

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное
образование

Форма контроля в семестре, Экзамен / 5
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Общая трудоемкость (час): 58

Программу составил (а):
Маркин В.В., доцент, канд. филос. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования
Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4
Зав. кафедрой: Давыдова О.И., доцент, канд. педагог. наук, доцент

Программа утверждена:
на заседании кафедры философии и культурологии
Протокол от «19» февраля 2021 г. № 7
Зав. кафедрой: Скопа В.А., д-р истор. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

1.3. Цель:

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи:

прививать навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения;
учить анализу ситуаций, складывающихся в современном мире, с позиций философского мировосприятия;
совершенствовать навыки мыслительной деятельности посредством философствования.

1.4. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Деловое общение и этикет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	5 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	58
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	48

в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	10
Всего	58

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		
		лек-ции	прак-тиче-ские	Са-мост.
5 семестр				
1.	Раздел «История философии»			
1.1.	Тема «Предмет философии, ее функции»	2	2	
1.2.	Тема «Философия Древнего мира»	1	2	
1.3.	Тема «Философия Средних веков и эпохи Возрождения»	1	2	1
1.4.	Тема «Философия Нового времени (XVII-XIX вв.)»	2	2	1
1.5.	Тема «Основные направления Западной философии XIX-XXI вв.»	2	2	1
1.6.	Тема «Русская философия»	2	2	1
2.	Раздел «Онтология и гносеология»			
2.1.	Тема «Бытие. Материя. Развитие»	2	2	1
2.2.	Тема «Сознание»	2	2	1
2.3.	Тема «Познание»	2	2	1
3.	Раздел «Социальная философия»			
3.1.	Тема «Человек»	2	4	1
3.2.	Тема «Общество»	1	4	1
3.3.	Тема «Духовная жизнь человека и общества»	1	2	1
Всего 5 семестр		20	28	10
Всего		20	28	10

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1. Раздел «История философии»

1.1. Тема «Предмет философии, ее функции»

Философия как форма знания. Предмет и функции философии.

Связь философии с научным, ненаучным и инаучным знанием. Философия и естествознание.

Проблема основного вопроса философии.

Философия как мировоззрение. Типы мировоззрения.

1.2. Тема «Философия Древнего мира»

Философия Древней Индии: джайнизм и буддизм, учение материалистов.

Древнекитайская философия: конфуцианство и даосизм.

Ранняя греческая философия. Милетские натурфилософы и пифагорейство. Элеаты.

Гераклит. Школа атомистов.

Античная философия классического периода: моральная философия Сократа.

Платон: учение об идеях, познании, душе и государстве.

Аристотель, его труды и учение. Логика, метафизика, учение о душе и обществе.

1.3. Тема «Философия Средних веков и эпохи Возрождения»

Формирование средневековой философии. Теоцентризм. Учение Аврелия Августина.

Схоластическая философия: спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. Философия Фомы Аквинского.

Философия и новое естествознание эпохи Возрождения (Д. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей); гуманизм и антропоцентризм (Мирандола, Н. Кузанский, Э. Роттердамский).

1.4. Тема «Философия Нового времени (XVII-XIX вв.)»

Эмпиризм в философии Нового времени. Фрэнсис Бэкон.

Рационализм в философии Нового времени: Р. Декарт и Б. Спиноза.

Сенсуализм и критика теории врожденных идей Дж. Локка. Монадология Г. Лейбница.

Ключевые идеи философии Просвещения.

Немецкая классическая философия. Философия И. Канта.

Объективный идеализм Г. Гегеля.

Формирование и основные проблемы философии марксизма.

1.5. Тема «Основные направления Западной философии XIX-XXI вв.»

Философия иррационального: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше.

Позитивизм. Проблема человека в философской мысли XX века. Философская антропология. Экзистенциализм.

Феноменология и герменевтика. Постмодернизм.

1.6. Тема «Русская философия»

Философская мысль средневековой Руси.

Русская философия XVIII века: М. Ломоносов, А. Радищев.

Становление русской национальной философии: западники и славянофилы.

В. Соловьев. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

2. Раздел «Онтология и гносеология»

2.1. Тема «Бытие. Материя. Развитие»

Учение о бытии. Формы бытия. Научно-философские учения о материи. Пространство и время как формы бытия материи.

Материя и движение. Формы движения материи. Движение и развитие: диалектика и метафизика. Основные принципы диалектики (историзма, причинности, системности). Законы и категории диалектики.

2.2. Тема «Сознание»

Проблема сознания в философии.

Отражательно-активная и информационная природа сознания.
Общественная природа сознания. Сознание и мозг. Сознание и язык.

2.3. Тема «Познание»

Проблема познания в философии. Объект и субъект познания.
Формирование познавательного образа. Природа и сущность идеального.
Чувственное и рациональное в познании.
Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция.
Истина и ее критерии.

3. Раздел «Социальная философия»

3.1. Тема «Человек»

Человек как предмет философии. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке.
Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
Проблема смысла жизни, счастья, смерти и бессмертия человека.

3.2. Тема «Общество»

Понятие общества. Основные компоненты общественной жизни. Социальная структура.
Материально-экономическая сфера общества. Наука и человек в системе производительных сил общества.
Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
Информационно-технологическое общество как новый тип цивилизации.

3.3. Тема «Духовная жизнь человека и общества»

Душа и духовность человека. Соотношение индивидуального и общественного сознания. Ценности.
Нравственная сторона духовной жизни человека и общества.
Эстетическая сторона духовной жизни человека и общества. Искусство.
Религиозное сознание и его основные корни.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 306. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), трибуна для выступлений, маркерная доска, мультимедийное оборудование. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Ан С. А. Курс лекций по философии: учебное пособие [для преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов] / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин ; Алтайская гос-ударственная педагогическая академия ; [под ред.: С. А. Ан, В. Е. Фомина]. - Барнаул, 2012. - 392 с.

2. Ан С. А. Философия: учебное пособие [для преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов] / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин ; Флинта-Наука ; [под ред.: С. А. Ан, В. Е. Фомина]. - Москва, 2014. - 400 с.

3. Бучило Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — Москва: ПЕР СЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Горелов А. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 284 с.

5. Колесникова И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

6. Философия: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева и др. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

7. Философия: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров и др. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 219 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

Гусев Д. А. Популярная философия: учебное пособие / Д. А. Гусев. — Москва: Прометей, 2019. — 552 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94493.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

История философии: Запад-Россия-Восток [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 1, Философия древности и Средневековья / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - Москва: Академический Проект, 2017. - 447 с.

История философии: Запад-Россия-Восток [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 2, Философия XV-XIX вв. / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - Москва: Академический Проект, 2017. - 495 с.

История философии: Запад-Россия-Восток [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 3, Философия XIX-XX вв. / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - Москва: Академический Проект, 2017. - 447 с.

История философии: Запад-Россия-Восток [Электронный ресурс] : учебник. Кн. 4, Философия XX в. / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - Москва: Академический Проект, 2017. - 431 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Философия в России, философский портал - <http://philosophy.ru/>
2. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://philosoff.ru/>
3. WEB-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru/>
4. Энциклопедия Кругосвет - <https://www.krugosvet.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Философия - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)