

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Технологии работы с талантливой молодежью
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологии работы с талантливой молодежью

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области организации работы с талантливой молодежью.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	изучить технологии работы с талантливой молодежью;
1.2.2	закрепить знания, касающиеся базовых категорий и понятий, связанных с организацией работы с талантливой молодежью, а также с реализацией основных моделей взаимодействия с талантливой молодежью;
1.2.3	сформировать компетенции, позволяющие будущему специалисту планировать, организовывать и реализовывать работу с талантливыми молодыми людьми, учитывая зарубежный и отечественный опыт работы с талантливой молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация воспитательной работы с молодежью
2.1.2	Социальные технологии работы с молодежью
2.1.3	Социология молодежи
2.1.4	Молодежные субкультуры
2.1.5	Основы делового общения
2.1.6	Социальное проектирование в профессиональной деятельности
2.1.7	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
2.1.8	Основы проектирования
2.1.9	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.2	Управление молодежными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	
ПК-1.2: Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	
ПК-1.3: Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	
ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	
ПК-2.1: Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	
ПК-2.2: Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	
ПК-2.3: Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные социально-педагогические модели работы с молодежью;
3.1.2	проблемы детей, подростков и молодежи;
3.1.3	технологии работы с талантливой молодежью.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять технологии социально-педагогической работы с талантливой молодежью.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками планирования, организации и реализации работы с талантливыми молодыми людьми, учитывая зарубежный и отечественный опыт работы с талантливой молодежью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь» /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь» /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь» /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Социально-психологические особенности талантливой молодежи /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Социально-психологические особенности талантливой молодежи /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Социально-психологические особенности талантливой молодежи /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Социально-педагогические задачи работы с талантливой молодежью /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Социально-педагогические задачи работы с талантливой молодежью /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Социально-педагогические задачи работы с талантливой молодежью /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Нормативно-правовые основы организации и реализации работы с талантливой молодежью /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Нормативно-правовые основы организации и реализации работы с талантливой молодежью /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Нормативно-правовые основы организации и реализации работы с талантливой молодежью /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Направления государственной политики в отношении талантливой молодежи /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Направления государственной политики в отношении талантливой молодежи /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Направления государственной политики в отношении талантливой молодежи /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Реализация государственной политики в отношении талантливой молодежи в России /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Реализация государственной политики в отношении талантливой молодежи в России /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Реализация государственной политики в отношении талантливой молодежи в России /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Технологии поддержки и развития талантливой молодежи: отечественный и зарубежный опыт /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Технологии поддержки и развития талантливой молодежи: отечественный и зарубежный опыт /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Технологии поддержки и развития талантливой молодежи: отечественный и зарубежный опыт /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Мероприятия по поддержке талантливой и инициативной молодежи, реализуемые в Российской Федерации /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Мероприятия по поддержке талантливой и инициативной молодежи, реализуемые в Российской Федерации /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.24	Мероприятия по поддержке талантливой и инициативной молодежи, реализуемые в Российской Федерации /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью /Ср/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1: Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.

ПК-1.2: Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.

ПК-1.3: Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.

ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.

ПК-2.1: Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.

ПК-2.2: Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.

ПК-2.3: Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Виды учебной деятельности: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Виды учебной деятельности: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Виды учебной деятельности: зачет

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

Тема. Подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь»

1.Роль талантливой молодежи в социально- экономическом, культурном, научно- технологическом и политическом развитии общества.

2.Зарубежные и отечественные подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь».

3.Виды одарённости молодежи.

Тема. Социально-психологические особенности талантливой молодежи

1. Социальные и психологические особенности талантливых молодых людей.

2. Особенности и потребности разных групп талантливой молодежи.

3. Жизненные планы и ценностные ориентиры талантливой молодежи.

Тема. Социально-педагогические задачи работы с талантливой молодежью

1. Критерии оценки и отбора талантливой молодежи.

2. Направления работы с талантливой молодежью.

3. Системный характер работы с талантливой молодежью.

Тема. Нормативно-правовые основы организации и реализации работы с талантливой молодежью

1. Правовые основы поддержки и развития талантливой молодежи в России и за рубежом.

2. Государственные проекты и программы, направленные на работу с талантливой молодежью.

3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по ее реализации.

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста по работе с талантливой молодежью.

Тема. Направления государственной политики в отношении талантливой молодежи

1. Сущность, цели и задачи государственной молодежной политики в области работы с талантливой молодежью.

2. Направления и задачи региональной и муниципальной молодежной политики в области работы с талантливой молодежью.

3. Обеспечение целостности, преемственности в работе с одаренной молодежью на разных ступенях образования.

Тема. Реализация государственной политики в отношении талантливой молодежи в России

1. Система выявления и поддержки талантливой молодежи в России.

2. Традиционные и эффективные средства выявления талантливой молодежи, стимулирования ее к творческой деятельности. 3. Перспективные новые направления по работе с талантливой молодежью.

Тема. Технологии поддержки и развития талантливой молодежи: отечественный и зарубежный опыт

1. Основные способы выявления одаренных обучающихся, распространенные в зарубежной и российской практике.

2. Подходы к поддержке и развитию талантливой молодежи.

3. Основные инструменты поддержки талантливых обучающихся.

Тема. Мероприятия по поддержке талантливой и инициативной молодежи, реализуемые в Российской Федерации

1. Создание и развитие системы в России "социальных лифтов" (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности.

2. Адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, работающих с талантливой молодежью.

3. Вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

4. Опыт государственной, региональной и муниципальной работы специалистов в области поддержки талантливой молодежи.

Тема. Социально-педагогические модели работы с талантливой молодежью

1. Введение в образовательных организациях специальных образовательных программ и методик работы с талантливой молодежью.

2. Основные модели обучения, ориентированного на развитие творческих способностей молодежи.

3. Социально-педагогические направления работы с талантливой молодежью.

4. Социально-педагогические формы работы с талантливой молодежью.

1.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Определите, по каким показателям можно оценить состояние потенциала современной молодежи и прокомментируйте каждый из них.

2. Существует проблема выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи. В связи с этим талантливая молодежь маловостребована и по-преимуществу предоставлена сама себе. Задача для организатора работы с молодежью: разработать краевой проект в рамках государственной поддержки талантливой молодежи с указанием цели, задач, механизмов (включающих несколько этапов), целевой аудитории и предполагаемых результатов.

3. Проанализируйте реально существующий и реализуемый в г. Барнауле социальный проект (по выбору студента).

4. Какими признаками определяются социальные особенности молодежи?

5. В какой форме проявляются поведенческие проблемы талантливой молодежи?

1.3. Вопросы для зачета

1. Эффективные социально-педагогические модели работы с талантливой молодежи.

2. Развитие социальной компетенции как необходимая стратегия работы с талантливой молодежью.

3. Социально-педагогические формы работы с талантливой молодежью.

4. Социально-педагогические направления работы с талантливой молодежью.

5. Основные модели обучения, ориентированного на развитие творческих способностей молодежи.

6. Содержание и организация процесса социально-педагогической работы с талантливой молодежью.

7. Мероприятия по поддержке талантливой и инициативной молодежи в России, реализуемые на федеральном и региональном уровнях.

8. Зарубежная и отечественная система сопровождения талантливой молодежи после окончания университета.

9. Система конкурсов, стипендий и грантов как направление стимулирования талантливой молодежи в России и за рубежом.

10. Основные инструменты поддержки талантливых обучающихся.

11. Основные способы выявления одаренных обучающихся, распространенные в зарубежной и российской практике.

12. Отечественный опыт поддержки и развития талантливой молодежи.

- 13.Мировой опыт поддержки и развития талантливой молодёжи.
- 14.Психолого-педагогическая компетентность специалистов, работающих с талантливыми учащимися.
- 15.Способы стимулирования талантливой молодежи к творческой деятельности.
- 16.Система выявления и поддержки талантливой молодежи в России.
- 17.Цели и задачи государственной молодежной политики в области работы с талантливой молодежью.
- 18.Социально-педагогическая поддержка талантливой молодежи как одно из важнейших направлений Государственной молодежной политики.
- 19.Правовые основы поддержки и развития талантливой молодежи в России.
- 20.Преемственность социально-педагогического сопровождения талантливой молодежи на всех ступенях образования.
- 21.Социально-педагогические задачи работы с талантливой молодежью.
- 22.Направления работы с талантливой молодежью.
- 23.Критерии оценки и отбора талантливой молодежи.
- 24.Необходимость выявления талантливой молодежи.
- 25.Жизненные планы и ценностные ориентиры талантливой молодежи.
- 26.Личностные особенности талантливых молодых людей.
- 27.Социально-психологические особенности талантливой молодежи.
- 28.Виды одарённости молодежи.
- 29.Подходы к определению сущности понятия «талантливая молодежь».
- 30.Роль талантливой молодежи в развитии общества.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале; при участии преподавателя может собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия по работе с талантливой молодежью. Владеет: частично навыками применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования работы с талантливой молодежью.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает:определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но допускает некоторые неточности. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно может собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия по работе с талантливой молодежью. Владеет: хорошо владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает:студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина	Социальная работа с молодежью: учебное пособие — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019 — URL: https://e.lanbook.com/book/147596	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Ю. В. Манько, К. М. Оганян	Теория и практика социальной работы: [пособие] — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008 — URL: http://www.iprbookshop.ru/27076	9999
Л2.2	Ю. И. Якина	Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль «Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком»: учебно-методическое пособие — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/86380.html	9999
Л2.3	С. Г. Корлякова [и др.]	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи: учебно-методическое пособие — Ставрополь : Ставролит, 2018 — URL: https://www.iprbookshop.ru/117374.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практического (семинарского) занятия, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, подготовки и сдачи зачёта.

Особенность курса заключается в том, что помимо достаточно сложного теоретического материала студент должен получить навыки практической управленческой деятельности в сфере карьерных стратегий молодёжи. Поэтому успешное освоение материала возможно только при активной самостоятельной работе студента.

Теоретические вопросы полностью раскрываются в лекционном курсе и на практическом занятии. Для лучшего его усвоения рекомендуется составление словаря терминов по каждой теме. Словарь терминов может составляться студентом самостоятельно на основе выбора незнакомых терминов встречающихся в лекции. Именно такое тематическое освоение терминов будет способствовать более глубокому пониманию темы.

Зачет по дисциплине является итоговой формой контроля и включает в себя теоретические вопросы. Подготовка студента к зачету должна базироваться на знаниях, полученных в ходе изучения лекционного курса и самоподготовки.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.