

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**МДК.01.03 ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕ-
НИЙ И НАВЫКОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Зачёт / 2
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 40

Программу составил (а):

Поданёва Т.В., доцент, канд. пед. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.02.01 Дошкольное образование,

утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:

на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования

Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4

Зав. кафедрой: Давыдова О.И., доцент, канд. педагог. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав профессионального учебного цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: закрепить на практике, полученные обучающимися теоретические знания в области физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- научить определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- научить планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом;
- научить проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- научить проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК-1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК-1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК-1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК-1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК-5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК-5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК-5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК-5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК-5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	иметь практический опыт: планирования утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ОП.02 Психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

УП.01.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05

ПДП Производственная практика (преддипломная)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	40
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	30
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	30
Самостоятельная работа	10
Всего	40

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практические	
2 семестр				
1.	Организация утренней гигиенической гимнастики в разных возрастных группах ДОО		6	2
2.	Организация физкультурных занятий в разных возрастных группах ДОО		10	2
3.	Организация прогулки в разных возрастных группах ДОО		6	2
4.	Организация физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах ДОО		8	4
Всего		0	30	10

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1. Организация утренней гигиенической гимнастики в разных возрастных группах ДОО

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гигиеническую гимнастику) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;

иметь практический опыт: планирования, организации и проведения утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

2. Организация физкультурных занятий в разных возрастных группах ДОО

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (физкультурные занятия) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;

иметь практический опыт: планирования, организации и проведения физкультурных занятий в соответствии с возрастом детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

3. Организация прогулки в разных возрастных группах ДОО

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (прогулки) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;

иметь практический опыт: планирования, организации и проведения прогулки в соответствии с возрастом детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

4. Организация физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах ДОО

уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать

спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников;

иметь практический опыт: планирования, организации и проведения физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет теории и методики физического воспитания 408.

Оборудование кабинета теории и методики физического воспитания включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доска, специализированную мебель, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; гимнастический мат (1 шт.), стенка гимнастическая (1 шт.), мяч большой (14 шт), мяч средний (14 шт), гимнастическая палка (21 шт.), гантели (10 пар), фитбол (2 шт.), скакалка (34 шт.), обруч (16 шт.), гимнастическая скамья (3 шт), дуга большая (2 шт), дуга маленькая (1 шт), конус (4 шт), кубик (40 шт), кегля (53 шт), флажки (24 шт), султанчики (22 шт), платочки (33 шт), бубен (2 шт), мяч теннисный (14 шт), мяч вязаный (19 шт), мяч массажный (11 шт), велотренажер (2 шт), мешочки с песком (31 шт), куб деревянный (2 шт), косичка большая (1 шт), косичка маленькая (2 шт), массажная дорожка (1 шт), ковер (1 шт), зеркала (13 шт), шторы (3 шт), шкаф (1 шт), комод пластиковый (1 шт), стойка для спортивного инвентаря (1 шт), корзина пластиковая (2 шт), контейнер большой (2 шт), контейнер средний (5 шт), маски (32 шт), канат (16 шт), погремушки (27 шт); мультимедийное оборудование.

Перечень программного обеспечения:

Пакет MicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компь-

ютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста :учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 350 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/476079> (дата обращения: 23.11.2021).
2. Семенова, Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1427889> (дата обращения: 25.11.2021).
3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / [С. О. Филиппова, О.А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.] ; под ред. С. О. Филипповой. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский дом «Академия», 2020. – 320 с. – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/502627/>(дата обращения: 25.11.2021).
4. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва: МПГУ, 2019. — 392 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94698.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Карась Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86140.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковырина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95631.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Программа раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет) / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, А. А. Супрун [и др.] ; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва: Спорт, 2019. — 356 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83621.html>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Дошкольники.org :сайт о дошкольном воспитании и дошкольном обучении. – URL: <https://doshkolniki.org/>

Дошколёнок.ру : методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. – URL:<https://dohcolonoc.ru/>

О детстве : портал для детей, родителей и педагогов. – URL:<https://www.o-detstve.ru/>

Тюменский методический портал : сайт для педагогов и студентов педагогических специальностей. – URL:https://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105

Современный детский сад. – URL:<https://sdetsad.ucoz.com/index/0-2>

Обруч. – URL:<http://www.obruch.ru/index.php?id=12>

Ребенок в детском саду. – URL:http://dovosp.ru/j_rds/

Дошкольное воспитание.– URL:http://dovosp.ru/j_dv/

Современное дошкольное образование: теория и практика. – URL: <https://sdo-journal.ru/>

Дошкольник.рф. – URL: <http://doshkolnik.ru/novosti-mira/2784-jurnal-doshkolnik.html>
Воспитатель ДОУ. – URL: <https://www.sfera-podpiska.ru/vospitateldou>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)