

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРАВОВЕДЧЕСКАЯ)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.05.03 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Право

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 8

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Разработчик: Сапронова Н.А., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

ФОС по практике утвержден:
на заседании Ученого совета исторического факультета
Протокол от «12» марта 2019 г. №7

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач

ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач

ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами

ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности

СЕМЕСТР 8

Индикаторы сформированности компетенций	Виды работ по практике, включающие работу обучающихся	Формы контроля и оценочные средства
1. Подготовительный этап		
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	- ознакомление с приказом, целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации; - знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (см. в Приложении 1.1. рабочей программы практики соответствующую форму). - изучение и анализ функциональных обязанностей, корпоративных стандартов и требований к работе сотрудника учреждения, основной документации; знакомство со штатными сотрудниками учреждения, помощниками которого они будут являться на период прохождения практики; - составление перспективного индивидуального плана практической деятельности студента на весь период учебной практики (составление плана-сетки с регулярными и разовыми видами деятельности в каждый день практики в дневнике практики (Приложение 1.3 рабочей программы практики)) с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки на основе анализа юридической и методической литературы (прикрепляется к Отчету по практике, форма представлена в Приложении 1.1. рабочей программы практики).	Дневник учебной практики
2. Основной этап		

ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	- знакомство обучающихся с профильной организацией: изучение направлений работы и специфики деятельности структурных подразделений организации; изучение нормативных правовых актов, определяющих правовой статус, структуру и регламент подразделения, организацию делопроизводства; анализ нормативно-правовой и учебной документации по проблеме исследования; ознакомление с материалами (делами), находящимися в производстве подразделения; посещение совещаний, проводимых подразделением; участие в подготовке проектов документов, оформлении материалов подразделения; участие в практических мероприятиях подразделения; - работа обучающихся в профильных организациях; - защита результатов вводного этапа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; оформление документации по результатам этапа практики.	Дневник учебной практики Практические задания по учебной практике Отчет по итогам практики
3. Заключительный		
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	- оформление документации по результатам практики; - итоговая конференция по результатам практики; - зачет с оценкой.	Дневник учебной практики Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой по результатам прохождения практики.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень индикаторов компетенций	Виды учебной деятельности	Формы контроля и оценочные средства	Баллы
Семестр 4			
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Установочная конференция по учебной практике	Дневник учебной практики	10

ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Индивидуальные консультации	Дневник учебной практики	20
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Практические задания по учебной практике	Дневник учебной практики Отчет по итогам практики	30
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Ведение дневника практики. Оформление отчетной документации	Дневник учебной практики Отчет по итогам практики.	20
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Зачет с оценкой	Дневник учебной практики Отчет по итогам практики.	20
Всего			100

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- Практические задания по учебной практике.
 - Проанализировать нормы федерального законодательства о деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - Проанализировать деятельность организации, в которой обучающийся проходит практику, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Дневник учебной практики (см. Приложение 1.3. рабочей программы практики).
- Отчет по итогам практики (см. Приложение 1.1. рабочей программы практики).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций
ИУК - 1.1. ИУК - 1.2. ИУК - 1.4. ИПК - 2.1. ИПК - 2.3.	Неудовл.: не достигнут Удовл. Пороговый уровень: Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Сформированность компетенций минимально достаточна. Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

	Отлично. Высокий уровень: Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Все компетенции сформированы в полном объеме.
--	--