

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.Р. Лазаренко

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная психология
Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.
Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / М.О. Тяпкин/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института психологии и педагогики _____ / О.Г. Холодкова/

Руководитель образовательной программы _____ / М.В. Сурнина/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Ч/д	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*							Э	К	*						*		*													Э	Э					У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
																	Э	*	К															*						Э	Э														
II										*				Э	П	П	П	К	*							*		*				П	П	П	П									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
												Э						*	К	*														*																					
III							П	П	П	П	*	П					Э	К	*					П	П	П	*	П	*	П	П	П	П												Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
										П	П						Э	*	К	*				П	П	П	П	П	П	П	П			*									Э												
IV							П	П	П	П	*	П					Э	К	*				Н	Н	Н	Н	*	Н	*	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
										П	К							К	*				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	15 2/6	20 3/6	35 5/6	11 2/6	18 1/6	29 3/6	11 2/6	14 4/6	26	11 2/6	3 5/6	15 1/6	106 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 3/6	2	3 3/6	1 3/6	1 3/6	3	1 3/6	3/6	2	11 4/6
У	Учебная практика		2	2										2
Н	Научно-исслед. работа											8	8	8
П	Производственная практика				4	4	8	4	8	12	4		4	24
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Канкулы		8 5/6	8 5/6		8 5/6	8 5/6		8 5/6	8 5/6		8 4/6	8 4/6	35 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6 (1 дн)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	1/6 (1 дн)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	1/6 (1 дн)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	1/6 (1 дн)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Итого		17	35	52	17	35	52	17	35	52	17	35	52	208

План Учебный план бакалавриата 'СП44.03.03-2024.plx', код направления 44.03.03, профиль : Специальная психология, год начала подготовки 2024

[illegible]

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная (педагогическая) этика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.05	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.06	Б1.В	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.03	Б1.В	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1; ПК-3.3
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального пси	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.03	Б1.В	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.04	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивная подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М.04.03	Б1.В	Информационные технологии в специальном образовании	УК-2.1; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
	К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; ПК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3
	К.М.04.05	Б1.О	Специальная педагогика	УК-1.5; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.04.06	Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	К.М.04.07	Б1.О	Основы логопедии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1
	К.М.04.08	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическая помощь при синдроме выгорания	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-5.1; УК-6.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.05		К.М	Модуль "Клинические основы специальной психологии"	
К.М.05	К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ПК-3.1; ОПК-8.1
	К.М.05.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ПК-3.1; ОПК-8.1
	К.М.05.03	Б1.О	Основы генетики	УК-1.1; ПК-3.1; ОПК-8.1
	К.М.05.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-8.1
К.М.06		К.М	Модуль "Психологические основы специальной психологии"	
К.М.06	К.М.06.01	Б1.В	Неврология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4
	К.М.06.02	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-6.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
	К.М.06.03	Б1.О	Нейропсихология	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.3
	К.М.06.04	Б1.О	Патопсихология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	К.М.06.05	Б1.В	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07		К.М	Модуль "Филологические основы специальной психологии"	
К.М.07	К.М.07.01	Б1.В	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	К.М.07.02	Б1.В	Русский язык с основами языкознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.08		К.М	Модуль "Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08	К.М.08.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	К.М.08.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-8.1
	К.М.08.03	Б1.О	Дифференциальная диагностика нарушений разви	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.09	К.М	Модуль "Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Б1.О	Психология лиц с нарушениями зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.02	Б1.О	Психология лиц с нарушениями слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.03	Б1.О	Психология лиц с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.04	Б1.О	Психология лиц с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.05	Б1.О	Психология детей с задержкой психического разви	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.06	Б1.О	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.07	Б1.О	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.09.08	Б1.О	Психология лиц со сложными нарушениями	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.2
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Семейное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.3
К.М.10	К.М	Модуль "Организация и содержание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.10.01	Б1.О	Основы психокоррекции и психопрофилактики	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.10.02	Б1.О	Психологическое консультирование	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
К.М.10.03	Б1.В	Основы психотерапии	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.10.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.1
К.М.10.ДВ.01.01	Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.1
К.М.10.ДВ.01.02	Б1.В	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.10.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-3.1
К.М.10.ДВ.01.01	Б1.В	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-3.1
К.М.10.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская рабо	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.03(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.04(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная практика (ознакомительная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б3.01	Б3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.3; ОПК-1.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	ФТД.01	ФТД	Сценическое мастерство педагога	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	ФТД.02	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
	ФТД.03	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01.03	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.04.04	Специальная психология	
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.05.03	Основы генетики	
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.01	Неврология	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.06.03	Нейропсихология	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.08.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
К.М.10.03	Основы психотерапии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01.03	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.04.04	Специальная психология	
К.М.04.07	Основы логопедии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.01	Неврология	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.06.03	Нейропсихология	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.08.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
К.М.10.03	Основы психотерапии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01.03	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
	К.М.01.03	Философия	
	К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	К.М.04.07	Основы логопедии	
	К.М.06.01	Неврология	
	К.М.06.04	Патопсихология	
	К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
	К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
	К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
	К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
	К.М.01.03	Философия	
	К.М.04.04	Специальная психология	
	К.М.04.05	Специальная педагогика	
	К.М.04.07	Основы логопедии	
	К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
	К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	
	К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
	К.М.04.03	Информационные технологии в специальном образовании	
	К.М.04.05	Специальная педагогика	
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.10.03	Основы психотерапии	
К.М.10.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.10.ДВ.01.01	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.10.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.10.ДВ.01.01	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.10.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.10.ДВ.01.01	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.10.ДВ.01.01	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь при синдроме выгорания	
К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации	
К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09.ДВ.02.02	Семейное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь при синдроме выгорания	
К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации	
К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь при синдроме выгорания	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации	
	К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
	К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.09.ДВ.02.02	Семейное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.10.02	Психологическое консультирование	
	К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4		Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
	К.М.04.03	Информационные технологии в специальном образовании	
	К.М.04.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь при синдроме выгорания	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
	К.М.06.02	Психопатология	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
УК-4.2		Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
	К.М.06.02	Психопатология	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Сценическое мастерство педагога	
УК-4.3		Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
	К.М.06.02	Психопатология	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4		Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
	К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
	К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1		Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.03	Философия	
	К.М.01.04	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Основы российской государственности	
	К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
	К.М.04.ДВ.01.02	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2		Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
	К.М.01.04	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Основы российской государственности	
	К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3		Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.04	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.06	Основы российской государственности	
	К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы вожатской деятельности	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1		Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
	К.М.04.03	Информационные технологии в специальном образовании	
	К.М.04.ДВ.01.02	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
	К.М.04.03	Информационные технологии в специальном образовании	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3		Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности специального психолога	
	К.М.04.03	Информационные технологии в специальном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2		Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.04	Основы военной подготовки	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3		Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивная подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.04	Адаптивная физическая культура	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.04	Основы военной подготовки	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.04	Основы военной подготовки	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
	К.М.02	Коммуникативный модуль	
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	К.М.03.04	Основы военной подготовки	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним	-
К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере	-
К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
К.М.04.05	Специальная педагогика	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
	К.М.01.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение учителя-дефектолога	
	К.М.01.04	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.05	Специальная педагогика	
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.05	Специальная педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2		Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
	К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4		Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
	К.М.04.05	Специальная педагогика	
	К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
	К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
	К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
	К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.03	Философия	
	К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
	К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
	К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
	К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
	К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
	К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3		Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.04.02	Педагогика	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	К.М.04.07	Основы логопедии	
	К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
	К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
	К.М.08.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
	К.М.04.07	Основы логопедии	
	К.М.08.01	Психолого-педагогическая диагностика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.04	Патопсихология	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
	К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
	К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
	К.М.04.01	Психология	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.10.02	Психологическое консультирование	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.10.02	Психологическое консультирование	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.04	Специальная психология	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	К.М.05.03	Основы генетики	
	К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	К.М.06.02	Психопатология	
	К.М.06.03	Нейропсихология	
	К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04.02	Педагогика	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Специальная психология	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.06.03	Нейропсихология	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.02.02	Технологии цифрового образования	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.	-
ПК-1.1	Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проектировании коррекционно-развивающего процесса	-
К.М.04.04	Специальная психология	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.06.03	Нейропсихология	
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Реализует коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07.01	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных основным образовательных программ	-
ПК-2.1	ППринимает участие в проектировании адаптированных основных образовательных программ (АООП), специальных индивидуальных программы развития (СИПР), коррекционно-развивающих программ	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Принимает участие в реализации АООП, СИПР, коррекционно-развивающих программ с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Принимает участие в осуществлении мониторинга по освоению содержания ООП, АООП, СИПР, коррекционно-развивающих программ и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения	-
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	К.М.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.10.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
ПК-3		Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	-
ПК-3.1		Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами	-
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
	К.М.04.ДВ.01.02	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	К.М.05.03	Основы генетики	
	К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	К.М.06.02	Психопатология	
	К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации	
	К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
	К.М.10.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
	К.М.10.ДВ.01.01	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	-
	К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
	К.М.04.ДВ.01.02	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
	К.М.09.08	Психология лиц со сложными нарушениями	
	К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации	
	К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Разрабатывает коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ	-
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.04.ДВ.01.02	Современные психотехнологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.06.02	Психопатология	
К.М.09.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации	
К.М.09.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ	-
ПК-4.1	Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики	-
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.06.03	Нейропсихология	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся	-
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.06.03	Нейропсихология	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.09.01	Психология лиц с нарушениями зрения	
К.М.09.02	Психология лиц с нарушениями слуха	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями речи	
К.М.09.04	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
К.М.09.05	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.09.06	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.09.07	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.03	Основы психотерапии	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Составляет заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с ОВЗ	-
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.07.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.08.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями развития	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.03	Основы психотерапии	
К.М.10.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	-
ПК-5.1	Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04.05	Специальная педагогика	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.04.07	Основы логопедии	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09.ДВ.02.02	Семейное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами	-
К.М.04.05	Специальная педагогика	
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04.06	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.06.05	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья и ее коррекция	
К.М.09.ДВ.02.01	Психология семьи и основы семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09.ДВ.02.02	Семейное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.10.01	Основы психокоррекции и психопрофилактики	
К.М.10.02	Психологическое консультирование	
К.М.10.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	