

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**Региональная и муниципальная молодёжная  
политика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Социологии, политологии и экономики</b>                       |
| Учебный план           | ОРсМ39.03.03_2024.plx<br>39.03.03 Организация работы с молодежью |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                     |
| Общая трудоемкость     | <b>3 ЗЕТ</b>                                                     |

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены 6                 |
| аудиторные занятия      | 48  |                            |
| самостоятельная работа  | 31  |                            |
| часов на контроль       | 27  |                            |

Программу составил(и):  
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Региональная и муниципальная молодёжная политика**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социологии, политологии и экономики**

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.  
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.  
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 18 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                                          | 24             | 24  | 24    | 24  |
| Практические                                                    | 24             | 24  | 24    | 24  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 2              | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                                               | 50             | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                                                     | 31             | 31  | 31    | 31  |
| Часы на контроль                                                | 27             | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                    | формирование у студентов представлений о роли и формах участия молодежи в общественно-политической жизни региона.                                                                                                                                                    |
| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.1                                    | изучить основные Федеральные законы и государственные программы, регламентирующие государственную молодежную политику;                                                                                                                                               |
| 1.2.2                                    | рассмотреть структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, реализующих отдельные направления государственной молодежной политики;                                                                                                  |
| 1.2.3                                    | формировать умение осуществлять поиск информации по вопросам нормативного обеспечения отдельных направлений государственной молодежной политики, деятельности органов государственной власти, реализующих отдельные направления государственной молодежной политики; |
| 1.2.4                                    | формировать навыки анализа и оценки эффективности реализации государственных программ по отдельным направлениям государственной молодежной политики.                                                                                                                 |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>                                                         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                              | Социология молодёжи                                                                                                   |
| 2.1.2                                                              | Государственная молодёжная политика в Российской Федерации                                                            |
| 2.1.3                                                              | Введение в специальность                                                                                              |
| <b>2.2</b>                                                         | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                              | Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде                                                             |
| 2.2.2                                                              | Социальные технологии работы с молодёжью                                                                              |
| 2.2.3                                                              | Менеджмент в молодёжной политике                                                                                      |
| 2.2.4                                                              | Управление социальными системами                                                                                      |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</b>                                                                                                                   |  |
| <b>УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</b>                                                                                                                       |  |
| <b>ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов</b>                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</b>                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-3.3: Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</b> |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|            |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                 |
| 3.1.1      | особенности общественно–политической системы и политического процесса в России;                                               |
| 3.1.2      | основы муниципального управления в сфере молодежной политики субъектов РФ;                                                    |
| 3.1.3      | особенности развития молодежного парламентаризма, а также состояние и перспективы самоуправления молодежи в регионе;          |
| 3.1.4      | стратегии развития молодежной политики;                                                                                       |
| 3.1.5      | механизм формирования политической культуры молодого поколения;                                                               |
| 3.1.6      | правовые основы общественно-политической активности молодежи.                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |
| 3.2.1      | выявлять особенности развития молодежного парламентаризма, а также состояние и перспективы самоуправления молодежи в регионе; |
| 3.2.2      | определять полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики в субъектах РФ;                             |

|            |                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3      | определять компетенции и полномочия представительных органов власти в субъектах РФ в сфере молодежной политики;                                    |
| 3.2.4      | анализировать механизм политического поведения и участия молодежи как субъекта общественно-политической активности;                                |
| 3.2.5      | определять стратегии развития молодежной политики;                                                                                                 |
| 3.2.6      | выявлять формы взаимодействия молодежи с законодательной и исполнительной ветвями власти на региональном уровне, СМИ, общественными организациями; |
| 3.2.7      | оценивать перспективы участия молодежи в общественно-политической жизни региона.                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | навыками анализа стратегии развития молодежной политики;                                                                                           |
| 3.3.2      | навыками составления программ (стратегий) политического поведения и участия молодежи как субъекта общественно-политической активности;             |
| 3.3.3      | навыками нахождения форм участия молодежи в общественно-политической жизни общества в региональных нормативно-правовых документах;                 |
| 3.3.4      | навыками анализа механизма формирования политической культуры молодого поколения.                                                                  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                         | Литература         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Система органов местного самоуправления РФ</b>                    |                |       |                                                     |                    |
| 1.1         | Правовое положение органов местного самоуправления в субъектах /Лек/           | 6              | 2     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.2         | Правовое положение органов местного самоуправления в субъектах /Пр/            | 6              | 2     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.3         | Правовое положение органов местного самоуправления в субъектах /Ср/            | 6              | 3     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.4         | Законодательные органы субъектов РФ. АКСЗ /Лек/                                | 6              | 4     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.5         | Законодательные органы субъектов РФ. АКСЗ /Пр/                                 | 6              | 2     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 1.6         | Законодательные органы субъектов РФ. АКСЗ /Ср/                                 | 6              | 3     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|             | <b>Раздел 2. Реализация государственной молодежной политики в субъектах РФ</b> |                |       |                                                     |                    |
| 2.1         | Нормативное обеспечение молодежной политики в субъектах РФ /Лек/               | 6              | 4     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|      |                                                                                                                                      |   |   |                                                     |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 2.2  | Нормативное обеспечение молодежной политики в субъектах РФ /Пр/                                                                      | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.3  | Нормативное обеспечение молодежной политики в субъектах РФ /Ср/                                                                      | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.4  | Реализация отдельных направлений государственной молодежной политики в субъектах РФ /Лек/                                            | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.5  | Реализация отдельных направлений государственной молодежной политики в субъектах РФ /Пр/                                             | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.6  | Реализация отдельных направлений государственной молодежной политики в субъектах РФ /Ср/                                             | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.7  | Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне /Лек/                                                                | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.8  | Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне /Пр/                                                                 | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.9  | Проблемы реализации молодежной политики на муниципальном уровне /Ср/                                                                 | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.10 | Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в Алтайском крае /Лек/ | 6 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.11 | Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в Алтайском крае /Пр/  | 6 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.12 | Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в Алтайском крае /Ср/  | 6 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.13 | Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в Алтайском крае /Лек/                                     | 6 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|      |                                                                                                                                                            |   |    |                                                     |                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 2.14 | Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в Алтайском крае /Пр/                                                            | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.15 | Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в Алтайском крае /Ср/                                                            | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.16 | Формирование и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи в Алтайском крае /Пр/                                                               | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.17 | Формирование и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи в Алтайском крае /Ср/                                                               | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.18 | Поддержка деятельности детских, молодежных и студенческих общественных объединений в Алтайском крае /Пр/                                                   | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.19 | Поддержка деятельности детских, молодежных и студенческих общественных объединений в Алтайском крае /Ср/                                                   | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.20 | Профилактика и лечение наркомании, алкоголизма, токсикомании и других негативных явлений, сохранение психического здоровья молодежи в Алтайском крае /Лек/ | 6 | 2  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.21 | Профилактика и лечение наркомании, алкоголизма, токсикомании и других негативных явлений, сохранение психического здоровья молодежи в Алтайском крае /Ср/  | 6 | 3  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| 2.22 | /Экзамен/                                                                                                                                                  | 6 | 27 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов.  
ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.  
ОПК-3.3: Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.  
УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.  
УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-10.1 УК-10.2  
Виды учебной работы: лекционные занятия  
Формы контроля и оценочные средства:  
вопросы для устного опроса (10 баллов)

Перечень компетенций: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для устного опроса; тематика докладов, сообщений (40 баллов)

Перечень компетенций: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы и задания для самостоятельной работы (30 баллов)

Перечень компетенций: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для экзамена(20 баллов)

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

Тема: Законодательные органы субъектов РФ. АКЗС

1.Нормативное обеспечение деятельности АКЗС.

2.Структура и полномочия АКЗС.

3.Комитеты АКЗС.

4.Постоянные депутатские объединения.

Тема: Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в Алтайском крае

Структура доклада для устного представления:

- Нормативное обеспечение отдельных направлений молодежной политики

- Органы государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- НКО, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- Реализация отдельных направлений молодежной политики органами местного самоуправления и НКО в субъектах РФ. (оценка эффективности, авторская/экспертная)

Тема: Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в Алтайском крае

Структура доклада для устного представления:

- Нормативное обеспечение отдельных направлений молодежной политики

- Органы государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- НКО, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- Реализация отдельных направлений молодежной политики органами местного самоуправления и НКО в субъектах РФ. (оценка эффективности, авторская/экспертная)

Тема: Поддержка деятельности детских, молодежных и студенческих общественных объединений в Алтайском крае

Структура доклада для устного представления:

- Нормативное обеспечение отдельных направлений молодежной политики

- Органы государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- НКО, обеспечивающие реализацию отдельных направлений молодежной политики

- Реализация отдельных направлений молодежной политики органами местного самоуправления и НКО в субъектах РФ. (оценка эффективности, авторская/экспертная)

1.2. Тематика докладов, сообщений

1.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Сельское поселение.

2.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Городской округ.

3.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Область, край.

4.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Федеральный округ.

5.Реализация молодежной политики в малонаселенных пунктах.

6.Нормативная регламентация местного самоуправления в субъектах РФ (Закон Российской Федерации Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации)

7.Уставы субъектов РФ (Устав (Основной Закон) Алтайского края).

8.Нормативная регламентация деятельности АКЗС (Закон Алтайского края от 08 мая 2001 года N 22-ЗС «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании»).

9.АКЗС. Руководство (структура, полномочия).

10.Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.

11.Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

12.Руководство АКЗС.

13.Аппарат АКЗС.

14.АКЗС Комитет по правовой политике.

15.АКЗС Комитет по местному самоуправлению.

16.АКЗС Комитет по бюджету и налогам.

17.АКЗС Комитет по экономической политике, промышленности и предпринимательству.

18.АКЗС Комитет по аграрной политике и природопользованию.

19. АКЗС Комитет по здравоохранению и науке.
20. АКЗС Комитет по социальной политике.
21. Цели, средства, методы и формы политики.
22. Личность как субъект политики. Типы политического поведения личности.
23. Общественные организации и движения, их сущность и типология. Их роль и место в политической системе.
24. Особенности политической социализации подрастающего поколения в современных условиях.
25. Структурно-содержательные компоненты гражданской активности.
26. Специфика проявления гражданской активности молодежи.
27. Программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
28. Особенности развитие молодежного парламентского движения в регионе.
29. Особенности политического лидерства молодежи.
30. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий.

### 1.3. Задания для самостоятельной работы

1. Разработайте критерии эффективности деятельности молодежного парламента Алтайского края (г. Барнаула).
2. Напишите эссе по истории молодежного парламентаризма.
3. Сравните формы политического участия советской молодежи и современной молодежи. Выделите общие и особенные формы политического участия.
4. Выделите десять основных проблем молодежи, решением которых занимается Общественный Совет по вопросам молодежной политики при губернаторе Алтайского края.
5. Подберите из средств массовой информации примеры, иллюстрирующие тенденции развития молодежной политики и молодежного движения в Алтайском крае.
6. В самостоятельно созданном литературном произведении (рассказе, стихотворении, сказке) раскройте содержание одной или нескольких форм политического участия молодежи.
7. Составьте политический портрет лидеров молодежного движения в Алтайском крае.
8. Проведите реферирование статей журналов (одного на выбор) «Социс», «Власть», «Социально-политический журнал» отражающих участие молодежи в общественно- политической жизни общества.
9. Составьте рекомендации по совершенствованию избирательной системы депутатов в молодежные парламенты.
10. Проанализируйте формы и степень участия молодежи вашего учебного заведения (АлтГПУ) в общественно- политической жизни общества.
11. Подготовьте материал и доклад с использованием презентации на тему «Законодательная инициатива молодежи».
12. Проанализируйте Европейскую Хартию об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Какие формы участия молодежи в общественно-политической жизни общества она предусматривает?
13. Подготовьте материал и доклад с использованием презентации на тему «Гражданская активность молодежи».
14. Напишите эссе по истории молодежной политики в вашем районе (городе, поселке).
15. Проведите анализ комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований Алтайского края. Какие формы участия молодежи в общественно-политической жизни общества она предусматривает?
16. Составьте таблицу «Региональные и муниципальные органы власти, занимающиеся преимущественно решением вопросов молодежи».

### 1.4. Вопросы к экзамену

1. Общественные организации и движения, их сущность и типология. Их роль и место в политической системе.
2. Особенности политической социализации подрастающего поколения в современных условиях.
3. Политическое поведение и участие молодежи как структурный компонент политической культуры российского общества.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие общественно- политическую активность молодежи России.
5. Понятие и функции политического лидерства. Основные теории политического лидерства.
6. Особенности политического лидерства молодежи в субъектах РФ.
7. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.
8. Программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
9. Особенности развитие молодежного парламентского движения в регионе.
10. Принципы функционирования органов местного самоуправления.
11. Взаимодействие молодежных организаций с законодательными структурами, участвующими в формировании молодежной политики в регионе.
12. Мероприятия по осуществлению работы с детьми и молодежью в муниципальных образованиях: поселении, муниципальном районе и городском округе.
13. Система приоритетных направлений государственной молодежной политики, обеспечивающая улучшение положения молодых людей в субъектах РФ.
14. Анализ условий реализации стратегий государственной молодежной политики в субъектах РФ.
15. Разработка моделей-проектов, направленных на создание условий для вовлечения молодежи в общественно- политическую жизнь общества.
16. Политическая культура как способ передачи политического опыта от поколения к поколению и механизм воспроизводства политической системы.
17. Особенности процесса формирования политической культуры молодого поколения.
18. Общественные молодежные движения и организации в регионе.
19. Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Сельское поселение.
20. Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Городской округ.

- 21.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Область, край.
- 22.Административно-территориальные единицы органов местного самоуправления. Федеральный округ.
- 23.Реализация молодежной политики в малонаселенных пунктах.
- 24.Нормативная регламентация деятельности АКЗС (Закон Алтайского края от 08 мая 2001 года N 22-ЗС «Об Алтайском краевом Законодательном Собрании»).
- 25.Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.
- 26.Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в субъектах РФ. Нормативное обеспечение.
- 27.Деятельность ОМС в сфере формирования условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в субъектах РФ.
- 28.Деятельность НКО в сфере формирования условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в субъектах РФ.
- 29.Поддержка молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в субъектах РФ. Нормативное обеспечение.
- 30.Деятельность ОМС в сфере поддержки молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в субъектах РФ.
- 31.Деятельность НКО в сфере поддержки молодежного предпринимательства и содействие занятости молодежи в субъектах РФ.
- 32.Формирование и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи в субъектах РФ. Нормативное обеспечение.
- 33.Деятельность ОМС в сфере формирования и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи в субъектах РФ.
- 34.Деятельность НКО в сфере формирования и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи в субъектах РФ.
- 35.Профилактика и лечение наркомании, алкоголизма, токсикомании и других негативных явлений, сохранение психического здоровья молодежи в субъектах РФ. Нормативное обеспечение.
- 36.Деятельность ОМС в сфере Профилактики и лечения наркомании, алкоголизма, токсикомании и других негативных явлений, сохранение психического здоровья молодежи в субъектах РФ.
- 37.Деятельность НКО в сфере Профилактики и лечения наркомании, алкоголизма, токсикомании и других негативных явлений, сохранение психического здоровья молодежи в субъектах РФ.
- 38.Поддержка деятельности детских, молодежных и студенческих общественных объединений в субъектах РФ.

#### **5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовл (0-49 балл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Не сформировано.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Удовл. (50-69 балл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Пороговый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знает: в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы. Умеет: под руководством преподавателя студент может осуществлять поиск информации по вопросам нормативного обеспечения отдельных направлений государственной молодежной политики, деятельности органов государственной власти, реализующих отдельные направления государственной молодежной политики. Владеет: частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.                                            |
| Хорошо (70-84 балл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знает:определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но допускает некоторые неточности. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно может осуществлять поиск информации по вопросам нормативного обеспечения отдельных направлений государственной молодежной политики, деятельности органов государственной власти, реализующих отдельные направления государственной молодежной политики. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности. |
| Отлично (85-100 балл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знает:студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.                                                                                                            |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

|  | Авторы, составители | Издание | Экз. |
|--|---------------------|---------|------|
|--|---------------------|---------|------|

|      | Авторы, составители                                                                                | Издание                                                                                                                                                                                                 | Экз. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | В. Р. Шаяхметова ;<br>Пермский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет | Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32032">http://www.iprbookshop.ru/32032</a>                  | 9999 |
| Л1.2 | И. А. Зайцева                                                                                      | Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016 — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195864">https://e.lanbook.com/book/195864</a> | 9999 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                       | Издание                                                                                                                                                                                          | Экз. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Н. М. Беляева, В. С. Ковин ; Пермский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет | Молодежь в общественно-политической жизни общества: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32068">http://www.iprbookshop.ru/32068</a>                   | 9999 |
| Л2.2 | С. Н. Чирун                                                                                               | Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие — Кемерово : КемГУКИ, 2009 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22030">http://www.iprbookshop.ru/22030</a> | 9999 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office                                           |
| 6.3.1.2 | Пакет LibreOffice                                                |
| 6.3.1.3 | Операционная система семейства Windows                           |
| 6.3.1.4 | Интернет браузер                                                 |
| 6.3.1.5 | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |
| 6.3.1.6 | Медиа проигрыватель                                              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |
| 6.3.2.2 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.4 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.5 | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.6 | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.7 | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 6.3.2.8 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                                                                                 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2 | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                   |
| 7.3 | Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                                     |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная программа рассчитана на студентов ИИСКП специальности 39.03.03 Организация работы с молодёжью. Преподавание дисциплины «Региональная и муниципальная молодёжная политика» предполагает организацию систематической работы студентов по освоению содержания предмета и овладению практических умений и навыков творческой и управленческой деятельности в сфере деятельности молодежи в общественно-политической жизни региона. Раскрытие содержания дисциплины «Региональная и муниципальная молодёжная политика» предполагает организацию взаимодействия преподавателя и студентов на лекциях, практических занятиях и особенно в процессе самостоятельной работы студентов. Для активизации познавательной, творческой и исследовательской деятельности студентов целесообразно использовать задания для самостоятельной работы, которые способствуют не только усвоению знаний студентами в области деятельности молодежи в общественно-политической жизни общества, но и приобретению

практических умений и навыков реализации механизмов создания и управления общественным мнением. Эффективность преподавания курса повышается посредством организации проектной работы студентов в сфере организации и работы с молодежью. Руководство проектной деятельностью студентов продуктивно вести, используя прием алгоритмизации познавательного процесса. Студентам перед началом самостоятельной работы целесообразно предложить планы анализа и практических действий.

Результативность освоения дисциплины связана с организацией и управлением преподавателем систематической работы студентов с основной и дополнительной литературой, эффективного речевого взаимодействия, обучением написанию рефератов и докладов, развитием умений выполнять тестовые, информационно-аналитические и творческие задания. Преподавателю целесообразно широко привлекать студентов к пользованию фондами библиотеки университета, кабинета кафедры социологии, политологии и экономики, информационными и методическими ресурсами учебно-научно-исследовательской лаборатории «Социология образования», Интернет-ресурсами.

В процессе преподавания дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» важно учитывать и всесторонне использовать воспитательный потенциал дисциплины. Освоение знаний в сфере молодежи в общественно-политической жизни общества позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, толерантности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Преподавателю целесообразно вести систематический текущий контроль знаний студентов, используя тесты и задания для самостоятельной работы. Вопросы промежуточного контроля составлены таким образом, чтобы иметь возможность оценить степень освоения студентами дисциплины в теоретическом и практическом аспектах.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.