

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**  
**рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой	<b>Спортивных игр</b>
Учебный план	zФК44.03.01-2023plx
	44.03.01 Педагогическое образование
	Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	
Тип практики	
Форма проведения	дискретно по видам и периодам проведения практик
Объём практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 4

**Распределение часов практики**

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

кпп, Зав.каф. Кузнецова Елена Дмитриевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

zФК44.03.01-2023plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт физической культуры и спорта)  
Протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Спортивных игр**

Протокол № 9 от 31.05.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецова Елена Дмитриевна

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой и выпускной работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы. |
|---|--|

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- |   |   |
|---|---|
| 1 | закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата;   |
| 2 | знакомство с ГОСТ по составлению библиографических списков и требованиями по оформлению научных работ бакалавров;   |
| 3 | совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;  |
| 4 | формирование знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;                   |
| 5 | формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач;   |
| 6 | развитие умений и навыков планирования, организации, проведения конкретных научных исследований, в том числе написание курсовой работы и представление результатов. |

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
3	Психология физического воспитания и спорта
4	Педагогика
5	Психология
6	Теория и методика физического воспитания
7	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
8	Философия

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	---

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-9:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### В результате освоения практики обучающийся должен

1	<b>Знать:</b>
1.1	понятийный аппарат физической культуры и спорта;
1.2	требования профессионального рынка труда;
1.3	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области физической культуры и спорта;
1.4	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области физической культуры и спорта;
1.5	актуальные проблемы образования и науки в области физической культуры и спорта;
1.6	подходы к организации научной деятельности в своей предметной области.
2	<b>Уметь:</b>
2.1	формулировать цель и задачи исследования;
2.2	представлять план-проект предполагаемого научного исследования;
2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
2.5	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
3.1	общенаучными и специальными научными методами в области физической культуры и спорта;
3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных и системами лингвистических корпусов);
3.4	методами сбора и документации научных данных;
3.5	навыками оформления и представления результатов научного исследования.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Участие в установочной конференции по программе и этапам прохождения практики. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. /Ср/	5	10	ОПК-9.1,ОПК -9.2,УК- 2.1,УК-2.2,УК -2.3,УК- 1.1,УК-1.2,УК -1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2. 4
1.2	Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем. /Ср/	5	6	ОПК-9.1,ОПК -9.2,УК- 2.1,УК-2.2,УК -2.3,УК- 1.1,УК-1.2,УК -1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2. 4
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				

	<p>Обсуждение с научным руководителем темы и плана НИР, актуальности и практической значимости избранной темы, постановка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования и источников практического материала, краткий обзор информационных систем и особенностей работы с ними.</p> <p>Чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранных языках (не менее 5% - источники, изданные за последние 5 лет).</p> <p>Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости</p> <p>Подбор практического материала исследования, анализ примеров, написание тезисов научного исследования.</p> <p>Анализ практического материала исследования, подведение итогов исследования. /Cp/</p>				
2.1		5	144	ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчетной документации и предоставление отчёта по НИР научному руководителю, обсуждение результатов, внесение корректив при необходимости. /Cp/	5	50	ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4
3.2	/ЗачётСОп/	5	4		Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Индивидуальные практические задания

Написать тезисы научного исследования (6-8 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования - 50 баллов.

Осуществить подбор практического материала по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем): привести перечень примеров, классифицированных исходя из задач исследования, со ссылками, оформленными в соответствии с требованиями стандарта 20 баллов.

Составить полный библиографический список использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранном языке - 20 баллов.

Сформировать отчет о научно-исследовательской работе в соответствии с программой НИР - 5 баллов.

Публично представить результаты НИР - 5 баллов.

Полный комплект индивидуальных заданий (тематика НИР) хранится на кафедре спортивных игр.

ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности учебной организации. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся (прикрепляется к Отчету по практике). Разработка тезисов научного исследования: постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обсуждение структуры тезисов. Сбор материалов: библиографические разыскания, изучение научной литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, обработка материала, формирование списка источников и т.п.

Оформление, представление отчетной документации руководителю. Оформление, представление отчетной документации групповому руководителю практики.

Лист ознакомления. Лист согласования.

План-график. Тезисы научного исследования.

Список литературы, содержащий не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранном языке.

Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики.

Отлично (85-100 баллов) Повышенный уровень - Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.

Хорошо (70-84 балла) Базовый уровень - Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

Удовлетворительно (50-69 баллов) Пороговый уровень - Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависит от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками педагогического процесса. Сформированность компетенций минимально достаточна.

Неудовлетворительно (0-49 баллов) - Большая часть заданий по практике не выполнена, имеются существенные замечания. Практикант полностью зависит от внешнего руководства, имеющиеся знания не находят применения на практике. Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, низкий уровень ответственности. Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций.

Неудовлетворительно (менее 50 баллов) - не достигнут необходимый уровень.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

L1.2	A. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129825">https://e.lanbook.com/book/129825</a>
------	---

L1.1	Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>
------	---

#### Дополнительная литература

L2.4	Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Концев Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул : НПБ АлтГПУ, 2019. - – Режим доступа: <a href="http://library.altspu.ru/method19/">http://library.altspu.ru/method19/</a>
------	---

L2.1	А. М. Новиков, Д. А. Новиков Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва : ЛиброКом, 2010. - 280 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500">http://www.iprbookshop.ru/8500</a>
------	---

L2.2	В. В. Хожемпо, К. С. Тарапов, М. Е. Пухлянко Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11552">http://www.iprbookshop.ru/11552</a>
------	---

L2.3	В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2011. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65009.html">http://www.iprbookshop.ru/65009.html</a>
------	---

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе структурных подразделений Университета (кафедры, учебные научно-исследовательские лаборатории):

1. оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного оборудования, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

2. аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На базе профильных организаций (общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися: оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет LibreOffice
2	Пакет OpenOffice.org
3	Интернет браузер
4	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
5	Пакет Microsoft Office
6	Операционная система семейства Windows
7	Операционная система семейства Linux

8	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
9	Медиа проигрыватель
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>	
1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</b>	
<p>Общее руководство научно-исследовательской работой по программе подготовки бакалавров осуществляют руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр Института физической культуры и спорта или представителей работодателей. Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчета; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.</p> <p>Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой курсовой работы.</p> <p>Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в предметной области, соответствующей профилю подготовки; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании курсовой работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.</p> <p>Данный тип практики является промежуточным этапом формирования универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на развитие умений анализировать материалы современных исследований в области физической культуры и спорта, описывать и анализировать инновационные технологии в сфере физической культуры, решать профессиональные задачи в области обучения двигательным действиям, используя как общенаучный понятийный аппарат теории спорта, так и понятийный аппарат педагогики, психологии, методики обучения физической культуре с использованием адекватных методов исследования. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.</p> <p>Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану. В задачу руководителя входит помочь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду.</p> <p>Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.</p> <p>Отчет о научно-исследовательской работе (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4(шрифт Times New Roman, размер14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист с подписью студента;</li> <li>2. оглавление;</li> <li>3. лист согласования плана практики;</li> <li>4. выполненные задания в соответствии с требованиями программы (тезисы, примеры, список литературы);</li> <li>5. лист расчета баллов и отзыв научного руководителя;</li> <li>6. лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ol> <p>Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления полного отчета по практике. По итогам</p>	

положительной аттестации студенту выставляется зачёт/зачет с оценкой с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении списка литературы студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки АлтГПУ и рекомендации по составлению научного и библиографического описания.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Подготовка бакалавров к данному типу практики в течение предшествующего периода обучения может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий и проектов исследовательского характера, в том числе по заявке работодателя, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах в соответствии с профилем подготовки;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

#### Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.