

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и литература

Форма контроля в семестре
Зачет 8 семестр

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Небольсина М.С., доцент, канд. филол. наук.

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., доцент, канд. филол. наук, доцент.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

систематизировать и углубить уже имеющиеся знания в области науки о языке, овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида языковых явлений, дать сведения о главных школах и направлениях современной лингвистики.

Задачи:

- познакомить с парадигмальной эволюцией лингвистической науки, сформировать понимание взаимосвязи гуманитарных наук и неизбежности прогресса в познании языка как основного средства коммуникации между людьми;
- развить умение применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования на основе общефилософских, общенаучных и частных лингвистических методов изучения и описания проблемных вопросов современной лингвистики;
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория языка

Фонетика и фонология

Морфология

Историческая грамматика

Основы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория текста

Филологический анализ текста

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенций*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях	Знает: методы научно-исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования; современные проблемы науки о языке; методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования; методику организации и проведения научного эксперимента Умеет: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования; использовать знание современных проблем науки о языке; руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении кон-
ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях	
ИПК-4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельно-	

сти	кретных научно-исследовательских задач в сфере науки, самостоятельно осуществлять научное исследование; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. Владеет: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; способностью самостоятельно осуществлять научное исследование.
-----	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов					
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Русский язык и литература	8	108	4	4	6	90	4
Итого		108	20	24	6	58	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 8						
1. Общие вопросы теории метода в лингвистике						
1.1.	Понятие метода научного познания	Методология, методика, метод. Общенаучные, общие и частные лингвистические методы. Системный подход.	1	1	0	18
1.2.	Понятие научной парадигмы	Понятие парадигмы. Типы парадигм. Основные лингвистические парадигмы. Антропоцентризм. Сопоставление системного и антропоцентрического подхода в исследовании языка.	1	1	0	18
2. Методы традиционной лингвистики						
2.1.	Методы сравнительно-исторического языкознания	Понятие сравнительно-исторического метода. Приемы сравнительно-исторического метода.	0	0	0	18
2.2.	Методы структурной лингвистики	Структурная парадигма как философская система взглядов и принципов исследования языка. Метод семанти-	1	1	0	18

		ческих падежей. Метод непосредственных составляющих. Метод компонентного анализа. Метод дистрибутивного анализа.				
3. Методы современной лингвистики						
3.1.	Направления исследования языка в рамках антропоцентрической парадигмы	Коммуникативно-прагматический метод и его методики. Методы и методики лингвокультурологии. Методы и методики когнитивной лингвистики. Методы и методики анализа дискурса и текста.	1	1	0	18
	Зачет		0	0	0	4
	Итого		4	4	0	90

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>

Сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruslang.ru/>

Сайт научной школы «Русская языковая личность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://karaulov.it-claim.ru/index.htm>

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/old/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Профессиональная компетенция студента обеспечивается лекционно-практическим курсом, основанным на коммуникативно-деятельностном и системном подходах. Основным результатом освоения дисциплины является понимание выпускником реальных научно-исследовательских ситуаций и осознанное, целенаправленное применение знаний в области методологии и методов современной лингвистики.

В систему подготовки студента входят:

- теоретическая подготовка на лекциях и практических занятиях;
- профессиональная подготовка студентов, реализуемая на практических занятиях, а также при выполнении специальной самостоятельной работы.

Теоретическая подготовка предполагает знакомство с классическими научными источниками, а также достижениями современной науки. Чтение и конспектирование научной литературы по теме занятий является обязательной частью теоретической подготовки во время изучения курса. На практических занятиях рассматриваются основные теоретические вопросы, решаются практические задачи, имитирующие реальные ситуации научного исследования.

Реализация программы предусматривает следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповое обсуждение проблемных вопросов, решение кейс-задач, проектная деятельность в группах.

Специальная самостоятельная работа студентов, обязательная для выполнения при изучении дисциплины, включает выполнение письменных работ и представлена в Технологической карте дисциплины.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индиви-

дуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Учебный план: zРЯиЛ44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Методы лингвистического исследования

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .	9999
Дополнительная	История и методология языкознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. О. В. Мищенко]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 64 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69607.html .	9999
Дополнительная	Личность. Культура. Общество: междисциплинарный научно-практический журнал социальных и гуманитарных наук. — Москва: Личность. Культура. Общество, 2004-.	1
Дополнительная	Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500 .	9999
Дополнительная	Сулименко Н. Е. Лингвистическое образование. Аспекты лексического исследования текста (из опыта работы с магистрантами) [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. Е. Сулименко. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 314 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62067.html .	9999