

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:  
История и Право

Форма контроля на курсе  
Зачет, 4

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
72 / 2

Программу составила:

Бочарова Т.А., доцент кафедры социологии, политологии и экономики, канд. ист. наук,  
доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

История и Право,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» мая 2020 г., протокол  
№ 6.

Программа утверждена:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

Протокол от «25» февраля 2020 г. № 7

Срок действия программы: 2020 – 2026 гг.

Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений

Задачи:

- выявление роли предпринимательства в современном мире;
- анализ правового регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение процедуры создания собственного дела;
- ознакомление с основными подходами и принципами управления финансами на предприятиях;
- освоение основных понятий маркетинга и менеджмента.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплины данной ОПОП:

Основы экономики и финансовой грамотности

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Исследовательская и проектная деятельность в школе

Производственная практика: педагогическая

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК - 2. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предметам в профессиональной деятельности

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 2.1. Формулирует цель и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	Знает: - основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности; - специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметных областях; - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях;
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	- содержание, закономерности и особенности явлений, базовые теории и специальные методы с целью углубленного обучения в предметных областях.
ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	Умеет: - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
ИПК - 2.1. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям,	

<p>принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях и формирует практические умения по предметам</p> <p><b>ИПК - 2.2.</b> Применяет систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в преподавании предметов</p> <p><b>ИПК - 2.3.</b> Применяет систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений для организации углубленного изучения предметных областей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов;</li> <li>- использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов; использовать базовые и специальные научные подходы при углубленном обучении в предметных областях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- навыками анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметных областях;</li> <li>- навыками использования базовых предметных научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач;</li> <li>- приемами использования базовых и специальных научных подходов для решения профессиональных задач при работе с обучающимися, проявляющими интерес к исследовательской деятельности в предметных областях и углубленному изучению предметов.</li> </ul>
---	---

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	KCP	Сам. работа	Зачет
История и Право	4	72	4	4	0	2	58	4
Итого		72	4	4	0	2	58	4

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
<b>Семестр 10</b>						
1.	Содержание предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства. Социальная ответственность предпринимателя. Функции и принципы предпринимательства. Типология	2	0	0	12

		предпринимательской деятельности. Государственная политика и условия развития предпринимательской деятельности				
2.	Создание собственного дела	Бизнес-идея как основа предпринимательства. Выбор организационно-правовой формы. Структура, содержание и этапы разработки бизнес-плана.	2	0	0	12
3.	Управление финансами	Источники финансирования бизнеса и формы государственной поддержки предпринимателей в Алтайском крае. Налоги и налогообложение субъектов предпринимательства. Финансовая деятельность фирм: результаты и условия	0	2	0	12
4.	Маркетинг	Что такое маркетинг? Сегментирование рынка: поиск потребителей. Маркетинговые исследования: как понять потребителей, изучить конкурентов и исследовать рынки? Товар: что предложить потребителю и от чего зависит ценовая политика фирмы? Продвижение товара: как заявить о себе на рынке?	0	2	0	12
5.	Менеджмент	Менеджмент: основные понятия, функциональная структура. Управление проектами. Тайм-менеджмент. Управление производством и логистика. Управление персоналом и организационное поведение.	0	0	0	12
Зачет		4				
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [eup.ru](http://eup.ru)
2. Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)
4. Сайт «Федеральной налоговой службы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>
6. Алтайский край. Портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smp22.ru/>
7. Федеральный портал молодого предпринимателя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://young.smb.gov.ru/>

#### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Предполагаемые виды учебной деятельности студентов зависят от форм занятий и связаны с предметной спецификой дисциплины.

Дисциплина предусматривает 16 часов лекционных занятий, которые предполагают следующие виды учебной деятельности студентов:

- прослушивание лекций;
- конспектирование;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

Кроме данных обязательных видов учебной деятельности рекомендуется ведение словаря терминов, который должен способствовать более качественному усвоению категориального аппарата дисциплины.

Дисциплина предусматривает 16 часов практических занятий. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка

рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов.

На практических занятиях предполагаются следующие виды учебной деятельности студентов:

- участие в обсуждении, диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины, доклады и сообщения. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений. Оценивание устных ответов студентов на практическом занятии осуществляется по следующим критериям: полнота и четкость ответа; активность на протяжении всего занятия; проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

- выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых);

- выполнение контрольно-измерительных заданий (в том числе в тестовой форме). Общим требованием для выполнения всех контрольно-измерительных материалов является наличие не менее 70% правильных ответов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по предлагаемой тематике; выполнение практических заданий; подготовку промежуточному и текущему контролю. В случае возникновения трудностей студенты могут получить консультацию у преподавателя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):*

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;

- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.

## Приложение 2

### Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Программа: zИиП44.03.05\_2020plx

Дисциплина: Основы предпринимательства

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Земцова Л. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72157.html">http://www.iprbookshop.ru/72157.html</a> .	9999
Основная	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / [А. Н. Романов и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a> .	9999
Дополнительная	Бусыгин А. В. Предпринимательство: учебник для студентов вузов / А. В. Бусыгин. — М.: Бусыгин, 2003. — 613 с.	29
Дополнительная	Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: учебник [для студентов высших и средних специальных учебных заведений] / Д. И. Валигурский. — М.: Дашков и К°, 2010. — 518 с.: ил.	10
Дополнительная	Предпринимательство в России [Электронный ресурс] : теория, проблемы, перспективы: коллективная монография / под ред. Ю. А. Романовой. — Москва, 2017. — 262 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75138.html">http://www.iprbookshop.ru/75138.html</a> .	9999

Согласовано:

Преподаватель \_\_\_\_\_

*Ю. Бондарев* (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*В. В. Куренев* (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспечности РГБ АПН \_\_\_\_\_

*Л. А. Даурко* (подпись, И.О. Фамилия)

