

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономические основы образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план z\ДДО44.03.03_2022.plx
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

ассистент кафедры, Панченко И.А.; канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы образования

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 6 от 04.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	4		4	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	6	2	6	2
Сам. работа	62		62	
Часы на контроль	4		4	
Итого	72	2	72	2

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	освоение учащимися базовых знаний в области основ экономической теории, а также изучение актуальных проблем и механизмов управления организацией в сфере образования.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	систематизация основных экономических проблем образования РФ;
1.2.2	анализ экономических процессов в системе образования РФ;
1.2.3	изучение подходов к принятию решений и экономических мер по модернизации и оптимизации в деятельности образовательной организации;
1.2.4	рассмотрение методов решения социально-экономических проблем в образовательной сфере;
1.2.5	освоение категориального аппарата дисциплины;
1.2.6	изучение организационно-правовых форм образовательных организаций, порядка их регистрации и прекращения деятельности;
1.2.7	проведение сравнительного анализа источников финансирования образовательной организации;
1.2.8	исследование методов эффективного использования ресурсов образовательной организации, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности;
1.2.9	освоение методик расчёта, порядка начисления и выплаты заработной платы в образовательной организации;
1.2.10	изучение налоговых обязательств образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы информационной культуры
2.1.2	Основы специальной психологии и педагогики
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	
УК-9.2: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	
УК-9.3: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	
УК-2.2: Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	
УК-1.1: Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	
УК-1.4: Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основы экономической теории в системе экономических знаний;
3.1.2	знать закономерности функционирования рыночной экономики, а также место и роль организаций в сфере образования;
3.1.3	источники финансирования образовательной организации;
3.1.4	организационно-правовые формы образовательных организаций, порядок их регистрации и прекращения деятельности;
3.1.5	закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов;

3.1.6	методику расчёта, порядок начисления и выплаты заработной платы в образовательной организации;
3.1.7	налоговые обязательства образовательной организации;
3.1.8	требования нормативно правовых актов в сфере образования;
3.1.9	особенности профессиональной деятельности образовательных учреждений при формировании внебюджетных доходов;
3.1.10	требования нормативно правовых актов в области оплаты труда педагогов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и инструменты экономической теории в рамках профессиональной деятельности;
3.2.2	анализировать возможность реализации задач профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики;
3.2.3	формировать пакет документов для совершения регистрационных действий с образовательной организацией;
3.2.4	планировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
3.2.5	анализировать использования ресурсов образовательной организации, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности организации;
3.2.6	производить расчет заработной платы в образовательной организации;
3.2.7	заполнять налоговые декларации;
3.2.8	пользоваться нормативно правовыми актами в сфере образования;
3.2.9	правильно толковать нормативно правовые документы регламентирующие формирование бюджетных и внебюджетных доходов в сфере образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска и практической работы с информационными источниками;
3.3.2	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;
3.3.3	способами убеждения и демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
3.3.4	навыками анализа реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в условиях рыночной экономики;
3.3.5	способами сбора и подготовки первичной информации для осуществления профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

5.3. Формы контроля и оценочные средства

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Частично способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Хорошо. Базовый уровень: В целом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Отлично. Высокий уровень: На аналитическом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**