МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ проректор по образовательной деятельности

М.О. Тяпкин

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Социологии, политологии и экономики

Учебный план ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 2

 аудиторные занятия
 48

 самостоятельная работа
 60

УП: ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx стр. 2

-	-		/ \	
ш	[рограммv	COCTODIATI	TT	١.
11	l DOI Daimin v	СОСТАВИЛ	11	,,

канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана на основании Φ ГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана 38.03.05 Бизнес-информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г. Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель		2/6	Итого		
- ' '	-	1			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	24	24	24	24	
Практические	24	24	24	24	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	48	48	48	48	
Сам. работа	60	60	60	60	
Итого	108	108	108	108	

Ī	11	прпи	ОСВОЕНИЯ	ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)	
		C/4/1	ОСВОЕНИЯ		

1.1.1 повышение экономической грамотности студентов, выражающихся в совокупности экономических знаний и установок на рациональное экономическое поведение.

	1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.2.1	усвоение основных понятий экономики предприятия;
	развитие умения использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
	развитие умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, при оценке экономических рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических альтернатив.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.О					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Моделирование бизнес-	процессов				
2.2.2	Моделирование социали	ьно-экономических процессов				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-4.1: Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- ОПК-4.2: На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности
- ОПК-4.3: Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем
- ОПК-1.1: Анализирует стратегическую цель предприятия, определяя основные задачи
- ОПК-1.2: Анализирует и моделирует бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
- ОПК-1.3: Использует современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнеспроцессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	понятие предприятия и его типы,			
3.1.2	порядок регистрации предприятия,			
3.1.3	источники финансирования предприятий,			
3.1.4	экономические показатели деятельности предприятия и использования ресурсов,			
3.1.5	фонансовые обязательства предприятий.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	составлять пакет документов на регистрацию предприятий,			
3.2.2	методы экономического анализа для оценки деятельности предприятий,			
3.2.3	произодить расчёт показетелей эффектичности предприятия и использования ресурсов,			
3.2.4	производить расчёт налоговых обязательст и обязательсвт по социальному страхованию.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами исследования проблем профессиональной деятельности;			
3.3.2	способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			

УП: ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx cтр. 4

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ	Е ДИСЦІ	иплины (МО	ОДУЛЯ)
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен-	Литература
занятия	занятия/Раздел 1.	/ Kypc		ции	
1.1		2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.1	Предприятие – основное звено экономики /Лек/	2	4	ОПК-1.1	J11.1 J11.2J12.1 J12.2
	Экономики /ЛСК			ОПК-1.2	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.2	Предприятие – основное звено	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	экономики /Пр/			ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
1.2	7		1.6	ОПК-4.3	H1 1 H1 2H2 1 H2 2
1.3	Предприятие – основное звено	2	16	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	экономики /Ср/			ОПК-1.2 ОПК-1.3	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.3	
1.4	Экономические ресурсы	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия /Лек/			ОПК-1.2	
	_			ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.5	Экономические ресурсы	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия /Пр/			ОПК-1.2	
				ОПК-1.3 ОПК-4.1	
				ОПК-4.1	
1.6	Экономические ресурсы	2	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.0	предприятия /Ср/	2	12	ОПК-1.1	311.1 311.2312.1 312.2
	-L-W-L-manner - L			ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.7	Среда функционирования	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия /Лек/			ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1 ОПК-4.3	
1.8	Среда функционирования	2	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.0	предприятия /Пр/	2	0	ОПК-1.1	J11.1 J11.2J12.1 J12.2
	предприяти / пр			ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.9	Среда функционирования	2	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия /Ср/			ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1 ОПК-4.3	
1.10	Производственная деятельность	2	4	OΠK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	предприятия /Лек/		4	ОПК-1.1	J11.1 J11.2J12.1 J12.2
				ОПК-1.2	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.11	Производственная деятельность	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия /Пр/			ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
1.12	Проморо напрамная маятам	2		ОПК-4.3	пт т пт эпэ т пэ э
1.12	Производственная деятельность предприятия /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	предприятия / Ср/			ОПК-1.2	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
				O11K-4.3	

УП: ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx стр. :

1.13	Финансы предприятия /Лек/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
				ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.14	Финансы предприятия /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
				ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.15	Финансы предприятия /Ср/	2	12	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
				ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.16	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
				ОПК-1.2	
				ОПК-1.3	
				ОПК-4.1	
				ОПК-4.3	
1.10	промежуточная аттестация /зачет/	2	U	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1	J11.1 J11.2J12.1 J12.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-1.1: Анализирует стратегическую цель предприятия, определяя основные задачи

ОПК-1.2: Анализирует и моделирует бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария ОПК-1.3: Использует современные методы и программный инструментарий для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей

ОПК-4.1: Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности

ОПК-4.3: Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем

Вопросы к зачёту

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы для самоконтроля

Тестовые задания

Практические задание

Задачи

Проект

Портфолио

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Лекции (вопросы для самоконтроля, тестовые задания) - 10 баллов.

Практическае занятия (вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, задачи, практические задания) - 40 баллов. Контрольные срезы (проекты) - 30 баллов.

Зачёт(вопросы к зачёту) - 20 баллов.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1: Фирма – основное звено экономики

- 1. Понятие и основные признаки фирмы как юридического лица.
- 2. Роль фирм в экономике страны.
- 3.Типы фирм.
- 4. Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.
- 5. Организационно-правовые формы фирм.
- 6.Виды деятельности фирм.
- 7. Регистрация фирмы.

Тема 2: Экономические ресурсы предприятия

- 1. Понятие экономических ресурсов.
- 2. Абсолютная и относительная ограниченность, проблема экономического выбора.
- 3. Основные фонды предприятия.
- 4. Оборотные средства.
- 5. Трудовые ресурсы.

6.Финансовые ресурсы.

7.Показатели эффективности использования ресурсов.

Тема 3: Среда функционирования предприятия

- 1.Понятие внешней среды.
- 2. Факторы макросреды и микросреды.
- 3. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.
- 4. Понятие организационной структуры управления.
- 5. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимуще-ства и недостатки различных типов организационных структур.
- 6. Методы анализа внутренней и внешней среды.

Тема 4: Производственная деятельность предприятия.

- 1.Понятие затрат, издержек, расходов.
- 2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 3. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим за-конодательством РФ.
- 4. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
- 5. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат.
- 6. Понятие лохолов.
- 7. Финансовые показатели эффективности производственной деятельности предприятия.

Тема 5: Налоги и налогообложение фирм

- 1. Понятие и сущность налогов.
- 2. Функции налогов.
- 3. Элементы налога и их характеристика.
- 4. Порядок исчисления и порядок уплаты налога. Способы уплаты налогов.
- 5. Методы налогообложения.
- 6. Понятие и сущность налоговой системы.
- 7. Классификация налогов.
- 8. Налоговая политика.
- 9. Система налогового законодательства.

Примеры тестовых заданий:

- 1. К основным средствам относится имущество предприятия дороже:
- 1. 28 тыс. 2. 40 тыс.
- 3. 12 тыс.
- 4. 60 тыс
- 2. Остаточная стоимость основных средств это
- 1. стоимость по цене ликвидации
- 2. стоимость сломанных основных средств
- 3. разница между первоначальной стоимостью и суммой амортизации
- 4. сумма накопленной за год амортизации
- 3. Предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и цели-ком переносят свою стоимость в цену товара
- 1. основные средства
- 2. фонды обращения
- 3. оборотные производственные фонды
- 4. капитальные фонды
- 4. Соответствие страховых взносов на работников и их ставок
- 1. страховая часть ПФР
- а) 6% б) 2,9%

2. ФОМС

- в) 16%
- 3. ФСС 4. накопительная часть ПФР
- г) 5.1%

Примеры практических заданий

1. Войдите на сайт http://www.b-kontur.ru и в нижней части страницы перейдите по ссылке «Как начать свой бизнес с нуля». Откроется страница с перечнем шагов, которые необхо-димо выполнить для регистрации ИП (или ООО). Просмотрите ролик «Как выбрать? Что подходит именно вам?» о выборе ИП или ООО. Выпишите в таблицу плюсы и минусы данных организационно-правовых форм:

```
ИП 000
ПЛЮСЫ
1
2
3
```

МИНУСЫ

I

2

3

Подготовьте пакет документов на регистрацию ИП Галкин Р.С. в соответствии с данными, указанными ниже. Приложите файлы к выполненному домашнему заданию.

Карта физического лица - предпринимателя

Наименование организации ИП Галкин Рувим Семенович

Дата рождения 06.04.1970

Паспорт гражданина РФ 65 01 715449, выдан 05.12.2002 РУВД города Перво-уральская Свердловской области, код

подразделения 000-001 Телефон (952) 921 34 21

Адрес регистрации и проживания Свердловская область, г. Первоуральск,

ул. Ватугина, д. 5, кв. 2 ОКАТО 65480000000

Номер ИФНС 6684 (должна определиться автоматически)

Дата регистрации ИП 01.08.2013

ИНН 669902068167 ОГРНИП 310665811800068 ОКПО 0171589122 Основной ОКВЭД 52.47.3

Система налогообложения УСН (доходы, ставка 6%) + ЕНВД

Свидетельство о гос. регистрации: 66 002075265

Р/с 40702810600261003459 Дата открытия 05.11.2012

БИК 046568945

Регистрационный номер ИП в ПФР 000-888-159984

Номер страхового свидетельства (СНИЛС) 023-244-237 03

Реквизиты в ПФР

Территориальный орган ПФР по месту реги-страции

000-888, Региональное отделение ПФР

ИНН получателя 6661009187 КПП получателя 666101001

OKATO 65401000000

Банк получателя (БИК) 046577001 Р/с получателя 40101810500000010010

2. Используя программу Декларация, которую можно бесплатно скачать на сайте ФНС https://www.nalog.ru/rn77/program//5961249/ необходимо заполнить декларацию для возврата НДФЛ по любому из оснований: социальный или имущественный вычет. Для за-полнения могут быть использованы данные виртуального лица (прикреплены в курсе на платформе MODLLE), при этом обязательно вбивается настоящая фамилия и имя студента или реальный данные студента на основании его справки 2-НДФЛ. (обратите внимание, что в программе в поле код ОТМО вбиваем код ОКАТО из справки). Для успешного запол-нения декларации рекомендуется сначало просмотреть ролик на сайте ФНС по работе с программой https://www.nalog.ru/rn77/about fts/video/ (ролик: Заполнение декларации 3-НДФЛ)

Примеры расчётных задач

- 1. В детском лагере цены на путевку установлены в размере 20 тыс. руб., возможная числен-ность отдыхающих детей 100. Себестоимость путёвки составляет 16 тыс., в том числе произ-водственная себестоимость 7 тыс..
- общехозяйственные расходы 8 тыс., расходы по прода-же путёвок 1 тыс. В межсезонный период заполняемость лагеря составляет 60%. В этот пе-риод лагерь является убыточным. С целью привлечения детей, было принято решение оставшиеся 40% нереализованных путевок продать по сниженным ценам. Рассчитайте минималь-но допустимую цену путёвок для лагеря (в точке безубыточности)
- 2. Предприятия производит 310 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки со-ставляют 47 тыс. руб., переменные –399 руб. на одно изделие. Определить себестоимость еди-ницы изделия.
- 3. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В те-чение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производ-ственных фондов.

Примерные вопросы для самоконтроля:

- 1. В чём заключается право собственности на имущество?
- 2. Назовите состав имущества предприятия.
- 3. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематери-альных активов, оборотных средств, резервов и др.?
- 4. Укажите состав нематериальных активов.
- 5. Каковы источники формирования имущества предприятия?

УП: ИТвЭиБ38.03.05 2024.plx cтр. 8

6. Назовите размер ставки налога на имущество предприятия.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам экономики с докладом;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по эконо-мике;
- разработка программных продуктов для учёта, анализа, оптимизации хозяйственных процессов фирмы.

Вопросы к экзамену:

- 1.Понятие и основные признаки фирмы как юридического лица.
- 2. Роль фирм в экономике страны.
- 3.Типы фирм.
- 4. Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.
- 5. Организационно-правовые формы фирм.
- 6.Виды деятельности фирм.
- 7. Регистрация фирмы.
- 8.Понятие экономических ресурсов.
- 9. Абсолютная и относительная ограниченность, проблема экономического выбора.
- 10.Основные фонды предприятия.
- 11. Оборотные средства.
- 12. Трудовые ресурсы.
- 13. Финансовые ресурсы.
- 14.Показатели эффективности использования ресурсов.
- 15. Понятие внешней среды.
- 16. Факторы макросреды и микросреды.
- 17. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.
- 18.Понятие организационной структуры управления.
- 19.Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимуще-ства и недостатки различных типов организационных структур.
- 20. Методы анализа внутренней и внешней среды.
- 21. Понятие затрат, издержек, расходов.
- 22. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 23. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим за-конодательством РФ.
- 24. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
- 25. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат.
- 26.Понятие доходов.
- 27. Финансовые показатели эффективности производственной деятельности предприятия.
- 28. Понятие и сущность налогов.
- 29. Функции налогов.
- 30. Элементы налога и их характеристика.
- 31. Порядок исчисления и порядок уплаты налога. Способы уплаты налогов.
- 32. Методы налогообложения.
- 33. Понятие и сущность налоговой системы.
- 34. Классификация налогов.
- 35. Налоговая политика.
- 36.Система налогового законодательства.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Частично способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Хорошо. Базовый уровень: В целом способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Отлично. Высокий уровень: На аналитическом уровне способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ	(ЯПУ		
		6.1. Рекомендуемая литература			
	T .	6.1.1. Основная литература	·		
	Авторы, составители	Издание	Экз.		
Л1.1	А. В. Ермишина	Экономика фирмы: учебник — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/87781.html	9999		
Л1.2	Л. А. Костыгова	Экономика фирмы: учебник — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/97919.html	9999		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.		
Л2.1	Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова	Экономика фирмы: краткий курс лекций — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/86426.html	9999		
Л2.2	С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.]; под общ. ред. И. А. Кузнецовой	Экономика фирмы: учебное пособие — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/106226.html	9999		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•		
Э1	Федеральный портал «	Российское образование»			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	Пакет Microsoft Office				
6.3.1.2	Пакет LibreOffice				
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org				
6.3.1.4	Операционная систем	а семейства Windows			
6.3.1.5	Операционная систем	а семества Linux			
6.3.1.6	Интернет браузер				
6.3.1.7	Программа для просм	отра электронных документов формата pdf, djvu			
6.3.1.8	Медиа проигрыватель)			
6.3.1.9	Программа 7zip				
C		oint Security 10 for Windows			
1	Редактор изображений				
6.3.1.1		•			
6.3.1.1					
4					
6.3.1.1	ABBYY FineReader 9.	•			
(221	П	6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	2. Сетевая электронная (отека имени Б. Н. Ельцина библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издате	ельство		
6.3.2.3		онная библиотека: федеральная государственная информационная система / Минист Федерации, Российская государственная библиотека	герство		
6224	* **	Федерации, Россииская государственная оиолиотека элитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИК	OH		
	*	литическая роспись статеи : поиск статеи в россиискои периодике (МАРС) / АРБИК электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический универси			
6.3.2.6	-	лектронная оиолиотека / новосиоирскии государственныи педагогическии универсиека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагог			
6.3.2.7		ная электронная библиотека			
0.5.4.7	LIDIAN I INO . Hayai	нал электроппал ополнотека			

УП: ИТвЭиБ38.03.05 2024.plx стр. 10

6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. 7.2 Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предполагаемые виды учебной деятельности студентов зависят от форм занятий и связаны с предметной спецификой дисциплины.

Дисциплина предусматривает лекционные занятия, которые предполагают следующие виды учебной деятельности студентов:

- прослушивание лекций;
- конспектирование;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

Кроме данных обязательных видов учебной деятельности рекомендуется ведение словаря терминов, который должен способствовать более качественному усвоению категориального аппарата дисциплины.

Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов.

На практических занятиях предполагаются следующие виды учебной деятельности студентов:

- участие в обсуждении, диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины, доклады и сообщения. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений. Оценивание устных ответов студентов на практическом занятии осуществляется по следующим критериям: полнота и четкость ответа; активность на протяжении всего занятия; проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.
- выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых);
- выполнение контрольно-измерительных заданий (в том числе в тестовой форме). Общим требованием для выполнения всех контрольно-измерительных материалов является наличие не менее 70% правильных ответов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по предлагаемой тематике; выполнение практических заданий; подготовку промежуточному и текущему контролю. В случае возникновения трудностей студенты могут получить консультацию у преподавателя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану: Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

УП: ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx стр. 11

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.