

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ЭКСКУРСИИ ПО БАРНАУЛУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
43.03.02Туризм

Профиль (направленность):  
Технология и организация  
экскурсионных услуг

Форма контроля на курсе  
экзамен 4

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
108 / 3

Программу составил:  
Меньков С.В., ассистент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг, утвержденного Ученым  
советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа утверждена:  
на заседании кафедры отечественной истории  
Протокол от «22» января 2021г. № 5  
Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор, д-р ист. наук, профессор

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать теоретические знания и практические умения и навыки разработки и проведения обзорных и тематических экскурсий по г. Барнаулу

Задачи:

- изучить историко-культурные достопримечательности города Барнаула с позиций их экскурсионного потенциала;
- рассмотреть особенности содержания, подготовки и проведения обзорных экскурсий по городу Барнаулу.
- проанализировать содержание тематических экскурсий по городу Барнаулу;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экскурсоведение

Техника публичных выступлений

Технология экскурсионной деятельности

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная

**2.3. Практическая подготовка:** все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся путем выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 3.4. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команд	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы подготовки обзорных и тематических экскурсий;</li> <li>- методику проведения обзорных и тематических экскурсий;</li> <li>- историко-культурные достопримечательности города Барнаула с позиций их экскурсионного потенциала.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать обзорные и тематические экскурсии;</li> <li>- взаимодействовать с туристами при проведении туристско-</li> </ul>

ИПК-2.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	экскурсионных мероприятий. Владеет: - навыками проектирования обзорных и тематических экскурсий; - навыками обмена информацией, опытом и презентации результатов работы по созданию обзорных и тематических экскурсий; - навыками эффективного взаимодействия с экскурсантами.
---	--

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Технология и организация экскурсионных услуг	4	108	8	8	2	81	9
Итого		108	8	8	2	81	9

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
<b>Семестр 7</b>					
1.1.	Введение в дисциплину	Современное понимание экскурсии. Особенности содержания, подготовки и проведения обзорных экскурсий. Виды тематических экскурсий	0,5	0	10
1.2.	Тематическая экскурсия «Историко-культурное наследие горнозаводского периода»	Особенности организации тематической экскурсии «Памятники историко-культурного наследия горнозаводского периода». Сереброплавильный завод. Архитектурный ансамбль Демидовской площади. Улица Ползунова (бывшая Петропавловская линия). Площадь Свободы (Соборная площадь). Улица Пушкина (Иркутская линия)	2	2	20
1.3.	Тематическая экскурсия «Барнаул купеческий»	Особенности содержания тематической экскурсии «Барнаул купеческий». Историко-культурное наследие улицы Льва Толстого. Торговый комплекс купца А. Г. Морозова. Контора купца Морозова. Пассаж И.Ф. Смирнова. Здание Народ-	1,5	1,5	15

		ного Дома			
1.4.	Тематическая экскурсия «Памятники деревянного зодчества г. Барнаула»	Особенности содержания тематической экскурсии «Памятники деревянного зодчества г. Барнаула». Памятники деревянного зодчества Барнаула (ул. Анатолия). Памятники деревянного зодчества: здание бывшей нагорной школы, гимназия М.Ф.Будкевич (Красноармейский 14), здание бывшей казенной женской гимназии	1	1	8
1.5.	Тематическая экскурсия «Барнаул православный»	Особенности содержания тематической экскурсии «Барнаул православный». Никольская церковь, храм Святителя Дмитрия Ростовского, Покровский кафедральный собор, Знаменский женский монастырь	1	1	8
1.6.	Тематическая экскурсия «Военные страницы истории Барнаула»	Особенности содержания тематической экскурсии «Военные страницы истории Барнаула». Мемориал Славы. Памятник дважды Герою Советского Союза П.А. Плотникову	1	1	8
1.7.	Тематическая экскурсия «Площади Барнаула»	Содержание тематической экскурсии «Площади Барнаула». Площадь Сахарова. Площадь Советов. Площадь Октября	1	1	14
	Экзамен		0	0	9
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

##### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Информационный портал о туризме «Визиталтай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visitaltai.info/>

##### 9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетLibreOffice.
- 3.Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

6. Медиа проигрыватель.
7. Программа 7zip
8. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3**

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Успешное овладение основными знаниями по дисциплине возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Работа над конспектом лекции должна быть продолжена студентом дома, с целью повторного ознакомления с содержанием лекционного материала. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо начать с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. На практическом занятии студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Оно не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций.

В рамках дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов, выполняемая под контролем преподавателя. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке заданий необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, материалов осуществляется на основе библиографических указаний.

Студент должен:

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может:

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке заданий необходимо ознакомиться с публикациями в периодических изданиях. Поиск и подбор таких изданий, материалов осуществляется на основе библиографических указаний.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и - трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий

## Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02\_2021.plx

Дисциплина: Обзорные и тематические экскурсии по Барнаулу

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Журавлева М. М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Иркутск, 2011. — 123 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15686">http://www.iprbookshop.ru/15686</a> .	9999
Основная	Контев А. В. История Алтайского края XVIII-XIX веков [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Контев ; [науч. ред. В. Б. Бородаев] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 231 с.: ил. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/kontev.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/kontev.pdf</a> .	9999
Основная	Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань: КНИТУ, 2015. — 251 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62313.html">http://www.iprbookshop.ru/62313.html</a> .	9999
Дополнительная	Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] . Т. 3 / [Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова ; сост.: В. А. Скубневский и др. ; редкол.: В. А. Скубневский (отв. ред.), В. П. Кладова, Т. И. Чертова (отв. за вып.)]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2009. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_3.pdf">http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_3.pdf</a> .	9999
Дополнительная	Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII-начала XX веков [Электронный ресурс] . Т. 1 / [Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова ; сост.: В. А. Скубневский и др. ; редкол.: В. А. Скубневский (отв. ред.), В. П. Кладова, Т. И. Чертова (отв. за вып.)]. — Барнаул: А. Р. Т., 2005. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_1.pdf">http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_1.pdf</a> .	9999
Дополнительная	Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII-начала XX веков [Электронный ресурс] . Т. 2 / [Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова ; сост.: В. А. Скубневский и др. ; редкол.: В. А. Скубневский (отв. ред.), В. П. Кладова, Т. И. Чертова (отв. за вып.)]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 2007. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_2.pdf">http://obs.uni-altai.ru/althistory/altai_2.pdf</a> .	9999
Дополнительная	Барнаул: научно-справочный атлас / [авт. коллектив: В. Б. Бородаев и др. ; Алтайский государственный университет и др. ; авт. предисл. В. Н. Колганов ; редкол.: И. П. Перемазов и др. ; рук. проекта В. С. Ревякин]. — Новосибирск: ПО Инжгеодезия, 2007. — 112 с.: ил., карт.	6
Дополнительная	Барнаул: научно-справочный атлас / [авт. коллектив: В. Б. Бородаев и др. ; Алтайский государственный университет и др. ; авт. предисл. В. Н. Колганов ; редкол.: И. П. Перемазов и др. ; рук. проекта В. С. Ревякин]. — Новосибирск: Роскартография, 2006. — 100 с.: ил., карт.	7
Дополнительная	Барнаул: энциклопедия / [редкол.: В. А. Скубневский (гл. ред.) и др. ; гл. науч. консультант А. П. Уманский]. — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2000. — 408 с.: ил., [2] л. фот.	6
Дополнительная	Белошапка Р. А. Методика и практика проведения экскурсий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка ; Сургутский государственный педагогический университет. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 184 с.: ил. — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6342/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6342/read.php</a> .	9999
Дополнительная	История Алтая: в 3 т. Т. 2, Алтай в конце XVII - начале XX в. / Ю. А. Абрамова, Д. С. Бобров, Б. В. Бабарыкин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Скубневского ; Алтайский государственный университет, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. — Барнаул: Изд-во Алтайского университета, 2019. — 299 с.: фото-ил., фотопортр. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/covers/798429.jpg">http://obs.uni-altai.ru/covers/798429.jpg</a> . — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/contents/798429.pdf">http://obs.uni-altai.ru/contents/798429.pdf</a> .	35
Дополнительная	Памятники истории и культуры Барнаула / [редкол.: А. П. Бородавкин, В. А. Скубневский, Ю. Ф. Кирюшин ; рецензент М. А. Демин]. — Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1983. — 144 с.: ил.	12

Дополнительная	Юдалевич М. И. Барнаул (1730-1917) / М. И. Юдалевич ; [науч. ред. В. Ф. Гришаев]. — Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1992. — 215 с.: фотоил. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/covers/507974.jpg">http://obs.uni-altai.ru/covers/507974.jpg</a> .	4
----------------	---	---