

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Английский язык

Форма контроля в семестре
зачет 2

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил: Телегин А.Н.,
старший преподаватель кафедры отечественной истории АлтГПУ

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: История и Английский язык
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол от «22» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения комплекса вспомогательных исторических дисциплин является овладение комплексом знаний и умений, необходимых для решения задач внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи:

- усвоить фактический и теоретический материал каждой из изучаемых вспомогательных исторических дисциплин;
- освоить основные умения и навыки практического использования методов вспомогательных исторических дисциплин;
- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - алгоритм постановки задач внешней критики источника и поиска информации для ее решения; Умеет: - применять системный подход для поиска оптимальных вариантов решения задач внешней критики источника и
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения	

поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	прогнозировать последствия их применения; - формулировать собственные суждения и мнения о результатах решения задач внешней критики источника и аргументировать соответствующие выводы с применением философско-понятийного аппарата; Владеет: - навыками использования базовых знаний в области вспомогательных исторических дисциплин для решения задач внешней критики источника
ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семес тр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
История и Английский язык	2	108	24	24	0	4	56	
Итого		108	24	24	0	4	56	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Лекц.	Прак т.	Сам. работ а
Семестр 2					
Раздел 1. Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин					
1.1	Предмет и задачи вспомогательных дисциплин	Исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источника. Задачи вспомогательных исторических дисциплин.	1		5

Раздел 2 Историческая хронология					
2.1	Введение в историческую хронологию	Предмет и задачи исторической хронологии. Искусственные и природные меры времени. Календарь, виды календарей. Эра, виды эр.	2	2	5
2.2	История лунных и лунно-солнечных календарей	Календарь Древней Греции, древневавилонский календарь, календарь Древнего Рима, мусульманский календарь, китайский календарь.	4	2	5
2.3	История солнечных календарей	Календарь Древнего Египта, юлианский календарь, григорианский календарь.	4	2	5
2.4	История календаря в России	Календарь восточных славян. Юлианский календарь на Руси и в России. Календарная реформа Петра I. Календарные реформы в советской России и СССР.	2	2	5
2.5	Редукция дат	Перевод дат с древне-русской эры на современную. Перевод дат с юлианского календаря на григорианский.		2	5
Раздел 3 Геральдика					5
3.1	Введение в геральдику	Предмет и задачи геральдики, происхождение гербов. Теоретическая геральдика.	2	4	5
3.2	История герба Российской Федерации	Символика княжеских печатей в Древней Руси и царских печатей в России. Государственный герб Российской империи. Государственный герб РСФСР и СССР. Государственный герб Российской Федерации.	2	2	5
Раздел 4 Палеография					
4.1	Введение в палеографию	Предмет и задачи палеографии. Внешние признаки рукописей. Метод палеографии.	1	2	5
4.2	Палеография Древней Руси	Рукописные памятники Древней Руси. Внешние признаки древнерусских рукописей.	2	2	5
4.3	Палеография Русского централизованного государства.	Рукописные памятники Русского централизованного государства. Внешние признаки рукописей Русского централизованного государства.	2	2	5
4.4	Палеография Российской империи	Рукописные памятники Российской империи. Внешние признаки рукописей Российской империи.	2	2	5
	Зачет				
	Итого		24	24	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.edu.ru> .

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:

- прослушивание лекций;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание исторических источников и историографии;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного

взаимодействия.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Английский язык

Учебный план: ИиАЯ44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. — М.: ВЛАДОС, 2003. — 367 с.: ил.	149
Основная	Реутова М. А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Реутова, Н. Н. Родигина ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2012. — 130 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1379/ .	9999
Дополнительная	Абрамова Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. — М.: Академия, 2008. — 367 с.: ил.	101
Дополнительная	Васильева И. А. История государственных символов России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66039.html .	9999
Дополнительная	Каменцева Е. И. Хронология: учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Каменцева. — М.: Аспект Пресс, 2003. — 160 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/582493.jpg .	30
Дополнительная	Римский С. В. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Римский ; [ред. Л. П. Желобанова]. — М.: Высшая школа, 2006. — 112 с.: ил.	39