

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_ А.В. Контев

**Конституционное право Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):  
Экономика и право

Форма контроля в семестре  
зачет с оценкой 2

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
72 / 2

Программу составил (а):  
Аничкин Е.С., профессор, докт. юрид. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и право,  
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа утверждена:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А., канд. юрид. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечить усвоение студентами исходных сведений о конституционном праве Российской Федерации, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными положениями и категориями конституционного права Российской Федерации;
- развить навыки по определению и оценки важнейших, современных тенденций развития конституционного процесса в Российской Федерации;
- сформировать навыки самостоятельной ориентации в законодательстве Российской Федерации;
- сформировать у студентов целостное представление:
  - а) о сущности и особенностях конституционно-правовых норм;
  - б) о правовом положении личности;
  - в) о защите конституционных прав и свобод граждан;
  - г) об основах конституционного строя России, ее национально – государственном устройстве и административно-территориальном делении;
  - д) об организации и деятельности механизма государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При преподавании дисциплины студентам исторического факультета педагогического вуза целесообразно обращаться к знаниям, полученным ими при изучении курсов истории России, обществознания, теории государства и права.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, международное право.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**\* Указываются компетенции в соответствии с учебным планом**

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**
ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	<p>Знать: обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание категорий «законность», «правопорядок», «безопасность»; механизмы выполнения данных обязанностей; ответственность за их невыполнение.</p> <p>Уметь: исполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; раскрывать содержание данных обязанностей.</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими качественно исполнять профессиональные обязанности в части поиска и анализа нормативно-правовой документации.</p>
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; виды нормативных правовых актов; систему органов государственной власти и их компетенцию; стадии и особенности законодательного процесса.</p> <p>Уметь: проявлять уважительное отношение праву и закону; соотносить свое поведение и поведение окружающих с нормами права и закона на основании развитого профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению и учёта иных ограничений в сфере профессиональной деятельности, методиками повышения правовой грамотности.</p>
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	<p>Знать: основные понятия конституционно-правовой науки и положения российского конституционного законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, конституционных правовых норм и соответствующих правоотношений, данных правоприменительной конституционной практики.</p>
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	<p>Знать: положения конституционного права как учебной дисциплины, конституционную терминологию, особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Уметь: адаптировать общенаучные методы к проведению конституционно-правовых исследований, выявлять проблемы конституционного права, генерировать новые</p>

	под-ходы к оценке устоявшихся конституционно-правовых явлений и процессов. Владеть: навыками работы с конституционными правовыми актами; решениями Конституционного Суда РФ; основными положениями конституционной доктрины.
--	---

\* Указываются индикаторы компетенций в соответствии с учебным планом

\*\*В столбце «Результаты обучения по дисциплине» указываются формулировки через «знать-уметь-владеть», отражающие содержание всех закрепленных за дисциплиной индикаторов

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семес-тр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзаме-н / Зачет
Экономика и право	1	70	16	16	0	2	36	
	2	74	16	16	0	4	38	
Итого		144	32	32	0*	6	74**	***

\* Если лабораторные работы не предусмотрены, соответствующую колонку можно убрать

\*\*Объем часов по курсовой работе (1 з.е., 36 часов) входит в самостоятельную работу соответствующего семестра

\*\*\* Объем часов по

- очной форме: на зачет не указывается, экзамен указывается 27 часов.

- по заочной форме: зачет – 4 часа, экзамен – 9 часов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов						
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам.* работа			
<b>Семестр 1</b>									
1.1.	Понятие и источники конституционного права как отрасли российского права	1. Предмет и метод конституционного права. Соотношение с иными отраслями права. 2. Система конституционного права. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Конституционно-правовые отношения. 5. Источники конституционного права.	2	2	0	4			

1.2.	Конституция РФ 1993 года – основа правовой системы России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, свойства и виды конституций.</li> <li>2. Структура Конституции РФ.</li> <li>3. Особенности Конституции РФ в сравнении с основными законами советского периода.</li> <li>4. Дефекты Конституции РФ.</li> </ol>	2	2	0	6
1.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ 1993 года. Гуманистическая, политическая, экономическая и правовая основы конституционного строя.</li> <li>2. Конституционные характеристики Российского государства (федеративное, республиканское, демократическое, правовое, социальное, светское).</li> <li>3. Конституционные основы организации публичной власти (суверенитет, разделение властей, местное самоуправление).</li> </ol>	2	2	0	4
1.4.	Основы правового статуса личности в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности и его элементы.</li> <li>2. Принципы правового статуса личности.</li> <li>3. Классификации прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года.</li> <li>4. Конституционные права на защиту.</li> </ol>	2	2	0	4
1.5.	Виды прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и свободы.</li> <li>2. Политические права и свободы.</li> <li>3. Экономические права и свободы.</li> <li>4. Социальные права и свободы.</li> <li>5. Культурные права и свободы.</li> </ol>	2	2	0	4
1.6.	Гражданство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы, источники правового регулирования гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> </ol>	2	2	0	4

		4. Органы, ведающие вопросами гражданства.				
1.7.	Конституционный статус физических лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации	1. Национальный режим как принцип конституционного статуса иностранцев и апатридов в России и исключения из него. 2. Различия в правовом положении физических лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации. 3. Основы правового статуса беженцев в РФ.	2	2	0	4
1.8.	Конституционно-правовые основы федеративного устройства Российской Федерации	1. Понятие России как федеративного государства и принципы российского федерализма. 2. Предметы ведения и полномочия РФ и субъектов РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 4. Национально-культурная автономия в РФ.	2	2	0	6
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Семестр 2</b>						
2.1.	Избирательное право Российской Федерации	1. Понятие и источники избирательного права РФ. 2. Принципы проведения выборов. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Основные этапы избирательного процесса в РФ.	2	2	0	4
2.2.	Правовой статус Президента Российской Федерации	1. Условия и порядок замещения должности Президента Российской Федерации. 2. Функции Президента Российской Федерации. 3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации. 4. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	2	2	0	6
2.3.	Федеральное Собрание – высший законодательный орган РФ	1. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. 2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ – верхняя палата российского парламента:	2	2	0	4

		<p>а) порядок формирования и структура;  б) организация работы;  в) компетенция.</p> <p>3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – нижняя палата российского парламента:  а) порядок формирования и структура;  б) организация работы;  в) компетенция.</p> <p>4. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p>				
2.4.	Этапы законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ	<p>1. Право законодательной инициативы.</p> <p>2. Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе.</p> <p>3. Чтения законопроекта.</p> <p>4. Рассмотрение закона Советом Федерации.</p> <p>5. Преодоление разногласий, возникших при отклонении федеральных законов Советом Федерации.</p> <p>6. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p> <p>7. Отклонение федерального закона Президентом РФ и повторное принятие палатами отклонённого закона.</p>	2	2	0	6
2.5.	Правительство Российской Федерации	<p>1. Понятие и назначение Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.</p>	2	2	0	4
2.6.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<p>1. Понятие судебной системы и её содержание. Виды судов.</p> <p>2. Конституционный статус судей в РФ.</p>	2	2	0	6

		3. Понятие, состав, структура и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридические свойства.				
2.7.	Высшие органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: а) порядок формирования; б) полномочия; в) основания и порядок досрочного прекращения полномочий. 2. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): а) порядок наделения полномочиями; б) полномочия; в) акты. 3. Правовой статус органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	2	2	0	4
2.8.	Конституционный институт местного самоуправления в России	1. Понятие и источники правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. 3. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением и участия населения в осуществлении местного самоуправления. 4. Органы местного самоуправления: порядок формирования, компетенция.	2	2	0	4
	Зачёт с оценкой		0	0	0	0
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

\* В столбец «Самостоятельная работа» входят часы КСР

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

\* Заполняет библиотека (Г.И. Рогачева) и согласовывает с кафедрой (преподавателем)

\*\* Будет активироваться ссылкой

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

\*Это стандартный набор, подходит для всех. Указываем только то, что используется в рамках преподавания дисциплины.

\*\* По ряду дисциплин (ОПОП «Прикладной информатики», «Прикладной математики», ОПОП педагогического бакалавриата с профилем «Информатика», «Технология» и др.), требующих специализированное программное обеспечение (например, Smart Notebook), в перечень вносится иное программное обеспечение по согласованию с Управлением цифрового развития (С.Л. Пучин)

**9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

\* Заполняет библиотека (Г.И. Рогачева), будут указываться ЭБС, с которыми ежегодно переподписываем договоры

\*\* Будет активироваться ссылкой

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

\* Преподаватель лишнее убирает или добавляет недостающее м/т обеспечение

**\*\* Позиции «1» и «2» являются обязательными!!!**

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Особенности изучения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» обусловлены тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. В силу этого на практических занятиях необходимо организовывать работу студентов с нормативно-правовыми актами, уделять особое внимание формированию умений понимать юридические тексты, находить необходимую информацию, анализировать её и применять на практике. Проверка усвоения материала может осуществляться как посредством теоретического и письменного опроса, так и через рассмотрение конкретных правовых ситуаций.

В процессе изучения «Конституционное право Российской Федерации» следует учитывать, что данная дисциплина, в отличие от многих других юридических предметов представляет собой действующее «живое» конституционное право России, которое периодически обновляется. В этой связи, целесообразно уделять внимание не только учебной литературе в виде монографий и учебников, но и периодическим изданиям, содержащим оперативную информацию.

При изучении дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» студентам необходимо: во-первых, глубоко усвоить конституционные нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны; во-вторых, знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией Российской Федерации важнейшими источниками конституционного права; в-третьих, знать законы субъектов Российской Федерации, которые регулируют многие сферы государственно-правовой жизни в регионах; в-четвертых, проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

Успешное изучение учебной дисциплины «Конституционно право Российской Федерации» предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских занятиях, но и самостоятельную работу над конституционным законодательством, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа в процессе подготовки и проведения семинарских занятий предполагает изучение различной литературы, изучение и конспектирование источников, выполнение заданий и тестов, подготовку рефератов и сообщений. Все это способствует развитию у студентов творческой инициативы и способностей устно излагать материал, овладевать научной лексикой, учиться развивать дискуссию с оппонентами.

Обучаемый должен руководствоваться литературой, представленной как в учебно-методическом комплексе по курсу «Конституционное право РФ», так и изучать положения рекомендуемых нормативно-правовых актов. Кроме того, обучаемый должен регулярно знакомиться с выпусками «Российской газеты», «Собранием законодательства Российской Федерации». При подготовке к семинарским и практическим занятиям также рекомендуется использовать материалы ведущих периодических изданий, специализирующихся на проблемах права вообще и конституционного права в частности, таких как: «Государство и право», «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Конституционное и муниципальное право», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Право и политика» и др.

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

· устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

\* Прописываются рекомендации по видам учебной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ.

\*\* Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, то приводятся краткие рекомендации по подготовке курсовой работы или указывается ссылка на электронный ресурс, на котором представлены методические рекомендации.

\*\*\* Обязательный раздел – это рекомендации для студентов с ОВЗ, но они не должны превышать объем рекомендаций по видам учебной работы.