

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и литература

Форма контроля на курсе
зачет 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:
Побивайло О.В., доцент, канд. филол. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература,
утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры литературы
Протокол от «9» апреля 2019 г. № 6
Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.
Зав. кафедрой: Худенко Е.А. профессор, д-р филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание у студентов системы представлений об исследовательской и проектной деятельности учащихся

Задачи:

- сформировать у студентов представление о цели, сущности, этапах, методах и приемах исследовательской и проектной деятельности школьника;
- закрепить у студентов навыки собственной исследовательской и проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проектирование и реализация образовательного процесса

Методика преподавания русского языка

Методика преподавания литературы

Основы научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Методы лингвистического исследования

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: специфику системного подхода, научные методы и достижения литературоведения и языкознания, технологии организации различной деятельности учащихся Умеет: ставить, анализировать цели и задачи; прогнозировать различные варианты решения задач исследовательской и проектной деятельности учащихся; осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач; использовать приемы мотивации деятельности
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	
ИОПК - 3.2. Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	
ИОПК - 3.3. Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивиду-	

альной учебной и воспитательной деятельности	сти учащихся Владеет: навыками организации самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам	
ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
Русский язык и литература	4	72	2	4	2	60	4
Итого		72	2	4	2	60	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1.1.	Исследовательская деятельность в школе	Цель, сущность, специфика исследовательской деятельности учащихся в школе (учебно-и., научно-и.). Содержание и формы исследовательской деятельности учащихся. Принципы и методика организации исследовательской деятельности учащихся (постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, этапы работы, анализ результатов и пр.). Формы представления результатов исследовательской деятельности (доклад, тезисы, презентация, статья, реферат, научно-исследовательская работа и пр.).	1	2	30
1.2.	Проектная деятельность в школе	Проектная деятельность как историко-педагогический феномен. Особенности развития познавательных интересов старшеклассников в проектной деятельности. Организационно-педагогические возможности нейтрализации негативных побочных эффектов групповой проектной деятельности учащихся. Цели и содержание проектной деятельности учащихся старших классов.	1	2	32
	Зачет				4
	Итого		2	4	66

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Открытый урок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МА-ПРЯЛ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mapryal.org> -
3. Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ps.1september.ru/> -
4. Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru/> -
5. Методико-литературный интернет-сервер «Урок литературы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mlis.fobr.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины организовано в соответствии с классической образовательной технологией. Формы проведения учебных занятий – обзорная и информационная лекции, практическая работа (подготовка исследовательских и проектных заданий студентами и отчет по ним).

Учебным планом отводится значительное количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, которая состоит в чтении и проработке (конспектировании) рекомендованных источников, поиске и изучении дополнительных источников по предложенной теме. Для овладения, закрепления и систематизации знаний необходимо не просто читать рекомендованные тексты, но и составлять опорные конспекты научных источников, план и тезисы ответов на практическом занятии; таблицы для систематизации учебного материала. Все тематические разделы курса опираются на метаязык курса – общетеоретические понятия. Все термины нужно хорошо знать и уметь применять на практике. Изучение дисциплины предполагает выполнение исследовательских и проектных заданий.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ)*

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете.

Студент с ОВЗ обязан: выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями; самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Дисциплина: Исследовательская и проектная деятельность в школе

Кафедра: Литературы

Тип	Книга	Количество
Основная	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78685.html .	9999
Дополнительная	Вылегжанина А. О. Разработка проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 290 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1555963.php .	9999
Дополнительная	Зиангирова Л. Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] : научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л. Ф. Зиангирова. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2007. — 53 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31943 .	9999
Дополнительная	Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 126 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97924.html .	9999
Дополнительная	Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : [методическое пособие / О. Б. Даутова и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 176 с.	9999
Дополнительная	Степанова М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для учителей / М. В. Степанова ; под ред. А. П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург: КАРО, 2006. — 96 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44544 .	9999
Дополнительная	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С. С. Татарченковой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 112 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61037.html .	9999