

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, зачет / 6
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 70

Программу составила:
Бочарова Т.А., доцент, канд. истор. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики
от «11» марта 2021 г., протокол № 6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности студентов, выражающихся в совокупности экономических знаний и установок на рациональное экономическое поведение

Задачи:

- усвоение основных понятий экономической теории;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
- развитие умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, при оценке экономических рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических альтернатив.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
ПК 4.3, 4.4, 5.4.	<p>Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, ПК 4.3, 4.4, 5.4.	уметь получать новые экономические знания, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные финансовые суждения, анализировать альтернативные экономические варианты
ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, ПК 4.3, 4.4, 5.4.	знать основные понятия и законы экономической теории, существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость учебной дисциплины	70
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	40
лекции	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	30

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		лекции	практические	Самост.
		Аудиторная учебная работа		
1.	Тема 1. «Экономика как наука и хозяйство»	4	6	6
2.	Тема 2. «Деньги, банки»	6	4	8
3.	Тема 3. «Небанковские финансовые институты»	4	4	8
4.	Тема 4. «Бюджетно-налоговые отношения»	6	6	8
Всего		20	20	30

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. «Экономика как наука и хозяйство». Понятие экономики. Уровни экономики. Стадии хозяйственной деятельности. Благо, как экономическая категории. Факторы производства и факторные доходы. Проблема экономического выбора и её решение в разных экономических системах.

Тема 2. «Деньги, банки». Деньги: понятие, виды, функции. Денежная масса. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки. Основные банковские операции: кредитование и депозиты. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.

Тема 3. «Небанковские финансовые институты». Фондовый рынок: понятие, структура, функции. Основные виды ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нём операции. Страхование: сущность, формы и основные виды.

Тема 4. «Бюджетно-налоговые отношения». Понятие бюджета и его структура. Семейный бюджет и личное финансовое планирование. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни. Налоги: понятие, функции, элементы. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоги физических лиц в РФ. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения. Пенсионное обеспечение в РФ.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 306. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), трибуна для выступлений, маркерная доска, мультимедийное оборудование. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Ашмаров И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа: Профобразование, 2020. — 184 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 266 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.

Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 94 с.

Бучкова, А.И. . Сложные ситуации в вопросах и ответах. Финансовая грамотность / А. И. Бучкова. // Дошкольное воспитание. — 2021. — № 3. — С. 53-59, — № 4. — С. 43-47.

Гусева, Е. Финансовая грамотность дошкольников / Е. Гусева, О. Рахматулина, О. Веннецкая // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2017. — № 4. — С. 29-31

Шатова, А. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы / А. Шатова // Дошкольное воспитание. — 2018. — № 2. — С. 22-26.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «ХОЧУМОГУЗНАЮ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>- Заглавие с экрана.
2. Федеральный портал национальной программы повышения финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>- Заглавие с экрана.
3. Федеральный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>- Заглавие с экрана.
4. Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akipkro.ru/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/aktualnoe.html>- Заглавие с экрана.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)