

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Социальная безопасность молодёжи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Социальная безопасность молодёжи

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.1	раскрыть специфику социологического изучения безопасности молодежи в условиях нелинейности социальных изменений через овладение студентами системой знаний по социологии безопасности.
-------	--

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.2.1	раскрыть сущность, значение и пути обеспечения безопасности в обществе, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри- и внешнеполитических факторов его развития;
1.2.2	изложить и научно обосновать теоретико-методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи в условиях нелинейности социальных изменений;
1.2.3	показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодежную среду в условиях неопределенности;
1.2.4	рассмотреть особенности безопасности молодежи в системе национальной безопасности Российской Федерации;
1.2.5	ознакомить с практикой социологического исследования различных видов безопасности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде	
2.1.2	Социология молодежи	
2.1.3	Конфликтология	
2.1.4	Психологические основы работы с молодежью	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профилактика отчуждения подростков в семье и школе	
2.2.2	Организация массовых мероприятий в молодежной среде	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1:	Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
ПК-1.2:	Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ПК-1.3:	Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
ПК-1.4:	Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание курса и понятийный аппарат "Социальная безопасность молодежи";
3.1.2	общие закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей;
3.1.3	основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать молодежь от опасностей социального характера;
3.1.4	основные элементы концепций, программ и систем обеспечения социальной безопасности молодежи.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно применять в соответствующем контексте понятия данного курса;
3.2.2	анализировать положение молодежи в современном обществе;
3.2.3	самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний;
3.2.4	выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера;
3.2.5	использовать приобретенные знания в практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования методики исследования социальной безопасности молодежи;
3.3.2	навыками поиска и трактовки информации о федеральных и региональных нормативных актах и программах обеспечения социальной безопасности молодежи;
3.3.3	навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности в целях реализации молодежной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Введение в социологию безопасности молодежи /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Введение в социологию безопасности молодежи /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Введение в социологию безопасности молодежи /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Функции социальной безопасности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Функции социальной безопасности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Функции социальной безопасности /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.10	Молодежь как объект и субъект социальной безопасности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Молодежь как объект и субъект социальной безопасности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Молодежь как объект и субъект социальной безопасности /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Качество жизни и социальная безопасность молодежи /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Качество жизни и социальная безопасность молодежи /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Качество жизни и социальная безопасность молодежи /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.16	Экономическая безопасность молодежи /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	Экономическая безопасность молодежи /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.18	Экономическая безопасность молодежи /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.19	Духовная безопасность молодежи /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.20	Духовная безопасность молодежи /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.21	Духовная безопасность молодежи /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.22	Социально опасные группы и общности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.23	Социально опасные группы и общности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.24	Социально опасные группы и общности /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.25	Социальный анализ молодежной делинквентности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.26	Социальный анализ молодежной делинквентности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.27	Социальный анализ молодежной делинквентности /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.28	Национальное сознание молодежи как фактор социальной безопасности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.29	Национальное сознание молодежи как фактор социальной безопасности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.30	Национальное сознание молодежи как фактор социальной безопасности /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.31	Культура безопасности молодежи как фактор социальных изменений /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.32	Культура безопасности молодежи как фактор социальных изменений /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.33	Культура безопасности молодежи как фактор социальных изменений /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.34	Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.35	Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.36	Социальная реабилитация и социальная адаптация молодежи к жизненным трудностям /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.37	Социальная реабилитация и социальная адаптация молодежи к жизненным трудностям /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.38	Социологическое исследование проблем социальной безопасности молодежи /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

- ПК-1.1: Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.
- ПК-1.2: Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.
- ПК-1.3: Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.
- ПК-1.4: Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

- Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
- Виды учебной работы: лекционные занятия
- Формы контроля и оценочные средства:
- вопросы для зачета (10 баллов)
- Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
- Виды учебной работы: семинарские занятия
- Формы контроля и оценочные средства:
- вопросы для устного опроса (40 баллов)
- Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
- Виды учебной работы: самостоятельная работа
- Формы контроля и оценочные средства:
- вопросы и задания для самостоятельной работы (40 баллов)
- Перечень компетенций: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
- Виды учебной работы: зачет
- Формы контроля и оценочные средства:
- вопросы для зачета (10 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

- 1.1. Вопросы для устного опроса
- Тема: Введение в социологию безопасности молодежи
1. Понятие социальной безопасности молодежи и ее место в системе социологического знания.
 2. Теоретические подходы к определению и анализу социальной безопасности.
 3. Цели, принципы и механизм обеспечения социальной безопасности молодежи.
 4. Соотношение социальной безопасности общества и социального развития молодежи.
- Тема: Место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности
1. Безопасность личности, общества, государства.
 2. Молодежь – субъект и объект в структуре национальной безопасности.
 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
 4. Концепция социальной интеграции молодежи в условиях социальной неопределенности и риска.
- Тема: Функции социальной безопасности
1. Сущность, роль и значение социальной безопасности молодежи в жизнедеятельности общества.
 2. Функции социальной безопасности.
- Тема: Молодежь как объект и субъект социальной безопасности
1. Типология специфических молодежных конфликтов.
 2. Социальная интерпретация и социальное исключение как формы реализации конфликтов.
 3. Основные направления социальной защиты молодежи.
- Тема: Качество жизни и социальная безопасность молодежи
1. Сущность и взаимосвязь категорий «качество жизни» и «уровень жизни».
 2. Содержание методик исследования категории «качество жизни».
 3. Доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации.
- Тема: Экономическая безопасность молодежи
1. Экономический статус молодежи.
 2. Причины молодежной безработицы, меры ее предупреждения и преодоления.
 3. Социальные опасности на потребительском рынке.
 4. Опасности в рекламной сфере и законодательство.
- Тема: Духовная безопасность молодежи
1. Сущность духовной безопасности молодежи как фактора обеспечения социокультурного развития российского общества.
 2. Основные факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций современной российской молодежи.
 3. Патриотизм в молодежной среде.
- Тема: Социально опасные группы и общности
1. Сущность понятия «аномия» в работах Э. Дюркгейма и Т. Парсонса.
 2. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение.
 3. Правовая культура общества как фактор преодоления социальных деформаций в молодежной среде.
 4. Роль СМИ в формировании правового сознания и поведения молодежи.
- Тема: Социальный анализ молодежной делинквентности
1. Источники молодежной делинквентности.
 2. Формы криминального влияния на поведение молодежи.
 3. Специфические черты преступности несовершеннолетних.
 4. Профилактика молодежной преступности.

Тема: Национальное сознание молодежи как фактор социальной безопасности

1. Экстремизм в политике и молодежной среде.
2. Виды экстремизма и их характеристика.
3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
4. Методы работы с неформальными молодежными группами.

Тема: Культура безопасности молодежи как фактор социальных изменений

1. Основные методы воспитания культуры личной безопасности.
2. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности.
3. Социально-психологические условия формирования культуры безопасности.

Тема: Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики

1. Механизм обеспечения национальной безопасности современной молодежи.
2. Соотношение социальных интересов личности молодого человека, общества и государства.
3. Концепции национальной безопасности РФ в обеспечении безопасности российской молодежи.

Тема: Социальная реабилитация и социальная адаптация молодежи к жизненным трудностям

1. Социальная реабилитация молодежи.
2. Социальная адаптация молодежи. Модели адаптации.
3. Адаптация в процессе межкультурного взаимодействия.

1.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующих понятий: социальная система, социальная среда, социальные отношения, социальный процесс, опасности социального характера.
2. Перечислите социальные факторы, определяющие социальную безопасность.
3. Поясните, о каких опасностях предупреждают лаконичные официальные надписи в поездах, автобусах, на оградах, в инструкциях.
4. Дайте определение следующих понятий: риски и индикаторы социальных угроз, социальная напряженность, стадии развития опасностей социального характера.
5. Перечислите методы прогнозирования социальных опасностей.
6. На основании анализа статей Конституции РФ назовите основные права и свободы граждан РФ в области обеспечения социальной безопасности.
7. Дайте определение следующих понятий: толпа и ее виды, эмоциональное заражение, паника.
8. Составьте памятку «Безопасное поведение в толпе».
9. Опишите методы работы с неформальными молодежными группами
10. На основании анализа ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. От 27.07.2006 г.) определите основные направления борьбы с политическим экстремизмом в России.
11. Раскройте содержание следующих понятий: экстремизм, политический и молодежный экстремизм.
12. Подготовьте вопросы закрытого типа к тесту по теме «Социально-экономические опасности».
13. На основании анализа ФЗ от 25.06.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» и ФЗ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» определите основные правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, выпишите понятия «террористическая деятельность», «террорист», «противодействие терроризму».
14. Охарактеризуйте понятия «бедность», «безработица», используя социологическую энциклопедию.
15. Дайте определение следующих понятий: бедность, социальная депривация, безработица, незаконные миграции, потребительский рынок, реклама.
16. Опишите деятельность известных вам неформальных молодежных движений, имеющих в вашем городе, регионе.
17. Ознакомьтесь с информационными материалами (СМИ, Интернет, социальная реклама), направленными на предупреждение пьянства, наркомании, табакокурения и других девиаций в молодежной среде.
18. Что сегодня в первую очередь волнует студентов? Видите ли Вы возможность решить свои проблемы?
19. Дайте определение следующим понятиям: игромания, самоубийство (суицид), депрессия, невроз, неврастения.
20. Раскройте содержание следующих понятий: религиозный экстремизм, деструктивный культ, деструктивная религиозная организация.

1.3. Вопросы для зачета

1. Национальная безопасность как обеспечение возможностей стабильного прогресса общества.
2. Структурные элементы национальной безопасности. Уровни безопасности.
3. Дескриптивный и нормативный варианты концепции национальной безопасности.
4. Основные угрозы национальной безопасности России в экономической, социальной, духовной сферах и на международной арене.
5. Безопасность молодежи в системе общественной безопасности.
6. Объект, предмет и метод социологии безопасности молодежи.
7. Общесоциальные проблемы молодежи как предмет социологии безопасности.
8. Специфические проблемы молодежи как предмет социологии безопасности.
9. Условия безопасной жизнедеятельности молодежи.
10. Социокультурная среда безопасности молодежи.
11. Здоровый образ жизни как социально-личностная проблема безопасности.
12. Особенности проявления экстремистских настроений в молодежной среде.
13. Реальные и потенциальные угрозы российской молодежи в современном обществе.

14. Концепция национальной безопасности России.
15. Доктрина государственной молодежной политики Российской Федерации.
16. Военная обязанность молодежи как ее особая роль в обеспечении национальной безопасности России.
17. Молодежная эмиграция и миграция как проблема национальной безопасности.
18. Социальная безопасность молодежи (основные направления).
19. Уровни обеспечения социальной безопасности молодежи.
20. Концептуальные основы социальной защиты молодежи.
21. Экономическая безопасность молодежи как основной элемент национальной безопасности России.
22. Характер изменения экономического статуса молодежи.
23. Безработица среди молодежи как угроза экономической стабильности общества.
24. Критерии экономической безопасности молодежи.
25. Соотношение трудового воспитания и экономической безопасности молодежи.
26. Основы экономической безопасности Российской Федерации.
27. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
28. Основные положения социальной программы российских мусульман.
29. Особенности религиозной ориентации современной российской молодежи.
30. Информационная безопасность молодежи.
31. Молодежная субкультура: позитивные и негативные аспекты в духовном становлении молодежи.
32. Основные виды социологического исследования проблем безопасности молодежи.
33. Опрос как основная техническая процедура сбора информации по проблемам безопасности молодежи.
34. Среда безопасности молодежи как предмет социологии безопасности.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл. (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: студент слабо ориентируется в теоретическом материале; фрагментарные знания закономерностей возникновения, причин и последствий социальных опасностей; основных направлений и методов деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать молодежь от опасностей социального характера. Умеет: при участии преподавателя студент может выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера.

Владеет: частично навыками использования методики исследования социальной безопасности молодежи.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: ориентируется в теоретическом материале; закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей; основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать молодежь от опасностей социального характера, но допускает некоторые неточности. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно может выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера;

использовать приобретенные знания в практической деятельности. Владеет: навыками использования методики исследования социальной безопасности молодежи; навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности в целях реализации молодежной политики; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. Р. Шаяхметова, А. А. Краузе ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Социальная безопасность молодежи: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/32094	9999
Л1.2	П. А. Кисляков	Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Электронный ресурс] — Саратов : Вузовское образование, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/33862	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский	Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/33859	9999
Л2.2	П. А. Кисляков	Социальная безопасность образовательной среды: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/33860	9999
Л2.3	сост. В. Ю. Флягина	Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие — Кемерово : КемГУ, 2018 — URL: https://e.lanbook.com/book/111487	9999
Л2.4	авт.-сост. А. М. Суздалева	Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений: учебное пособие — Оренбург : ОГПУ, 2019 — URL: https://e.lanbook.com/book/130566	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная программа рассчитана на студентов ИИСКП специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью. При изучении курса «Социальная безопасность молодежи» используется преемственность и интеграция с другими дисциплинами: социологии, социологии молодежи, психологии, педагогики, основ медицинских знаний, права. Защита молодежи от социальных опасностей заключается в их распознавании, своевременных профилактических мероприятиях, направленных на ослабление неблагоприятных социальных факторов и выборе правильной линии поведения в опасных ситуациях.

Изучение данной дисциплины включает в себя следующие виды учебной деятельности: чтение лекций по наиболее значимым разделам дисциплины, семинарские и практические занятия. Семинарские и практические занятия способствуют развитию навыков самостоятельной работы, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности.

В ходе семинарских и практических занятий внимание должно уделяться выработке навыков обработки и анализа фактического материала (таблиц, диаграмм, графиков, текстового материала и т.д.), установлению взаимосвязей между различными социальными явлениями.

Изучение курса «Социальная безопасность молодежи» тесно связано с будущей практической деятельностью специалистов по организации работы с молодежью по обеспечению социальной безопасности молодых людей. Дисциплина изучается в форме обязательного посещения аудиторных лекционных, семинарских (практических) занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы студентов по предусмотренным заданиям.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия

обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.