

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Уголовное право**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин</b>	
Учебный план	ИиО44.03.05_2021.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	29	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

кюн, Зав.каф., Сапронова Наталья Алексеевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### Уголовное право

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 29.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 12.03.2019 г.

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

<b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.1	подготовка знаний в сфере уголовного права, знание основных положений действующего уголовного законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в области уголовного права формирование правовой культуры.

<b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.2.1	изучить теоретические положения уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы уголовного права;
1.2.2	выработать умения практического применения норм уголовного права.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конституционное право Российской Федерации
2.1.2	Ювенальное право
2.1.3	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2.2:</b>	<b>Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-2.1:</b>	<b>Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами</b>
<b>ПК-2.2:</b>	<b>Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.1.2	структуру, состав и дидактические единицы уголовного права;
3.1.3	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
3.2.2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	на базовом уровне навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
3.3.2	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.3	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>

	<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права</b>				
1.1	Понятие, задачи, система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Понятие, задачи, система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.3	Понятие, задачи, система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. /Ср/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.4	Понятие преступления. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.5	Понятие преступления. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.6	Понятие преступления. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.7	Состав преступления. /Лек/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.8	Состав преступления. /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.9	Состав преступления. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.10	Стадии совершения преступления. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.11	Стадии совершения преступления. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.12	Стадии совершения преступления. /Ср/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.13	Соучастие в преступлении. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.14	Соучастие в преступлении. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.15	Соучастие в преступлении. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.16	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.17	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.18	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.19	Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.20	Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.21	Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.22	Понятие и цели наказания. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.23	Понятие и цели наказания. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.24	Понятие и цели наказания. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.25	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.26	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.27	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.28	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Лек/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.29	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Пр/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.30	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

1.31	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества. Судебный штраф. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.32	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества. Судебный штраф. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.33	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества. Судебный штраф. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.34	Научные основы квалификации преступлений. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.35	Научные основы квалификации преступлений. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.36	Научные основы квалификации преступлений. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права</b>				
2.1	Преступления против личности. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.2	Преступления против личности. /Пр/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.3	Преступления против личности. /Ср/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.4	Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.5	Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.6	Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

2.9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.10	Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.11	Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.12	Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.13	Преступления против военной службы. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.14	Преступления против военной службы. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.15	Преступления против военной службы. /Ср/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.16	Преступления против мира и безопасности человечества. /Лек/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.17	Преступления против мира и безопасности человечества. /Пр/	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.18	Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/	10	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.19	Экзамен /Экзамен/	10	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.2 Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
ПК-2.1 Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами
ПК-2.2 Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям

изучаемых явлений и процессов в предметных областях
<b>5.2. Технологическая карта достижения индикаторов</b>
<p>Перечень индикаторов компетенций: УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2  Виды учебной работы: лекционные занятия  Формы контроля и оценочные средства:  вопросы для самоконтроля (10 баллов)  Перечень индикаторов компетенций: УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2  Виды учебной работы: практические занятия  Формы контроля и оценочные средства: Анализ судебной практики (15 баллов)  Решение ситуационных задач (20 баллов)  Вопросы к практическим занятиям (10 баллов)  Перечень индикаторов компетенций: УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2  Виды учебной работы: самостоятельная работа  Формы контроля и оценочные средства: Портфолио (5 баллов)  Тематика рефератов (10 баллов)  Перечень индикаторов компетенций: УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2 У  Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для экзамена(30 баллов)</p>
<b>5.3. Формы контроля и оценочные средства</b>
<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи.</li> <li>2. Понятие и структура уголовного закона. Источники уголовного закона.</li> <li>3. Действие уголовного закона в пространстве.</li> <li>4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.</li> <li>5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.</li> <li>6. Понятие состава преступления и его значение, виды составов преступлений.</li> <li>7. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления. Потерпевший.</li> <li>8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.</li> <li>9. Общественно опасное деяние. Признаки и формы.</li> <li>10. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект.</li> <li>11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие, сущность, содержание и формы вины</li> <li>12. Умысел и его виды.</li> <li>13. Неосторожность и ее виды.</li> <li>14. Мотив и цель преступления: понятие и значение.</li> <li>15. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.</li> <li>16. Понятие и формы множественности.</li> <li>17. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.</li> <li>18. Понятие и признаки соучастия.</li> <li>19. Виды соучастников.</li> <li>20. Формы соучастия.</li> <li>21. Необходимая оборона и условия ее правомерности.</li> <li>22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.</li> <li>23. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказания.</li> <li>24. Общие начала назначения наказания.</li> <li>25. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</li> <li>26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>27. Понятие и виды освобождения от наказания.</li> <li>28. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительно-го приговора.</li> <li>29. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним.</li> <li>30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li> </ol> <p>Анализ судебных решений (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ)  Алгоритм письменного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства).</li> <li>2. Привести доводы сторон.</li> <li>3. Назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган.</li> <li>4. Дать правовую оценку решению судебного органа.</li> </ol> <p>Примерный перечень судебных решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.</li> <li>2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.</li> <li>3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL:</li> </ol>

- Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения суда-ми Российской Федерации уголовного наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения су-дами законодательства об исполнении приговора. [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике приме-нения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами зако-нодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответвен-ности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справоч-ные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения суда-ми принудительных мер медицинского характера».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и из-менения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Во время полета по маршруту Сочи-Батуми на экипаж самолета ТУ-154 напали двое воору-женных пистолетами и гранатами мужчин (граждан России), потребовавших изменить курс и призем-литься на одном из турецких аэродромов. В завязавшейся борьбе один член экипажа был убит, а двое тяжело ранены. Чтобы сохранить жизнь пассажирам, командир корабля вынужден был поса-дить самолет на турецкий аэродром.

По закону какого государства будут нести ответственность преступники?

Задача № 2

Во время погрузки в Архангельске иностранного парохода боцман этого парохода, иностран-ный гражданин, избил на палубе российского грузчика, причинив ему легкий вред здоровью.

Может ли быть осужден по российским законам боцман иностранного парохода?

Как следует решить вопрос, если боцман – лицо без гражданства?

Задача № 3

Итальянский гражданин, преследуемый властями своего государства за подделку денег и цен-ных бумаг, скрылся на территории РФ, где и был задержан.

Обязаны ли российские власти привлечь этого иностранца к ответственности по российским за-конам?

Как следует решить указанные вопросы, если бы он совершил убийство, либо, если он лицо без гражданства?

Задача №4

Жена иностранного дипломата, прибывшего в Москву, придя в ночное кафе, после употребе-ния спиртных напитков завязала ссору с одной из посетительниц кафе, российской гражданкой, и причинила ей средней тяжести вред здоровью. Как должен быть решен вопрос об ответственности жены дипломата?

Можем ли мы привлечь к уголовной ответственности жену дипломата, если она является граж-данкой РФ?

Задача № 5

Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и по-ставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (озна-комьтесь со ст. 166 УК РФ)?

Задача № 6

Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбе-жал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности за-держали его по подозрению в грабеже (ст. 161 УК РФ). В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, для привлечения внимания Сапрыкиной и хотел таким образом познакомиться с ней.

Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева?

Задача № 7

Петухов в ночное время проломил стену ангара, в котором находился склад фирмы, занимаю-щейся оптовой торговлей продуктами питания, и похитил спиртные напитки и продукты питания на общую сумму 35 243 руб. Он взял также малокалиберную винтовку и 20 патронов к ней, кото-рые затем использовал при охоте в заповеднике, где и был задержан охотинспекцией.

Назовите объекты преступных посягательств, совершенных Петуховым.

Задача № 8

Дугин и Хорин на железнодорожном вокзале похитили у военнослужащего пистолет. Возвра-щаясь вечером домой, они встретили прохожего и, угрожая пистолетом, забрали у него часы и деньги.

Укажите, какие общественные отношения нарушены.

Определите объекты общественно опасных посягательств.

В каких случаях пистолет является предметом преступления? Чем отличается предмет от орудия преступления?

Задача № 9

Кайдан была доставлена в отделение полиции за причинение тяжкого вреда здоровью соседки Кармелюк. На допросе Кайдан не отрицала совершения преступления, но заявила, что страдает хронической душевной болезнью - шизофренией - и действовала в состоянии невменяемости. Тут же предъявила несколько справок о том, что она находилась на излечении в психиатрической больнице. Однако судмедэкспертиза дала заключение, что Кайдан в момент совершения преступления отдавала отчет в своих действиях и могла ими руководить.

Подлежит ли Кайдан уголовной ответственности? Какими критериями определяется невменяемость?

Задача № 10

15-летний Черняков попал под влияние освободившегося из мест лишения свободы 17-летнего Иванова, который совместно с Черняковым неоднократно распивал спиртные напитки. Под воздействием рассказов Иванова о «романтике» воровской жизни Черняков, находясь в состоянии опьянения, совершил кражу полушубка из квартиры Данилова.

Определите субъект преступления. Какое значение имеет для уголовной ответственности состояние опьянения в момент совершения преступления? Может ли 17-летний Иванов отвечать по ст. ст. 150 или 151 УК РФ?

Вопросы к практическим занятиям:

Практическое занятие №1

1. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовная политика.
5. Наука уголовного права.
6. Понятие и значение и система принципов уголовного права.
7. Понятие и значение уголовного закона, его черты и содержание.
8. Действие уголовного закона в пространстве, во времени.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступления и право убежища.
11. Толкование уголовного закона.

Практическое занятие №2

1. Понятие и социальная природа преступления.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Малозначительность деяния.
4. Категоризация преступлений, ее практическое значение.
5. Уголовная ответственность и ее основание.

Практическое занятие №3

1. Понятие состава преступления.
2. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
3. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.
4. Возраст, с которого уголовная ответственность. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
5. Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
6. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание и формы вины.
7. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.
8. Неосторожность и ее виды. Невиновное причинение вреда и его уголовно-правовое значение.
9. Двойная форма вины.
10. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие и виды уголовно-правовой ошибки.

Практическое занятие №4

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
5. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Практическое занятие №5

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя,

подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников.

4. Индивидуализация наказания соучастников.
5. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.
6. Эксцесс исполнителя.
7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

#### Практическое занятие №6

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. "Мнимая" оборона.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость.
6. Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовое значение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

#### Практическое занятие №7

1. Понятие наказания.
2. Цели наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Назначение наказания.

#### Практическое занятие №8

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
4. Амнистия.
5. Помилование.
6. Судимость.

#### Практическое занятие №9

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус.
2. Виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности их назначения.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.

#### Практическое занятие №10

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

#### Тематика рефератов:

1. Содержание уголовной ответственности.
2. Признаки преступления указаны в ч.1 ст.14 УК РФ.
3. Назовите и охарактеризуйте категории преступлений.
4. Элементы состава преступления.
5. Обязательные признаки состава преступления.
6. Дополнительные признаки состава преступления.
7. Уголовно-правовое значение состава преступления.
8. Дайте определение объекта преступления, приведите виды объектов и охарактеризуйте, приведите отличия объекта преступления от предмета и потерпевшего.
9. Дайте определение объективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
10. Дайте определение субъективной стороны преступления и охарактеризуйте ее признаки.
11. Дайте определение субъекта преступления и охарактеризуйте его признаки. Приведите признаки специального субъекта преступления.
12. Дайте определение ошибки в уголовном праве и разъясните её правовые последствия.
13. Дайте понятие множественности преступлений, охарактеризуйте совокупность, рецидив.
14. Дайте понятие стадий умышленного преступления.
15. Определите содержание приготовления к преступлению.
16. Определите содержание покушения на преступление. Охарактеризуйте оконченное, неоконченное и негодное покушение на преступление.
17. Оконченное преступление.
18. Дайте понятие добровольного отказа от совершения преступления, выделите его признаки.

19. Дайте понятие и приведите признаки соучастия в преступлении.
20. Охарактеризуйте исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника преступления.
21. Охарактеризуйте формы соучастия.
22. Дайте понятие и назовите условия правомерности необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
23. Дайте понятие уголовного наказания, перечислите его признаки, охарактеризуйте цели его применения.
24. Охарактеризуйте систему уголовных наказаний.
25. Характеристика видов уголовных наказаний.
26. Перечислите и опишите условия назначения уголовного наказания.
27. Условия освобождения от уголовной ответственности.
28. Основания освобождения от уголовного наказания.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Понятие и значение принципов уголовного права.
4. Понятие и структура уголовного закона.
5. Уголовно-правовая норма и ее структура.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Элементы состава преступления: понятие и краткая характеристика.
11. Понятие и значение объекта преступления. Дискуссионные вопросы содержания объекта преступления в теории уголовного права.
12. Понятие, значение и классификация объектов преступления.
13. Понятие и содержание объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
17. Субъект преступления.
18. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
22. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
23. Добровольный отказ от преступления.
24. Понятие, признаки, система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
25. Необходимая оборона. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
26. Понятие и признаки соучастия.
27. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
28. Виды и формы соучастия в преступление.
29. Понятие и виды совокупности преступлений
30. Рецидив: понятие и виды.
31. Понятие наказания. Цели наказания.
32. Система и виды наказаний.
33. Общие начала назначения наказания.
34. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
35. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
36. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
37. Условное осуждение.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
39. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
40. Конфискация: понятие и правовая природа в уголовном праве России.

#### Портфолио

В рамках тем, связанных с актуальными вопросами уголовного права:

- публикация статей в научных изданиях;
- выступление на студенческих научных и научно-практических конференциях;
- подготовка научных проектов в рамках организации научно-исследовательской деятельности школьников (профориентационная работа, работа с одаренными детьми).

#### **5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций**

Неудовлетворительно (0-49 баллов): минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно (50-69 баллов): Пороговый уровень:

Знает базовые положения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; отдельные структуру, состав и дидактические единицы уголовного права; некоторые способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Умеет с затруднениями анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; под руководством преподавателя использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности.

Владеет на базовом уровне обладает минимальными навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; базовым умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, допуская отдельные ошибки; с затруднениями - базовыми способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Хорошо (70-84 балла): Базовый уровень:

Знает основные положения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные структуру, состав и дидактические единицы уголовного права; способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; относительно самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности, испытывая незначительные затруднения.

Владеет на базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Отлично (85-100 баллов): Высокий уровень:

Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; концептуальные структуру, состав и дидактические единицы уголовного права; способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Умеет грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; отлично умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; самостоятельно использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности.

Отлично владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	И. А. Бобраков	Уголовное право: учебник — Саратов : Вузовское образование, 2018 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>	9999
Л1.2	О. А. Буркина	Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116378.html">https://www.iprbookshop.ru/116378.html</a>	9999

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев] ; под ред. Н. А. Колоколова	Уголовное право: практикум: учебное пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81699.html">http://www.iprbookshop.ru/81699.html</a>	9999
Л2.2	сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова	Уголовное право. Особенная часть: курс лекций — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108616.html">http://www.iprbookshop.ru/108616.html</a>	9999
Л2.3	сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова	Уголовное право. Общая часть: курс лекций — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/108615.html">http://www.iprbookshop.ru/108615.html</a>	9999

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Издание	Экз.
ЛЗ.1	Д. И. Аминов, А. М. Багмет, С. Л. Никонович и др. ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета	Уголовное право: общая часть: учебно-методическое пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81698.html">http://www.iprbookshop.ru/81698.html</a>	9999
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office		
6.3.1.2	Пакет LibreOffice		
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org		
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows		
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux		
6.3.1.6	Интернет браузер		
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu		
6.3.1.8	Медиа проигрыватель		
6.3.1.9	Программа 7zip		
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение		
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека		
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс проводится в форме лекционных и практических (семинарских) занятий. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей.

На практических занятиях студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины, проводят анализ судебной практики и решают ситуационные задачи. Цель практических занятий заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и научной литературой, законодательством и привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретных практических ситуаций. От студента требуется не только продемонстрировать знания теоретических положений, но и применить теорию на практике при решении ситуационных задач и анализа судебной практики.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и

практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.