

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Историко-культурного наследия и туризма
Учебный план	zУТО43.04.02_2023.plx 43.04.02 Туризм Управление туристскими организациями
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Форма проведения	дискретно по периодам проведения практик
Объем практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор Труевцева Ольга Николаевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана:

zУТО43.04.02_2023.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)

Протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 9 от 09.04.2023 г.

Срок действия программы: 20232025 уч.г.

Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Исследование рынка туристских услуг; применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере; расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.
---	---

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	изучение современных технологий в управлении туристским предприятием;
2	инновационные подходы в управлении туристским предприятием на современном этапе;
3	исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
4	применение научных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
5	адаптация инновационных технологий в управленческой деятельности предприятия туристской индустрии;

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
1.2	научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
1.3	основы методологии проведения научных исследований,
1.4	последовательность основных компонентов исследования;
1.5	методы экспериментальных и теоретических исследований;
1.6	современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности;
2 Уметь:	
2.1	осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
2.2	использовать научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
2.3	использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
2.4	самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
2.5	представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
3 Владеть:	
3.1	<input type="checkbox"/> навыками критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода методикой и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3	навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
3.4	методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3.5	навыками применения принципов и методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
3.6	навыками ведения научной дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
3.7	реферирования и рецензирования научных публикаций; работы в научно-исследовательском коллективе; оценки и интерпретации полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	<p>Планирование научно-исследовательской работы и корректировка плана: утверждение темы ВКР и плана-графика работы над выпускной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.</p> <p>Разработка программы исследования: постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Обсуждение структуры письменной работы /Ср/</p>	1	22	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3	
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	<p>Сбор материалов: библиографические разыскания, изучение научной литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, работа в архивах и музеях; обработка материала, формирование списков историографии и источников, составление таблиц, графиков, карт и т.п..</p> <p>Проведение научного эксперимента по теме (при необходимости), апробация результатов исследования.</p> <p>Апробация результатов исследования: выступления на конференциях, семинарах, заседаниях круглых столов, публикация статей и тезисов по теме НИР. /Ср/</p>	1	60	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3	
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	<p>Результатом научно-исследовательской работы является подготовка списка литературы и плана выпускной квалификационной работы. /Ср/</p>	1	20	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3	
	Раздел 4. Зачет с оценкой				
4.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций
УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

1. Подготовительный этап
Индикаторы сформированности компетенций
ИУК-1.1-1.3
ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся
Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий

Формы контроля и оценочные средства
Дневник практики

2. Основной этап
Индикаторы сформированности компетенций
ИУК-1.1-1.3
ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся
Изучение нормативной документации предприятия. (устава, должностных инструкций и т.п.).

Анализ стратегических документов фирмы.
Выполнение индивидуальных заданий в рамках темы исследования.

Формы контроля и оценочные средства
Предоставление списка исследований в сфере профессиональной деятельности

3. Заключительно-аналитический
Индикаторы сформированности компетенций
ИУК-1.1-1.3
ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся
Анализ полученных результатов, подготовка отчетной документации

Формы контроля и оценочные средства
Отчетная документация по практике

УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций
УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области
ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

1. Подготовительный этап
Индикаторы сформированности компетенций
ИУК-1.1-1.3
ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся
Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий

Формы контроля и оценочные средства
Дневник практики - 10 баллов

2. Основной этап

Индикаторы сформированности компетенций

ИУК-1.1-1.3

ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся

Изучение нормативной документации предприятия. (устава, должностных инструкций и т.п.).

Анализ стратегических документов фирмы.

Выполнение индивидуальных заданий в рамках темы исследования.

Формы контроля и оценочные средства

Предоставление списка исследований в сфере профессиональной деятельности - 70 баллов

3. Заключительно-аналитический

Индикаторы сформированности компетенций

ИУК-1.1-1.3

ИОПК-6.1-6.3

Виды работ по практике, включающие работу обучающихся

Анализ полученных результатов, подготовка отчетной документации

Формы контроля и оценочные средства

Отчетная документация по практике - 20 баллов

Провести анализ периодических изданий, научных источников и др. для оценки реальных научных исследований в данной сфере.

Дать прогноз реализации спроектированного турпродукта в условиях реального туристского рынка.

Провести анализ сайтов, форумов, периодических изданий и других источников для оценки реальных профессиональных условий, в которых находится организация.

Участие в профессиональном мероприятии: научно-практическая конференция, учебный выезд, семинар, профессиональная выставка.

Написание научной статьи, доклада, презентации по теме исследования.

УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций

УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области

ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

Неудовл.: не достигнут.

Удовл. Пороговый уровень: слабо владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций с затруднениями, не всегда достаточно осознанно; не всегда логично и осознанно использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; частично знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, технологии их применения, отчасти может проанализировать туристский продукт, реализуемый на предприятии практики. Владеет алгоритмом действия при применении методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Хорошо. Базовый уровень: в основном владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; в основном способен вырабатывать стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; недостаточно уверенно и осознанно использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; в основном знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, технологии их применения, в целом может проанализировать туристский продукт, реализуемый на предприятии практики, успешно пользуется алгоритмом действия при применении методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, может дать прогноз реализации спроектированного турпродукта в условиях реального туристского рынка.

Отлично. Высокий уровень: владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способен вырабатывать стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; уверенно и осознанно использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области; знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, технологии их применения, в целом может

проанализировать туристский продукт, реализуемый на предприятии практики, успешно пользуется алгоритмом действия при применении методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, может дать прогноз реализации спроектированного турпродукта в условиях реального туристского рынка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux
6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Медиа проигрыватель
9	Программа 7zip
10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11	Редактор изображений Gimp
12	Редактор изображений Inkscape
13	CorelDraw Graphics Suite X4
14	Labview education edition
15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации обучающемуся:

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших звеньев в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научно-исследовательской работы:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимися;
4. умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (выпускной квалификационной работой);
5. умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Для успешного выполнения НИР обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования. Речь идет не только о помощи научного руководителя, но и о самостоятельной работе по сбору, обработке и апробации результатов.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по НИР. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При необходимости для выполнения НИР могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.