по нескольким регистрам?
58. В каких видах можно использовать ресурсы?
59. Что такое ссылочные поля и как они используются?
60. Что включает в себя конструктор выходных форм?
61. Какими факторами обусловлено использование регистра сведений?
62. В чем заключается различие регистра сведений и регистра накопления?
63. Что для регистра сведений является уникальным ключом?
64. В каких единицах можно задавать периодичность регистра сведений?
65. Для чего предназначается объект встроенного языка «Запрос»?
66. Из каких таблиц поступает информация для объекта встроенного языка «Запрос»?
67. Из каких частей состоит текст запроса, какие из них являются обязательными?
68. Каковы основные синтаксические конструкции языка запросов?
69. Что является источником данных запроса?
70. Что такое псевдонимы в языке запросов?
71. Что такое параметры запроса?
72. Для чего предназначена система компоновки данных?
73. Для чего предназначена схема компоновки данных?
74. Для чего предназначены настройки компоновки данных?
75. В чем отличие между реальными и виртуальными таблицами?
76. Для чего предназначен объект конфигурации «Отчет»?
77. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных?
78. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения?
79. Как использовать в отчете данные нескольких таблиц?
80. Как использовать группировки в структуре отчета?
81. Как получить последние значения регистра сведений?
82. Как вывести в отчет иерархические данные?
83. Как управлять выводом итогов по группировкам и общим итогов?
84. Что такое параметры виртуальной таблицы?
85. Что такое левое соединение?
86. Как использовать конструктор запроса?
87. Для чего предназначен объект конфигурации «Роль»?
88. Как создать роль, используя подсистемы конфигурации?
89. Как создать список пользователей системы и определить их права?
90. Чем аутентификация средствами «1С: Предприятие» отличается от аутентификации операционной системы?
91. Как создать ограничения доступа к данным на уровне записей и полей базы данных для какой-либо роли?

Вопросы к экзамену:

1. Создание новой информационной базы
2. Константы и справочники
3. Предопределенные элементы, реквизиты справочника, табличная часть, подчинение
4. Форма. Форма списка, форма элемента
5. Элементы управления формы. Поле ввода Поле флажка Поле переключателя
6. Элементы управления формы. Команда Группа Командная панель
7. Элементы управления формы. Группа страниц Таблица
8. Обработчик события
9. Реквизиты шапки. Формы документа
10. Реквизиты табличной части. Печать документа. Конструктор печати
11. Функциональные опции
12. Подсистемы и интерфейс
13. Регистр сведений
14. Запрос
15. Отчет. Компоновка данных

16. Основные конструкции встроенного языка
17. Выражения и операции
18. Коллекции значений
19. Синтаксические конструкции
21. Объекты встроенного языка
22. Модули
23. Язык запросов
24. Определение и использование источников
25. Использование нескольких источников
26. Получение и вывод результатов запроса
27. Инструменты интерактивной настройки вывода информации
28. Платформа, конфигурация, прикладное решение
29. Способы установки и варианты работы
30. Запуск и настройка конфигулятора
31. Основные инструменты конфигулятора
32. Механизмы интернационализации
33. Синтакс-помощник
34. Интерфейсные механизмы
35. Создание объекта конфигурации
36. Механизм ролей
37. Объектная модель работы с данными
38. Табличная модель работы с данными
39. Инструменты отладки прикладного решения
40. Создание решения с несколькими базами на одной платформе
41. Способы интеграции с решениями семейства не 1С: Предприятие
42. Макеты текстовых документов
43. Создание комплекта поставки и обновлений
44. Способы обновления прикладного решения
45. Обновление конфигурации, находящейся на поддержке
46. Обновление конфигурации, не находящейся на поддержке
47. Механизм групповой разработки
48. Механизмы обслуживания информационной базы
49. Механизмы обслуживания технологической платформы

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень:

Знает методы модернизации современных информационных систем на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" с учётом методов сбора и передачи информации в организации.

Умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки.

Знает основные методы тестирования в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе.

Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3". Умеет вести сопровождение и поддержку базы данных/

Хорошо. Базовый уровень:

Владение навыками работы с инструментарием для анализа, моделирования бизнес-процессов корпоративных учреждений, умение использовать современные технологии на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" для автоматизации этих бизнес-процессов.

Знает методы модернизации современных информационных систем на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" с учётом методов сбора и передачи информации в организации.

Умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки, выбирать инструментальные средства и технологии для проектирования информационных систем.

Знает основные методы тестирования в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе. Умеет вести тестирование базы данных;

Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе. Умеет вести сопровождение и поддержку базы данных;

Владет навыками выбора класса информационной системы; способами автоматизации для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3.

Отлично. Высокий уровень:

Владение навыками работы с инструментарием для анализа, моделирования бизнес-процессов корпоративных учреждений, умение использовать современные технологии на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" для автоматизации этих бизнес-

процессов.

Знает методы модернизации современных информационных систем на базе платформы "1С:Предприятие 8.3" с учётом методов сбора и передачи информации в организации.

Умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки, выбирать инструментальные средства и технологии для проектирования информационных систем. Владеет навыками работы со средствами моделирования предметной области; навыками разработки документации сопровождающую информационную систему.

Знает основные методы тестирования в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе. Умеет вести тестирование базы данных; Владеет основами анализа структур для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3"; владеет способами администрирования информационных систем

Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы на базе платформы "1С:Предприятие 8.3", а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе. Умеет вести сопровождение и поддержку базы данных;

Владеет навыками выбора класса информационной системы; способами автоматизации для конкретного предприятия на базе платформы "1С:Предприятие 8.3"; расчета стоимости содержания конкретной информационной системы; способами планирования разработки информационной системы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	С. В. Скороход	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95814.html">https://www.iprbookshop.ru/95814.html</a>	9999
Л1.2	А. А. Филиппов	Разработка предметно-ориентированных информационных систем. Практический курс. Построение информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.3 в режиме обычного приложения: учебное пособие — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121279.html">https://www.iprbookshop.ru/121279.html</a>	9999
Л1.3	И. А. Исаева	Проектирование систем управления ресурсами предприятий: учебное пособие — Москва, 2022 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/239951">https://e.lanbook.com/book/239951</a>	9999

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	техн. ред. Г. И. Иванова	Основы конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.0»: учебное пособие — Москва : ИНТУИТ : Ай Пи Ар Медиа, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102027.html">https://www.iprbookshop.ru/102027.html</a>	9999
Л2.2	А. А. Заика	Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение»: учебное пособие — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102061.html">https://www.iprbookshop.ru/102061.html</a>	9999
Л2.3	М. А. Богомолова, Н. В. Коньжева	1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие: основные объекты и механизмы: учебное пособие — Самара, 2018 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182262">https://e.lanbook.com/book/182262</a>	9999
Л2.4	С. Г. Даева	Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С:Предприятие 8.3. Часть 1: учебно-методическое пособие — Москва, 2021 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182463">https://e.lanbook.com/book/182463</a>	9999
Л2.5	С. Г. Даева	Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3. Часть 2: учебно-методическое пособие — Москва, 2021 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226547">https://e.lanbook.com/book/226547</a>	9999
Л2.6	Т. В. Омельченко, П. Н. Омельченко, А. М. Горюнова	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С: учебное пособие — Оренбург, 2018 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159784">https://e.lanbook.com/book/159784</a>	9999
Л2.7	С. Г. Даева	Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебно-методическое пособие — Москва, 2020 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163859">https://e.lanbook.com/book/163859</a>	9999

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет LibreOffice
6.3.1.2	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux
6.3.1.5	Интернет браузер

6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Медиа проигрыватель
6.3.1.8	Программа 7zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Аудио, -видеоаппаратура.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебной работы являются лекции и лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На лабораторных занятиях необходимо овладеть связанными с решением учебно-профессиональных задач умениями:

- 1) работать на компьютере в современных операционных системах и информационных средах;
- 2) работать с программными средствами общего назначения;
- 3) реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- 4) выбирать методы и средства работы с информацией;
- 5) применить полученные знания при изучении дисциплин, использующих компьютерную технику, при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных работ.

При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данной теме занятия.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте учебники по теме.
3. Законспектируйте необходимую литературу по указанию преподавателя
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.
6. Выполнение лабораторных работ к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в

установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.