МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:	Форма контроля в семестре
История и Право	зачет 3
История и Иностранный язык	зачет 3
Английский язык и Немецкий язык	зачет 3
Немецкий язык и Английский язык	зачет 3
Французский язык и Английский язык	зачет 3
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	зачет 3
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	зачет 3
Технология и дополнительное образование	зачет 3
Математика и информатика	зачет 3
Физика и Информатика	зачет 3
Русский язык и Литература	зачет 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Волохов Сергей Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей Павлович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3232323130383131323963634, 1.2.643.100.3=120B3035303630313438303535, email=volohov_sp@altspu.ru, c=RU, st=Алтайский край, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", givenName=Сергей Павлович, sn=Волохов, cn=Волохов Сергей Павлович
Причина: Подпись документа
Местонахождение: Барнаул
Дата: 2022.01.14 13:59:04 +07'00'

Программу составила:

Лаврова Н. Г., доцент, канд. эконом. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: История и Право
44.03.05 Педагогическое образование: История и Иностранный язык
44.03.05 Педагогическое образование: Английский язык и Немецкий язык
44.03.05 Педагогическое образование: Немецкий язык и Английский язык
44.03.05 Педагогическое образование: Французский язык и Английский язык
44.03.05 Педагогическое образование: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
44.03.05 Педагогическое образование: Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
44.03.05 Педагогическое образование: Технология и дополнительное образование
44.03.05 Педагогическое образование: Математика и Информатика
44.03.05 Педагогическое образование: Физика и Информатика
44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и Литература
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры социологии, политологии и экономики
Протокол от « 19 » марта 2019 г. № 8
Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.
Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по основам экономики и финансовой грамотности.

Задачи:

– рассмотреть базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых – экономических отношений; основные финансовые институты, их продукты; правила рационального экономического поведения;

– формировать умения и навыки самостоятельно приобретать, усваивать и применять на практике финансово – экономические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

Философия

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Осуществляет поиск, обработку и синтез информации для решения поставленных задач	Знает: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач; - основы проектирования деятельности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности. Умеет: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других теоретических методов; собирать данные, относящиеся к профессиональной области; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
ИУК - 1.2. Анализирует и выявляет проблемы в различных контекстах на основе системного подхода, современных научных методов и достижений	
ИУК - 1.3. Рассматривает альтернативные решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ИУК - 1.4. Прогнозирует эффекты полученных результатов на основе установленных закономерностей	

ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	Владеет: - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами исследования проблем профессиональной деятельности; - способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Право История и Иностранный язык Английский язык и Немецкий язык Немецкий язык и Английский язык Французский язык и Английский язык Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка) Технология и дополнительное образование Математика и информатика Физика и Информатика Русский язык и Литература	3	72	14	14	0	2	42	0
Итого		72	14	14	0	2	42	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 3						
1.	Тема 1.Экономика как наука и хозяйство.	Введение. Роль финансово - экономических знаний в современном мире. Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Основные экономические институты и основные экономические агенты.	1	0	0	2

2.	Тема 2. Собственность и ее роль в экономическом развитии государства. .	Сущность собственности в экономическом и юридическом смыслах. Права собственности и их значение для хозяйственной деятельности. Источники собственности. Отчуждение и социализация. Формы собственности в рыночной экономике. Преобразования форм собственности друг в друга. Эволюция форм собственности в России в XX в.	1	2	0	2
3.	Тема 3. Общие проблемы экономического развития.	Производство и воспроизводство. Ресурсы, факторы производства, доходы на факторы производства. Ограниченность ресурсов. Потребности, их классификация, безграничность. Закона возвышения потребностей его характеристика. Противоречие между безграничностью потребностей людей и ограниченностью средств их удовлетворения и проблема выбора. Рациональность как норма поведения экономического субъекта. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Издержки упущенных возможностей.	0	2	0	4
4.	Тема 4. Рыночная экономика: принципы организации и механизм функционирования.	Рыночная экономика как форма организации общественного производства. Принципы рыночной экономики. Сущность спроса. Закон спроса. Спрос, объем спроса и их изменения. Неценовые факторы, влияющие на спрос**.** Эластичность спроса. Сущность предложения. Закон предложения. Предложение и объем предложения, их изменения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и равновесная цена. Конкуренция: сущность, роль, виды и их характеристика. Антимонопольное законодательство.	2	2	0	4

5.	Тема 5. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	Роль предпринимательской деятельности для развития экономики России. Сущность, функции, субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Черты цивилизованного предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. Виды предприятий по формам собственности. Роль малого бизнеса в экономике. Франчайзинг. Процедура открытия собственного дела. Бизнес- план, его предназначение, структура.	2	2	0	5
6.	Тема 6.Теория производства и поведение производителя.	Фонды предприятия: сущность, структура и характеристика. Износ ОПФ. Виды амортизации. Издержки производства, их виды и минимизация. Себестоимость, ее структура и пути снижения. Прибыль предприятия, ее виды и максимизация. Система налогообложения малого и среднего бизнеса. Эффективность производства и ее показатели.	2	2	0	5
7.	Тема 7. Государство в рыночной экономике.	Национальная экономика и измерение результатов ее функционирования. Основные направления государственной политики в социально – экономической сфере.	0	0	0	3
8.	Тема 8. Денежно – кредитная политика государства.	Деньги: сущность, функции, виды. Инфляция. Банковская система РФ. Банки, их виды, функции, основные операции. Операции банков для частных клиентов. Кредит: сущность, принципы, классификация. Кредиты для населения: источники кредитования, виды кредита, виды расходов, связанные с его получением.	2	2	0	5

		Депозиты как способ сбережения накоплений средств населения: сущность, условия размещения. Проценты по вкладам. Сбережения в драгоценных металлах. Система страхования вкладов. Банковская карта и управление деньгами. Виды банковских карт. Овердрафт. Правила пользования банковскими картами. Правила совершения покупок через POS-терминалы.				
9.	Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства.	Финансовая система РФ. Понятие и структура бюджета. Семейный бюджет и основные правила его ведения. Государственный бюджет: сущность структура, виды и уровни. Бюджетная политика государства. Налоговая система: элементы и классификация налогов. Основные виды налогов с физических лиц, их характеристика. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Права налогоплательщика. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Внебюджетные фонды: сущность, цели, источники пополнения. Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида, ее признаки, этапы жизни. Виртуальное мошенничество.	2	2	0	5
10.	Тема 10.Социальная политика государства.	Социальная политика государства: сущность, основные направления и их характеристика. Занятость населения и направления ее государственного регулирования. Безработица: сущность, виды, пути уменьшения. Социальная защита населения: определение, принципы, объекты. Социальная помощь, ее виды и социальная поддержка. Законодательство РФ о пенсионном обеспечении.	2	2	0	5

		Пенсионная система России и ее структура. Управление гражданами пенсионными накоплениями, его варианты.				
11.	Тема 11. Международные аспекты экономического развития.	Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Мирохозяйственные связи и их формы. Международная экономическая интеграция: сущность, преимущества и этапы.	0	0	0	4
	Зачет					
	Итого		**14**	**14**	**0**	**44**

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru .
3. Федеральный портал «ХОЧУМОГУЗНАЮ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/
4. Федеральный портал национальной программы повышения финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vashifinancy.ru/
5. Федеральный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fmc.hse.ru/
6. Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.akipkro.ru/2016-04-20-04-57-04/o- proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/aktualnoe.html

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, - видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Следует, прежде всего, понять, что «Основы экономики и финансовой грамотности» сложный предмет и очень насыщенный по содержанию учебный предмет, так как совмещает в себя и знание основ экономики и основ финансовой грамотности. Потому нужно ответственно отнестись к его изучению, к посещению лекций, семинарскихзанятий и подготовки к ним. Это требует очень серьезной и вдумчивой подготовки к занятиям и зачету, также ответственного посещения занятий.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Внимательно слушать преподавателя – лектора, следить за ходом его рассуждений и записывать то, что он излагает – это поможет понять тему, ее основные вопросы. Распечатанные материалы, которые на лекции раздает преподаватель и которые он анализирует, следует непременно вклеить в тетрадь.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является семинарское занятие, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарским занятиям внимательно прочитать план, изучить материал лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. По каждому вопросу плана четко вычленить основную его идею и составить схему изложения материала.

Выступая на семинарских занятиях, следует

- четко и аргументировано излагать мысли,
-не отклоняться от проблемы, указанной в названии вопроса,
-следить за грамотностью своей речи.

На семинарах нужно принимать в участие в обсуждении вопросов, дополнять выступления других студентов, используя не только материалы лекций и учебников, но и дополнительную литературу, а также знания по историческим наукам и экономике.

Следует обращать внимание на вопросы для самостоятельной работы, которые являются средством закрепления и углубления изучаемого материала.

Для проверки усвоенного материала предназначен банк тестовых заданий.

Большое значение для расширения знаний по предмету, уяснения его практического значения имеют подготовка докладов и их обсуждение на семинарских занятиях.

Следует использовать индивидуальные консультации, которые проводить преподаватель в определенные дни и часы.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студентам, переведенным на индивидуальный учебный план, следует до начала занятий по дисциплине встретиться к преподавателю для того, чтобы:

1) получить задания для самостоятельного овладения материалом;

2) определить точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия;

3) узнать график его консультаций.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.05
Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Немецкий язык и Английский язык
Программа: НиА44.03.05-2019.plx
Дисциплина: Основы экономики и финансовой грамотности
Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Гужва Е. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Гужва, М. И. Лесная ; под ред. М. И. Лесной. - Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2011. - 208 с.	9999
Основная	Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2012. - 382 с.: ил.	75
Основная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 1, Общие основы экономической теории. Микроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. - Барнаул, 2012	9999
Основная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 2, Макроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. - Барнаул, 2012	9999
Дополнительная	Бетанов В. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Бетанов ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Москва: НГПУ, 2015. - 150 с.: табл.	9999
Дополнительная	Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 94 с.	9999
Дополнительная	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжова. - Томск: Томский политехнический университет, 2013. - 198 с.	9999
Дополнительная	Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / Е. В. Бадулина [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - Москва: Статут, 2018. - 400 с.	9999
Дополнительная	Лысов Н. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин. - Самара: РЕАВИЗ, 2011. - 115 с.	9999
Дополнительная	Любимцева С. В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С. В. Любимцева. - Москва: МГПУ, 2011. - 284 с.	9999
Дополнительная	Сборник тестовых заданий по курсу "Экономика": [учебно-методическое пособие / Е. В. Денискина и др.] ; Барнаульский государственный педагогический университет ; [под ред. Ю. А. Тихомировой, Н. А. Падалкина]. - Барнаул, 2006. - 126 с.	229