

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы государственной политики в сфере**  
**межэтнических и межконфессиональных отношений**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                            |                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Социологии, политологии и экономики</b>                                                 |                                        |
| Учебный план            | АиК44.03.05-2023.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                                        |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                            |                                        |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                               |                                        |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                               |                                        |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |
| в том числе:            |                                                                                            |                                        |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                         |                                        |
| самостоятельная работа  | 38                                                                                         |                                        |

Программу составил(и):

ксоцн, Доц., Кулиш В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социологии, политологии и экономики**

Протокол № 6 от 23.03.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |    | Итого |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                    | 13 5/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                               | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                              | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                                     | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                                                | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                                         | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                               | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

| <b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                           | сформировать у студентов систему знаний о государственной политике в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике. |
| <b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.1                                           | обеспечить усвоение студентами категориального аппарата дисциплины;                                                                                                                                                 |
| 1.2.2                                           | рассмотреть цели, задачи и направления государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                                              |
| 1.2.3                                           | сформировать систему знаний об основных мероприятиях в рамках содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                            |
| 1.2.4                                           | обеспечить усвоение студентами знаний о нормативно-правовой базе государственного регулирования вопросов межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                             |
| 1.2.5                                           | сформировать систему знаний о государственных национальных культурных центрах и деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межэтнических и межконфессиональных отношений;                              |
| 1.2.6                                           | охарактеризовать региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений.                                                                                                |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | К.М.05                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Философия                                                                                                             |
| 2.1.2                                                                     | Культура и межкультурное взаимодействие России и Китая                                                                |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                |
| 2.2.2                                                                     | Социология                                                                                                            |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</b> |  |
| <b>ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|            |                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                    |
| 3.1.1      | цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;    |
| 3.1.2      | нормативно-правовую базу регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений;          |
| 3.1.3      | органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями; |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.4      | нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений;                                                                     |
| 3.1.5      | систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                       |
| 3.2.1      | выделять направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                   |
| 3.2.2      | логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                               |
| 3.2.3      | применять теоретические положения для осмысления содержания современных политических процессов, происходящих в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; |
| 3.2.4      | анализировать и сравнивать региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений;                                      |
| 3.2.5      | выделять направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | работы со специальной литературой в области межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                          |
| 3.3.2      | анализа данных исследований в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                                  |
| 3.3.3      | ведения дискуссии по актуальным вопросам регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                               |
| 3.3.4      | написания реферата, доклада, эссе в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                            |
| 3.3.5      | составления сравнительных таблиц, схем, моделей управленческих практик по урегулированию вопросов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                      | Литература                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                     |                |       |                                                                  |                                                                                   |
| 1.1         | Межэтнические и межконфессиональные отношения в контексте современных геополитических процессов. Цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. /Лек/ | 5              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 |
| 1.2         | Межэтнические и межконфессиональные отношения в контексте современных геополитических процессов. Цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических отношений. /Пр/                        | 5              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 |
| 1.3         | Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. /Лек/                                                                                       | 5              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.4         | Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. /Пр/                                                                                        | 5              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.5         | Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. /Ср/                                                                                        | 5              | 4     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |

|      |                                                                                                          |   |    |                                                                  |                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6  | Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. /Лек/            | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 |
| 1.7  | Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. /Пр/             | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 |
| 1.8  | Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. /Ср/             | 5 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.9  | Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями. /Лек/   | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.10 | Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями. /Пр/    | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.11 | Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями. /Ср/    | 5 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.12 | Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений. /Лек/    | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.13 | Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений. /Пр/     | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.14 | Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений. /Ср/     | 5 | 4  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |
| 1.15 | Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры. /Лек/ | 5 | 2  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11         |

|      |                                                                                                                                                |   |   |                                                                  |                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.16 | Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры. /Пр/                                        | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.17 | Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры. /Ср/                                        | 5 | 4 | УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.18 | Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России. /Лек/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.19 | Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России. /Пр/  | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.20 | Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России. /Ср/  | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.21 | Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений. /Лек/                                      | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.22 | Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений. /Пр/                                       | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |
| 1.23 | Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений. /Ср/                                       | 5 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

## 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций:

УК-5.1: УК-5.2: УК-5.3: ОПК-1.1: ОПК-1.2: ОПК-4.1: ОПК-4.2:

Виды учебной работы: Лекционные занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Балл - 10

Виды учебной работы: Семинарские занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Тестовые задания Балл - 40

Виды учебной работы: Контрольный срез, Тестовые задания, Балл - 20

Виды учебной работы: Самостоятельная работа, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы и задания для самостоятельной работы, Балл - 20

Виды учебной работы: Зачёт, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для зачёта, Балл – 10

## 5.3. Формы контроля и оценочные средства

3.1 Вопросы для устного опроса:

- 1.Этнодемографическое и этнополитическое развитие этносов. Этнический состав населения Российской Федерации.
- 2.Национальная политика в России как основа регулирования межконфессиональных и межэтнических отношений.
- 3.Конституционно-правовые основы государственной политики в регулировании межконфессиональных и межэтнических отношений.
- 4.Принцип светского государства и его реализация в России.
- 5.Тенденции и новеллы в развитии законодательства, развивающего конституционный принцип светского государства.
- 6.Правовые основы деятельности и организационно-правовые формы религиозных объединений.
- 7.Расизм и ксенофобия в России и роль государственной политики в регулировании этнорелигиозных конфликтов.
- 8.Место свободы совести, свободы вероисповедания и права на самоопределение национальной принадлежности в системе прав и свобод человека и гражданина в РФ и их государственная защита.
- 9.Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
- 10.Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере.
- 11.Система органов, обеспечивающих государственное управление в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

3.2 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- 1.Подберите из средств массовой информации примеры, иллюстрирующие тенденции развития межэтнических и межконфессиональных отношений в России.
- 2.Подготовьте небольшое сообщение об организации и деятельности местного самоуправления в сфере решения вопросов регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в Вашем городе (районе), поселке, селе, и пр.
- 3.Представьте, что Вы кандидат в депутаты (муниципального, краевого, федерального уровня). Сформулируйте основные положения своей избирательной программы в области регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.
- 4.Какую роль в регулировании вопросов межэтнических и межнациональных отношений играют СМИ? Приведите 3-5 примеров.
- 5.Составьте таблицу «Национально-культурные центры Сибирского федерального округа» Выделите не менее 5 национально-культурных центров с указанием их основных характеристик и направлений деятельности.
- 6.Составьте таблицу «Религиозные организации Сибирского федерального округа» Выделите не менее 5 религиозных организаций с указанием их основных характеристик.
- 7.Напишите эссе по теме (по выбору):  
«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (Б. Франклин)».  
«Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» (И.Н. Шевелёв).
- 8.Напишите реферат по теме (по выбору):  
«Национальные отношения и национальная политика».  
«Государство и религиозные организации».

3.3 Тематика докладов, сообщений:

- 1.Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
- 2.Стратегия национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
- 3.Российское законодательство о религиозных организациях.
- 4.Диалог и сотрудничество верующих как основа формирования светского характера Российского государства
- 5.Религиозные организации современной России.

6. Нациопатия – источник конфликтов.
7. Этническая идентификация человека и проблемы миграции.
8. Национальная культура и национализм.
9. Национальные субъекты РФ.
10. Национально-этнические отношения в регионе и их влияние на развитие региона.

#### 3.4 Тестовые задания:

1. Какие негативные факторы влияют на развитие национальных, межнациональных (межэтнических) отношений:
  - а) высокий уровень социального и имущественного неравенства, региональной экономической дифференциации;
  - б) большое количество этнических общностей в РФ;
  - б) размывание традиционных нравственных ценностей народов Российской Федерации;
  - в) отсутствие нормативно-правовой базы в решении вопросов в сфере национальных отношений;
  - г) сохранение проявлений дискриминации по отношению к гражданам различной национальной принадлежности в правоприменительной практике;
  - д) недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества.
2. Укажите, что не является целями государственной национальной политики Российской Федерации:
  - а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (русской нации);
  - б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
  - в) создать все необходимые условия для получения всеми народами России основного общего образования;
  - г) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
  - д) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств;
  - е) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов;
  - ж) повышение уровня МРОТ во всех национальных республиках РФ.
3. Основными вопросами государственной национальной политики Российской Федерации, требующими особого внимания государственных и муниципальных органов, являются:
  - а) сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
  - б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  - в) обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств;
  - г) создание дополнительных социально-экономических и политических условий для обеспечения прочного национального и межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;
  - д) предотвращение и искоренение любых форм дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
  - е) поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с Россией.
4. Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:
  - а) в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
  - б) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов;
  - в) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
  - г) все вышеперечисленное.
5. Национальная политика – это:
  - а) одна из сфер политики, совокупность мер всех ветвей власти в области национальных отношений;
  - б) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, местного самоуправления, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных Конституцией;
  - в) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи;
  - г) изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей.
6. Имеются различия в правовом статусе религиозных объединений различных конфессий.
  - а) Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом
  - б) Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом
  - в) Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом

#### 3.5 Вопросы к зачету:

1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в контексте современных геополитических процессов.
2. Этнодемографическое и этнополитическое развитие этносов. Этнический состав населения Российской Федерации.
3. Цели и задачи государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.



4. Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
5. Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.
6. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями.
7. Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений.
8. Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.
9. Место свободы совести, свободы вероисповедания и права на самоопределение национальной принадлежности в системе прав и свобод человека и гражданина в РФ и их государственная защита.
10. Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.
11. Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений.
12. Профилактика разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений (на примере деятельности любого института образования).
13. Национально-культурные центры Сибирского федерального округа: цели, задачи и направления деятельности.
14. Религиозные организации Сибирского федерального округа: цели, задачи и направления деятельности.
15. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
16. Стратегия национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
17. Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
18. СМИ как инструмент государственной политики в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.
19. Факторы, влияющие на развитие межнациональных и межрелигиозных отношений.
20. Национально-этнические отношения в регионе и их влияние на развитие региона.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Неудовл.: не достигнут.

Удовл. Пороговый уровень: цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями, систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры знает не в полном объеме, допускает ошибки. Знает фрагментарно нормативно-правовую базу регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. В представлениях о нормативно-правовых основах системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений, в определении направлений и содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений делает ошибки. Не готов давать оценку состоянию межэтническим и межконфессиональным отношениям в России. Частично владеет методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

Хорошо. Базовый уровень: В целом знает, цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями, систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры, но имеются отдельные про-белы. Ориентируется в нормативно-правовой базе регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений, но допускает отдельные ошибки. Допускает некоторые неточности в определении направлений и содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Умеет давать оценку состоянию межэтническим и межконфессиональным отношениям в России. Владеет некоторыми методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

Отлично. Высокий уровень: Знает цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями, систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры. Абсолютно ориентируется в нормативно-правовой базе регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. Правильно определяет направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Умеет давать полную (объективную) оценку состоянию межэтническим и межконфессиональным отношениям в России. Владеет методами сравнительного анализа и навыками организации учебно-поисковой деятельности.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Издание                                                                                                                                                            | Экз. |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц | Этнокультурные регионы мира: учебное пособие — Москва : Прометей : МПГУ, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18640">http://www.iprbookshop.ru/18640</a> | 9999 |

|      | Авторы, составители                                | Издание                                                                                                                                                                                                                                                             | Экз. |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.2 | Н. М. Боголюбова,<br>Ю. В. Николаева               | Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие — Санкт-Петербург : Изд-во СПбКО, 2009 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11255">http://www.iprbookshop.ru/11255</a>                                                            | 9999 |
| Л1.3 | [С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева и др.] | Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов: учебное пособие — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95016.html">https://www.iprbookshop.ru/95016.html</a> | 9999 |
| Л1.4 | А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова    | Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учебное пособие — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84221.html">https://www.iprbookshop.ru/84221.html</a>                                                 | 9999 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы, составители                             | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экз. |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1  | А. Н. Джуринский                                | Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65721.html">http://www.iprbookshop.ru/65721.html</a>                | 9999 |
| Л2.2  | Е. В. Паничкина                                 | Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов — Кемерово : КемГИК, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76332.html">http://www.iprbookshop.ru/76332.html</a> | 9999 |
| Л2.3  | [С. Т. Баранов и др.] ; под ред. В. Н. Грузкова | Приоритетные направления государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75590.html">http://www.iprbookshop.ru/75590.html</a>                                                 | 9999 |
| Л2.4  | [С. Т. Баранов и др.] ; под ред. В. Н. Грузкова | Основы культурной политики: учебное пособие — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75587.html">http://www.iprbookshop.ru/75587.html</a>                                                                                                        | 9999 |
| Л2.5  | Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина                    | Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62877.html">http://www.iprbookshop.ru/62877.html</a>                                              | 9999 |
| Л2.6  | Т. Н. Персикова                                 | Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов — Москва : Логос, 2008 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9094">http://www.iprbookshop.ru/9094</a>                                                            | 9999 |
| Л2.7  | Е. Л. Кудрина [и др.]                           | Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография — Кемерово : КемГУКИ, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22114">http://www.iprbookshop.ru/22114</a>                                                                                         | 9999 |
| Л2.8  | В. В. Кочетков                                  | Психология межкультурных различий: учебник для вузов — Москва ; Саратов : ПЕР СЭ : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88201.html">http://www.iprbookshop.ru/88201.html</a>                                                                             | 9999 |
| Л2.9  | А. Г. Дугин                                     | Этносоциология — Москва : Академический проект, 2020 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/110029.html">http://www.iprbookshop.ru/110029.html</a>                                                                                                                              | 9999 |
| Л2.10 | Г. М. Васильева                                 | Кросс-культурные коммуникации в европейском и азиатском пространствах: курс лекций — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2020 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106147.html">https://www.iprbookshop.ru/106147.html</a>       | 9999 |
| Л2.11 | В. В. Кочетков                                  | Идентичность и культура в современных международных отношениях: учебное пособие — Москва : Издательство Московского университета, 2015 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97490.html">https://www.iprbookshop.ru/97490.html</a>                                            | 9999 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 |  |
| Э2 |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Linux                             |
| 6.3.1.2 | Интернет браузер                                                 |
| 6.3.1.3 | Пакет OpenOffice.org                                             |
| 6.3.1.4 | Пакет Microsoft Office                                           |
| 6.3.1.5 | Пакет LibreOffice                                                |
| 6.3.1.6 | Медиа проигрыватель                                              |
| 6.3.1.7 | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |
| 6.3.1.8 | Редактор изображений Gimp                                        |

| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1                                                | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |
| 6.3.2.2                                                | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |
| 6.3.2.3                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.4                                                | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.5                                                | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.6                                                | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.7                                                | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.8                                                | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 6.3.2.9                                                | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                                                                                 |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2                                                               | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                   |
| 7.3                                                               | Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социально-политических и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества. Плодотворна связь с социальными науками: историей, социальной философией, политологией, социальной психологией и т.д.</p> <p>Современные подходы к проблематике изучения государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений определяются рядом обстоятельств, в частности, меняющаяся политическая и социальная реальности, возникновение новых социально-политических явлений, тенденций и проблем как во внутренней жизни страны, так и в глобальном масштабе. В современных условиях понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений необходимо строить на основе антроподеятельностного принципа. В связи этим появляются новые исследования теоретического и эмпирического характера, совершенствуется методология и методы анализа содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Усвоение содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Для активизации познавательной деятельности используется система методических разработок, которые способствуют не только усвоению знаний студентами, но и приобретению умений и навыков их применения для анализа и понимания социально-политической реальности, ее проблем. При изучении государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений предполагается научное творчество студентов, исследование вопросов и обсуждение ответов, подготовка докладов и сообщений, контент-анализ специальной литературы, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, написание эссе, проведение деловых игр, «круглых столов». Специальное внимание уделяется усвоению студентами изучению цели и задач государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; органов государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями, системе государственных национальных культурных центров и проблеме развития национальной культуры. Оценивание результатов обучения студентов проводится в соответствие с тремя критериями, базовыми понятиями, такими как «знание», «понимание», «действие»</p> <p>Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.</p> <p>Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования программы дисциплины;</li> <li>- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него</li> </ul> |  |

специальных условий.