МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Введение в специальность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

ксоцн, Доц., Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование у студентов-первокурсников общего представления о профессии по работе с молодежью на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи и принципами государственной молодежной политики в России.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о молодежи, систематизировать их понятия;
1.2.2	представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи;
1.2.3	представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы молодежной сферы;
1.2.4	сформировать научные представления о социальном воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
1.2.5	сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу социального воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Молодёжные движения в России: история и современность
2.2.2	Государственная молодёжная политика в Российской Федерации
2.2.3	Социология молодёжи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1:	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.2:	Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
ОПК-2.3:	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
УК-6.1:	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2:	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траекторий саморазвития
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3:	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	суть предмета, существующие теоретические подходы, особенности методов организации работы с молодежью, понятийный аппарат, необходимый для восприятия методологии социологических исследований по работе с молодежью;
3.1.2	основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе.
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументированно объяснить существо работы с молодежью как особом виде практической деятельности;
3.2.2	охарактеризовать специфику молодежи как социально-демографической группы населения;
3.2.3	объяснить особенности развития молодежного движения в нашей стране в различные исторические периоды.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта становления системы органов по молодежной политике, учреждений этих органов;
3.3.2	навыками организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Сфера деятельности организатора работы с молодёжью /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Сфера деятельности организатора работы с молодёжью /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Сфера деятельности организатора работы с молодёжью /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Современные науки о молодежи /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Современные науки о молодежи /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Современные науки о молодежи /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Организация работы с молодежью как сфера применения прикладного знания /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Организация работы с молодежью как сфера применения прикладного знания /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.9	Организация работы с молодежью как сфера применения прикладного знания /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике. /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике. /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом. /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом. /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом. /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Социальное развитие молодежи. Молодежная культура и субкультуры /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.16	Социальное развитие молодежи. Молодежная культура и субкультуры /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.17	Социальное развитие молодежи. Молодежная культура и субкультуры /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.18	Девиантные формы поведения подростков и молодежи /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.19	Девиантные формы поведения подростков и молодежи /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.20	Девиантные формы поведения подростков и молодежи /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.21	Молодежная политика в современном обществе: отечественный и зарубежный опыт /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.22	Молодежная политика в современном обществе: отечественный и зарубежный опыт /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.23	Органы государственной власти и местного самоуправления в системе молодежной политики /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.24	Органы государственной власти и местного самоуправления в системе молодежной политики /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.25	Органы государственной власти и местного самоуправления в системе молодежной политики /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.26	Учреждения, ведущие работу с детьми и молодежью /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.27	Учреждения, ведущие работу с детьми и молодежью /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.28	Учреждения, ведущие работу с детьми и молодежью /Ср/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.29	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.30	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.31	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики /Ср/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.32	Региональные проблемы реализации молодежной политики. /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.33	Региональные проблемы реализации молодежной политики. /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.34	Региональные проблемы реализации молодежной политики. /Ср/	1	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.35	/Экзамен/	1	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
 УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
 УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
 УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
 УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траекторий саморазвития
 ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
 ОПК-2.2: Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
 ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Вопросы для устного опроса
 Вопросы и задания для самостоятельной работы
 Вопросы к экзамену

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса (10 баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Виды учебной деятельности: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса (40 баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы (30 баллов)

Перечень компетенций: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Виды учебной деятельности: Экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к экзамену (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1. Вопросы для устного опроса:

Тема: Сфера деятельности специалистов по организации работы с молодежью и требования к образованию специалиста по организации работы с молодежью.

1. Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития российского общества.

2. Понятие «молодежь». Особенности молодежного возраста.

3. Сфера профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

4. Задачи и содержание обучения по специальности «Организация работы с молодежью». Требования к специалисту в данной области профессиональной деятельности.

Тема: Современные науки о «молодежи»

1. Подходы различных наук к изучению молодежи.

2. Понятие о стадиях и фазах развития человека.

3. Социология как теоретико-методологическая основа в работе с молодежью.

4. Современная демографическая ситуация в России. Подвижность границ молодежного возраста.

Тема: Организация работы с молодежью как сфера применения прикладного знания

1. Системный характер практической работы с молодежью.

2. Молодежная политика – основа управления в молодежной сфере и организации работы с молодежью.

3. Механизмы реализации научных подходов в работе с молодежью.

4. Ювенология – новая отрасль научного знания.

Тема: Молодежь в российском обществе

1. История развития молодежного движения в России.

2. Участие молодежи в индустриализации, коллективизации и культурных преобразованиях нашей страны.

3. Молодежь в годы Великой Отечественной войны

4. Молодежь в послевоенный период.

Тема: Молодежь в социальной структуре современного общества.

1. Молодежь как социально-демографическая группа.

2. Особенности социального положения молодежи, тенденции и перспективы его изменения в РФ.

3. Молодежь на рынке труда.

4. Духовная безопасность молодежи – важный фактор социокультурного развития российского общества.

Тема: Девиантные формы поведения подростков и молодежи.

1. Понятие девиации, причины и формы её проявления.
2. Ценностно-нормативные координаты девиантно-делинквентного поведения молодежи.
3. Система профилактики и коррекции девиантно-делинквентного поведения молодежи.
4. Создание системы социальной поддержки молодежи.

Тема: Молодежная политика в современном обществе: отечественный и зарубежный опыт.

1. Молодежная политика как сфера общественных преобразований.
2. Содержание, принципы и гарантии международной молодежной политики.
3. Особенности развития российской молодежной политики.
4. Молодежная политика в зарубежных странах.

Тема: Органы государственной власти и местного самоуправления в системе молодежной политики

1. Нормативно-правовые основы государственной молодежной политики в РФ.
2. Институты государственной и общественной молодежной политики
3. Органы реализации молодежной политики в регионах.
4. Работа с молодежью на муниципальном уровне.

Тема: Учреждения, ведущие работу с детьми и молодежью

1. Классификация учреждений работы с молодежью и детьми.
2. Социальные службы по работе с молодежью.
3. Поддержка и развитие социальных инициатив подростков и молодежи.

4. Работа с молодежью в учреждениях образования, на производстве, в сфере услуг.

Тема: Региональные проблемы реализации молодежной политики

1. Деятельность Алтайской краевой комсомольской организации в годы индустриализации, коллективизации и культурных преобразований.
2. Алтайская молодежь в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
3. Деятельность алтайской молодежи в перестроечный и постперестроечный период.
4. Роль молодежи Алтая в региональной политике.

2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Охарактеризуйте основные подходы к определению понятия «молодежь» как особой социально-демографической группе общества.
2. Каковы психологические особенности юношеского возраста?
3. Что характерно для молодежных субкультур?
4. Какие ценностные ориентации характерны для современной молодежи?
5. Какие неформальные молодежные течения существуют в настоящее время?
6. Каковы социальные проблемы российской молодежи 90-х г. 20в.-нач.21в.?
7. Сформулируйте критерии оценки специалиста по работе с молодежью (профессионально-квалификационные, личностные).
8. Сравните объекты и предметы социологии и социальной работы среди молодежи.
9. Почему социология является методологической основой организации работы среди молодежи?
10. В чем состоит специфика молодежи как особой социальной группы?
11. Почему работа с молодежью является особым видом практической деятельности?
12. Почему работу с молодежью нужно рассматривать как целостную систему?
13. Назовите объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи?
14. В чем проявляются особенности молодежи как социально-демографической группы?
15. Раскройте содержание работы с молодежью в советский период. Дайте общую характеристику молодежных организаций того времени.
16. Расскажите о формальных и неформальных молодежных объединениях в условиях рыночной экономики.
17. Расскажите об опыте организации работы с молодежью за рубежом.
18. Раскройте принципы молодежной политики в некоторых зарубежных странах.
19. Дайте представление об особенностях становления государственных органов в России по молодежной политике.
20. Разъясните термины «девиантное поведение» и «делинквентное поведение».
21. Расскажите о причинах и формах проявления девиантного поведения молодых людей.
22. Какие органы управления молодежным движением вы знаете?
23. Типология неформальных объединений.
24. Расскажите о каком-либо неформальном объединении (рокеров, рок-клуба и др.).
25. Раскройте содержание понятия «социокультурная среда» по месту жительства.
26. Основные формы работы с молодежью по месту жительства.
27. Рассмотрите задачи работы с молодежью по месту учебы и работы.
28. Охарактеризуйте, какими качествами должен обладать профессионал по работе с молодежью?
29. Какие профессии и специальности в сфере работы с молодежью вы знаете?
30. Разъясните суть задач в реализации кадровой политики по работе с молодежью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проанализируйте известные вам социологические исследования среди молодежи для выявления особенностей молодежного возраста и специфики молодежи как социально-демографической группой населения.
2. Проанализируйте методологические и методические приемы (технологии), используемые для определения социальных особенностей молодежной группы населения.

3. На конкретных примерах раскройте структуру и содержание социальных служб для молодежи.
4. Проанализируйте основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью.
5. Опишите деятельность известных вам неформальных молодежных движений, имеющихся в вашем районе, городе, регионе.
6. Дайте общую характеристику истории работы с молодежью в советский период и в условиях рыночной экономики.
7. На конкретном материале расскажите об опыте организации работы с молодежью в западноевропейских странах.
8. Перечислите основные методы, используемые для изучения зарубежного опыта организации работы с молодежью. Вкратце охарактеризуйте их.
9. Проанализируйте деятельность государственных органов в сфере молодежной политики в российском государстве.
10. Изложите имеющийся материал о работе учреждений государственных органов по работе с молодежью.
11. Перечислите основные государственные органы, отвечающие за работу с молодежью в советский период.
12. Проанализируйте потребности молодежи в советский период и возможности их реализации.
13. Проанализируйте факторы общественной жизни России, способствовавшие возникновению молодежных движений различной направленности.
14. Возникновение неформальных молодежных объединений: причины их появления, объединяющие принципы.
15. Перечислите виды отклоняющегося (неформального) поведения.
16. Каковы факторы социального контроля над лицами с отклоняющимся поведением?
17. Каковы основные направления работы центров социально-психологической помощи молодежи по месту жительства?
18. Каковы цели работы постоянно действующих молодежных клубов по месту жительства?
19. Каковы цели и методы работы с молодежью по месту работы и учебы?
20. Каковы требования к профессионалу по работе с молодежью?

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Неудовл

(0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл

(50-69 балл.)

Пороговый уровень: знает: базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о молодежи; умеет: охарактеризовать специфику молодежи как социально-демографической группы населения; объяснить особенности развития молодежного движения в нашей стране в различные исторические периоды; владеет: некоторыми навыками организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

Хорошо

(70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы молодежной сферы; Умеет: аргументированно объяснить существо работы с молодежью как особом виде практической деятельности; объяснить особенности развития молодежного движения в нашей стране в различные исторические периоды. Владеет: навыками организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

Отлично

(85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: суть предмета, существующие теоретические подходы, особенности методов организации работы с молодежью, понятийный аппарат, необходимый для восприятия методологии социологических исследований по работе с молодежью; основные направления политики государства применительно к молодежной социальной группе.

Умеет: аргументированно объяснить существо работы с молодежью как особом виде практической деятельности; охарактеризовать специфику молодежи как социально-демографической группы населения; объяснить особенности развития молодежного движения в нашей стране на современном этапе.

Владеет: методами организации работы с молодежью по месту жительства, учебы, отдыха, работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Издание	Экз.
---------------------	---------	------

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[Е. П. Агапов и др.] ; под ред. Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие для студентов вузов — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014	25
Л1.2	[Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосибир. гос. пед. ун-т	Организация работы с молодежью: общий курс: учебное пособие — Новосибирск : НГПУ, 2015 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855058/	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова	Социальная работа с молодежью: учебное пособие для студентов вузов — Москва : Дашков и К', 2010	15
Л2.2	С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов	Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов вузов — Москва : КНОРУС, 2011	14
Л2.3	Р. И. Зинурова, Т. Н. Гурьянова	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/62246.html	9999
Л2.4	А. Б. Белинская, Г. В. Люткене	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»: словарь-тезаурус — Москва : Прометей, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/94477.html	9999
Л2.5	С. В. Мельников, Г. В. Люткене	Социальная работа: учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2020 — URL: https://www.iprbookshop.ru/91123.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная программа «Введение в специальность» рассчитана на студентов института истории, социальных коммуникаций и права специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью. Студентам необходимо усвоить основы знаний о молодежи как социально-демографической группе, о содержании молодежной политики, региональных особенностях в положении молодежи, овладеть первичным комплексом умений и навыков в решении управленческих задач по работе с молодежью.

В процессе изучения вышеуказанной учебной дисциплины реализуется задача формирования духовно-нравственных ценностей, высокой гражданской ответственности и патриотизма, выработки установки на активную жизненную позицию и

добросовестный труд в сфере избранной специальности.

Освоение учебного курса студентами включает значительную долю самостоятельных занятий:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- изучение законодательно-правовых документов;
- работа со словарями, энциклопедическими изданиями;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- ответы на вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- ознакомление с деятельностью организаций и учреждений, работающих с молодёжью.

Работа с литературой, выполнение различных заданий предполагают использование студентами фондов научно-педагогической библиотеки вуза, кабинетов кафедр социально-гуманитарного цикла и прежде всего, профилирующей кафедры социологии, политологии и экономики, интернет-ресурсов. При изучении литературы, различных документов студентам следует обращаться за консультацией к методистам кабинета, сотрудникам кафедры, работать с каталогами. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется конспектировать основные положения, объясняемые преподавателем, особое внимание обращать на усвоение понятийного аппарата. В случае возникновения затруднений в понимании тех или иных аспектов анализируемой темы следует обращаться к преподавателю с соответствующими вопросами.

Во время последующей работы с конспектами лекций целесообразно делать дополнения, выписки, взятые из литературы, других источников.

Работа студентов в ходе подготовки к семинарским занятиям и в процессе семинаров предусматривает реализацию учебных и воспитательных задач:

- овладение знаниями по предмету с учетом возможных различных подходов в трактовке тех или иных вопросов;
- усвоение документально-правовых знаний;
- выработка необходимых умений и навыков анализа учебного материала;
- формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственных ценностей, в том числе патриотизма, гражданской ответственности, установки на качественную подготовку в области работы с молодёжью.

Реализация данных задач требует систематической, целенаправленной работы студентов над усвоением учебного курса, выявление причинно-следственных связей в процессе анализа проблем, понимания сути дефиниций.

В процессе изучения курса студентам необходимо руководствоваться учебно-методическим комплексом по предмету, включающему соответствующие методические разработки.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.