

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности
Н.А. Матвеева
25 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы

Направленность программы (профиль): –

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

1. Естественные науки

Группа научных специальностей:

1.1. Математика и механика

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Программа подготовлена на основании рабочей программы воспитания в АлтГПУ, утвержденной приказом ректора.

Рабочая программа воспитания принята на заседании кафедры математики и методики обучения математике от «27» февраля 2024 г. (протокол №6).

Составитель:

Пышнограй Григорий Владимирович, профессор кафедры математики и методики обучения математике

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы (далее – программа аспирантуры), их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание ответственного отношения к социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Организация воспитательной работы с обучающимися при реализации программы аспирантуры возможна по следующим направлениям:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Участие обучающихся по программе аспирантуры в воспитательной работе Университета планируется по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное.

2.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.2. Учебная деятельность обучающихся

В составе программы аспирантуры обучающиеся осваивают учебные дисциплины, предусматривающие формирование знаний, умений, навыков, опыта, согласно Федеральным государственным требованиям в рамках освоения программы аспирантуры.

Освоение данных дисциплин соответствует научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. их предмет направлен на формирование мировоззрения и актуализацию системы базовых ценностей личности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, положительного отношения к труду, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Данными учебные дисциплины включены в учебный план программы аспирантуры:

- История и философия науки;
- Специальная дисциплина;
- Практика (педагогическая практика).

2.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Программа аспирантуры предусматривает освоение обучающимися учебных дисциплин включенных в учебный план (научный компонент):

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации;
- Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Данные научно-исследовательской деятельности соответствует научно-образовательному, профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. способствуют развитию потребности к творческому труду, воспитанию социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, развитию личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента). В период сопровождения преподавателем научно-

исследовательской деятельности обучающихся происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.4. Проектная деятельность обучающихся

Обучающимся по программам аспирантуры созданы условия для их участия в проектной деятельности во внеучебное время в рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-просветительского, экологического, физкультурно-оздоровительного направлений воспитательной работы в Университете.

Участие в проектной деятельности обучающихся обеспечивает развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, формирование организаторских навыков, формирование культуры и этики профессионального общения, воспитание ответственного отношения к социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения, развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2.5. Участие обучающихся в деятельности студенческих объединений

Каждый обучающийся по программе аспирантуры имеет возможность войти в состав следующих студенческих объединений:

- общественные (студенческий профком АлтГПУ, объединённый совет обучающихся АлтГПУ «Студенческий Альянс»);
- научно-исследовательские кружки;
- студенческое научное сообщество АлтГПУ;
- совет молодых ученых АлтГПУ.

Участие обучающихся в деятельности студенческих объединений соответствует гражданскому направлению воспитательной работы в Университет, т.к. данная деятельность способствует самоопределению и социализации обучающихся, формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, культуры и этики профессионального общения, воспитанию ответственного отношения к социокультурной среде, повышению уровня культуры безопасного поведения.

2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Обучающиеся по программе аспирантуры имеют возможность участия на индивидуальной или групповой основе участвовать в волонтерской (добровольческой) деятельности, что соответствует гражданскому, патриотическому, экологическому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. данная деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся по программе аспирантуры может осуществляться как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (научно-исследовательская работа, физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Участие в творческой деятельности обучающихся по программе аспирантуры предполагает включение в деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Такая деятельность может осуществляться по направлениям научного, художественного, технического, просветительского творчества.

Социально-культурная деятельность обучающихся по программе аспирантуры реализуется в подготовке публикаций (научных, научно-популярных, художественных), организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Участие в социально-культурной деятельности способствует выявлению задатков, талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды

интеллектуальной, двигательной и творческой активности, формированию социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков, развитию креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Участие обучающихся по программе аспирантуры в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности соответствует научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям воспитательной работы в Университете.

2.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Обучающимся по программе аспирантуры предоставлена возможность участия в профориентационной работе, что соответствует научно-образовательному, профессионально-трудовому и гражданскому направлениям воспитательной работы в Университете, т.к. вовлечение обучающихся в данную работу предполагает беседу с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере; беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми, профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов.

Профориентационная деятельность, так как она способствует повышению самооценки, мотивации обучающихся к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Деятельность обучающихся по направлениям воспитательной работы осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных Календарным планом воспитательной работы по программе аспирантуры и иных мероприятий, проводимых на базе других организаций, соответствующих направлениям воспитательной работы в АлтГПУ.

3. АТТЕСТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формой аттестации обучающихся по программе аспирантуры является зачет по следующей технологии оценивания:

Оценка «зачтено» предполагает:	Оценка «незачтено» предполагает:
Выполнение отмеченных в пункте 3.1. Учебной деятельности – наличие аттестации по дисциплинам учебного плана программы аспирантуры, Выполнение, отмеченных в пункте 3.2. Научно-исследовательской деятельности – наличие аттестации по видам научно-исследовательских работ учебного плана программы аспирантуры, Участие в следующих видах деятельности (по выбору) не менее двух, подтвержденных в Портфолио: проектная деятельность; участие в деятельности студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность, участие в профориентационной деятельности.	Невыполнение отмеченных в пункте 3.1. Учебной деятельности – наличие аттестации по дисциплинам учебного плана программы аспирантуры, Невыполнение, отмеченных в пункте 3.2. Научно-исследовательской деятельности – наличие аттестации по видам научно-исследовательских работ учебного плана программы аспирантуры, Отсутствие подтверждающих документов Портфолио по следующим видам деятельности (по выбору) не менее двух: проектная деятельность; участие в деятельности студенческих объединений; волонтерская (добровольческая) деятельность, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность, участие в профориентационной деятельности.

Аттестация деятельности обучающихся программы аспирантуры по направлениям воспитательной работы проводится по окончании освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидат наук» в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестацию проводит руководитель программы аспирантуры.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Когай, Э. Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе : учебно-методическое пособие / Э. Р. Когай, И. Ю. Юрицына. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 118 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58708.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков. — Москва: Академический Проект, 2017. — 352 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60033.html>.

3. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Организация работы с молодежью", "Социальная работа" / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. — Москва: КНОРУС, 2016. — 67 с.

4. Крашенинников В. В. Методика проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крашенинников ; [под ред. В. М. Потапова] ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2012. — 132 с.: ил., табл. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/840/read.php>.

5. Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.

Дополнительная литература:

1. Васильковская М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>.

2. Моргунов Г. В. Инновационная сущность творчества [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Моргунов. — Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2012. — 179 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44773>.

3. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 434 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>.

4. Течиева В. 3. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. 3. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.tretyakovgallery.ru> .

2. Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pushkinmuseum.art> .

3. «Государственный Эрмитаж» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://hermitagemuseum.org> .

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru> .

5. Реестр музеев Алтайского края // Официальный сайт Министерства культуры Алтайского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.culture22.ru/institutions/museums/museum/> .

6. Государственный музей литературы, искусства и культуры Алтая (ГМИЛИКА) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gmilika22.ru> .

7. Историко-краеведческий музей АлтГПУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://museum.altspu.ru> .

8. Музей истории образования им. П.П. Костенкова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.altspu.ru/mc/> .

5.5. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Помещения для проведения мероприятий творческой, культурно-просветительской, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности (музеи, творческие студии, актовые, библиотечные, выставочные и спортивные залы, площадки).

3. Мультимедийное оборудование, аудио, -видеоаппаратура.