

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Организационно-правовые основы физкультурно-
спортивной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022.plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

кпн, доцент, Попова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ физического воспитания

Протокол № 7 от 13.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Баянкин Олег Васильевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в области обеспечения основ физкультурно-спортивной деятельности
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	
1.2.2	- научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области обеспечения основ физкультурно-спортивной деятельности,
1.2.3	- обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области обеспечения основ физкультурно-спортивной деятельности
1.2.4	- подготовить студентов к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.07.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.1.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.4	Методы математической обработки данных
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.6	Общая физическая подготовка
2.1.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.8	Плавание с методикой преподавания
2.1.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.11	Социология
2.1.12	Спортивная подготовка
2.1.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.1.16	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.17	Врачебный контроль в спорте
2.1.18	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.20	Единоборства с методикой преподавания
2.1.21	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.22	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.23	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.24	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.25	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.26	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.27	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.28	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.29	Психология физического воспитания и спорта
2.1.30	Спортивная медицина
2.1.31	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.32	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.33	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.35	Физкультурно-спортивные сооружения

2.1.36	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.37	Биомеханика
2.1.38	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.39	Иностранный язык
2.1.40	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.41	Основы вожатской деятельности
2.1.42	Основы документоведения в образовании
2.1.43	Основы медицинских знаний
2.1.44	Педагогика
2.1.45	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.46	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.47	Психология
2.1.48	Теория и методика физического воспитания
2.1.49	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.50	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.51	Философия
2.1.52	Безопасность жизнедеятельности
2.1.53	Биохимия
2.1.54	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.55	История (история России, всеобщая история)
2.1.56	История физической культуры и спорта
2.1.57	Русский язык и культура речи
2.1.58	Технологии цифрового образования
2.1.59	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.4	Методы математической обработки данных
2.2.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.6	Общая физическая подготовка
2.2.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.8	Плавание с методикой преподавания
2.2.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.11	Социология
2.2.12	Спортивная подготовка
2.2.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	
3.1.2	- круг задач в рамках поставленной цели
3.1.3	- риски организационных отношений в профессиональной деятельности
3.1.4	- Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.2	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.2.3	- учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности
3.2.4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	- навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
3.3.3	- навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.3.5	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности /Лек/	4	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1
1.2	Нормативно-техническая документация: физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	4	УК-2.1	

1.3	Основные виды контроля условий труда. физкультурно-спортивной деятельности. Система управления охраной труда на предприятии. Текущий контроль, целе-вые и комплексные проверки. Специаль-ная оценка условий труда. Обучение без-опасности труда, виды инструктажа. Производственный травматизм и про-фессиональные заболевания Ответствен-ность работодателей и должностных лиц за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчинён-ных, соблюдение нормативных воздей-ствий производства на окружающую среду. Ответственность работников за нарушение норм и правил физкультурно-спортивной деятельностью /Ср/	4	26	УК-2.1	
1.4	Организация физкультурно-спортивной деятельностью /Лек/	4	2	УК-2.1	
1.5	Основные нормативные документы по физкультурно-спортивной деятельностью. /Пр/	4	2	УК-2.1	
1.6	Организаия условий физкультурно-спортивной деятельности. /Ср/	4	30	УК-2.1	
1.7	/Зачёт/	4	4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знает:

- круг задач в рамках поставленной цели
- риски организационных отношений в профессиональной деятельности

Умеет:

- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности

Владеет:

- навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
 - навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- Темы для подготовки презентаций индивидуального проекта

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Лекционные занятия	Вопросы для самостоятельной работы	15 балл.	
Семинарские занятия	Вопросы для устного опроса	Вопросы для самоконтроля	Тестовые задания Тематика докладов, сообщений
Задания для практической работы	60 балл		
Рубежный контроль (контрольная работа)	Задания для контрольной работы	Тестовые задания	10 балл
Презентация доклада	Тематика докладов, сообщений	Темы для подготовки презентаций	индивидуального проекта
5 балл			
Зачет	Вопросы к зачету	10 балл	

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для устного опроса (в рамках семинарского занятия):

1. Введение в предмет «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности». Цель, задачи дисциплины.
 2. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности.
 3. Конституционные основы безопасности.
 4. Законодательные основы безопасности.
 5. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
 6. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
 7. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.
- Международное экологическое право, организации и движения.
8. Правовое регулирование чрезвычайного положения.
 9. Законодательство об охране здоровья граждан.
 10. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
 11. Ответственность за посягательства на здоровье населения.
 12. Правовое регулирование в области охраны труда.
 13. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.
 14. Положения гражданского права в обеспечении БЖ. Возмещение вреда.
 15. Уголовное право как гарант социальной безопасности.
 16. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите БЖ.
 17. Нормы административного права на защите БЖ.
 18. Правовые аспекты оборота оружия.
 19. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.
 20. МВД России. Внутренние войска и полиция.
 21. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.
 22. ФСБ и Федеральная пограничная служба.
 23. Федеральная служба охраны.
 24. Система правоохранительных органов РФ, общие положения.
 25. Органы предварительного расследования и дознания.
 26. Оперативно-розыскная деятельность.
 27. Судебная система и прокурорский надзор.
 28. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении БЖ.
 29. Частная детективная и охранная деятельность.
 30. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
 31. Военная доктрина РФ.
 32. Законы об обороне государства.
 33. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы.
 34. Альтернативная служба.
 35. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.
 36. МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
 37. Функционирование РСЧС.
 38. Система ГО. Организация оповещения населения о ЧС.
 39. Аварийно-спасательные службы.
 40. Система пожарной безопасности.
 41. Всероссийская служба медицины катастроф.
 42. Организация работы комиссии по ЧС объекта.
 43. Задачи и функции МЧС России в подготовке населения к ЧС.
 44. Подготовка к защите от ЧС в ОУ.
 45. Общественные организации в системе подготовки населения.
 46. Формирование культуры БЖ в процессе педагогической деятельности.
 47. Правовая культура безопасного поведения.
 48. Повышение квалификации в области защиты от ЧС. 14
 49. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ.
 50. Региональные программы обеспечения безопасности.

3.2. Тестовые задания

1. К ОПАСНОСТЯМ ПРИРОДНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

а) климатические явления

- б) взрывоопасные производства
- в) гидрологические явления
- г) землетрясения
- д) космические излучения

2. К АНТРОПОГЕННЫМ ОПАСНОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- а) ошибки человека, управляющего техническими устройствами
- б) низкий уровень подготовки специалиста
- в) вредные вещества
- г) недисциплинированность

- д) несоблюдение инструкций по эксплуатации

3. К ТЕХНОГЕННЫМ ОПАСНОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ

- а) электрический ток
- б) лазерное излучение
- в) электромагнитные поля
- г) вибрации
- д) ошибки человека

4. ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ КОРЕННОЙ СРЕДИ

- а) физиологических потребностей
- б) потребности в принадлежности к социальной группе, причастности, поддержке
- в) потребности в уважении и признании
- г) потребности в самовыражении
- д) все ответы правильные

5. ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА В ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ

- а) сохранение здоровья и трудоспособности членов общества
- б) защита членов общества от естественных(природных) опасностей
- в) сохранение или рациональный рост численности членов общества в условиях воздействия опасностей от внешних причин
- г) физиологические потребности в пище
- д) продолжении рода

6. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- а) профилактикой заболеваний
- б) паллиативной медицинской помощью
- в) выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий
- г) проведением социально-гигиенического мониторинга
- д) государственной регистрацией потенциально опасных для человека химических и биологических веществ

7. ЦЕЛЬЮ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ЯВЛЯЕТСЯ

- а) формирование культуры безопасности жизнедеятельности
- б) готовность, способность медицинских и фармацевтических работников к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- в) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- г) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- д) владение методами наблюдения, описания, идентификации

8. ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ЯВЛЯЮТСЯ

- а) формирование культуры специальной безопасности
- б) формирование способностей для идентификации опасностей
- в) формирование мировоззрения и культуры безопасной жизни
- г) приобретение знаний, умений, навыков комфортной и безопасной жизни
- д) формирование способности к проведению лабораторных работ с учетом техники безопасности

9. МЕТОДОЛОГИЯ – ЭТО

- а) наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека с техносферой
- б) научные знания об опасностях, угрожающих каждому человеку, его сообществам, государству
- в) учение об организации деятельности
- г) религия
- д) способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

10. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО

- а) уровень развития человека и общества в обеспечении безопасности как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций

- б) процесс приспособления индивидуума или группы к определенным условиям, нормам и ценностям социальной среды
- в) знания об опасностях, угрожающих отдельно взятому человеку
- г) мировоззрение
- д) область научных знаний об опасностях, угрожающих каждому человеку, его сообществам, методах и способах защиты от них в любых условиях обитания человека

11. НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- а) как профессиональной деятельности
- б) как производственной деятельности
- в) как научной теории
- г) как практической деятельности
- д) как учебной дисциплины

12. НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

- а) связанное с разработкой и внедрением стандартов безопасности труда (ГОСТов)
- б) связанное с охраной труда
- в) связанное с защитой урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы
- г) связанное с охраной здоровья
- д) все ответы правильные

13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗМА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ МОГУТ БЫТЬ

- а) жизненно необходимыми
- б) полезными
- в) индифферентными
- г) вредными для обеих сторон
- д) опасными

14. ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

- а) предупреждение контакта организма с потенциально патогенными факторами внешней среды
- б) устранение или уменьшение количественных характеристик внешних патогенных факторов
- в) повышение устойчивости организма к воздействию внешних факторов
- г) ликвидация или ограничение патологических процессов в организме
- д) прогнозирование патогенной ситуации

15. В ГРУППЕ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ВЫДЕЛЯЮТ

- а) биологические вещества (аллергены, прионы, вирусы)
- б) микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности (бактерии, простейшие, грибы)
- в) макроорганизмы (растения, грибы, животные)
- г) геномодифицированные продукты
- д) отравляющие химические вещества

16. СОГЛАСНО ФЗ РФ ОТ 21.11.2011 № 323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ», ЗДОРОВЬЕ ЭТО

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей без признаков болезни и аномалий
- в) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей, т.е. состояние, обеспечивающее осуществление жизненных функций
- г) способность организма приспосабливаться к условиям внешней среды
- д) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

17. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) удаление от воздействия вредных факторов
- б) экранирование
- в) сокращение продолжительности воздействия
- г) общение в социальных сетях
- д) лечение

18. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО

- а) наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека с техносферой
- б) область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека
- в) состояние деятельности, при которой вероятно исключено проявление опасностей или отсутствует возможность реализации чрезвычайной ситуации
- г) защита организма человека в различных условиях жизнедеятельности: в чрезвычайных ситуациях различного генеза, в

условиях войны, заболеваниях, травмах, потери работоспособности

д) все перечисленное

19. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

а) совершенствование правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности

б) профилактика травматизма

в) контроль уровня негативных факторов в системе «человек - среда обитания»

г) обеспечение безопасности дорожного движения

д) управление охраной труда

20. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ТЕРРИТОРИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ

а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан

б) обязанности государственных органов

в) права государственных органов

г) обязанности и права граждан

д) защиту человека от комплекса факторов среды, влияющих на организм

21. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМИ АКТАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

а) Конституция Российской Федерации

б) Приказ Минздравсоцразвития № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

в) Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

г) Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

д) Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»

22. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ИЗЛОЖЕНЫ В

а) Конституции Российской Федерации

б) Федеральном законе РФ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

в) Постановлении правительства РФ № 804 от 26.11.2007 г. «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

г) Приказе Минздравсоцразвития № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

д) Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

23. ПРАВА ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЕНЫ В

а) Конституции Российской Федерации

б) приказе Минздравсоцразвития РФ № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

в) Трудовом кодексе

г) Уголовным кодексе Российской Федерации

д) Санитарных правилах и нормах

24. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ» ОПРЕДЕЛЯЕТ ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ КАК

а) систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти, организациями, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

б) сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека

в) поддержание долголетней активной жизни человека

г) предоставление медицинской помощи

д) формирование здорового образа жизни

25. НАПРАВЛЕНИЯМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

а) связанные с разработкой и внедрением стандартов безопасности труда

б) связанные с охраной здоровья

в) связанные с охраной труда

г) связанные с защитой урбанизированных территорий и природных зон от воздействия техносферы

д) связанные с защитой населения от техногенных чрезвычайных опасностей и стихийных явлений

26. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНАВЛИВАЕТ

а) гарантированное право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда

- б) обязанности работодателя при несчастном случае
- в) основные правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
- г) правила обеспечения работников лечебным питанием
- д) правила обучения и профессиональной подготовки в области охраны труда

27. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РФ» ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ

- а) разработки и реализации системы правовых и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление заболеваний
- б) снижения риска развития заболеваний
- в) предупреждения и устранение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды
- г) формирования здорового образа жизни
- д) регулирования отношений в области обеспечения качества пищевых продуктов и их потребления для обеспечения здоровья граждан

28. ПРАВОВУЮ ОСНОВУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ

- а) Конституция РФ
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права
- в) международные договоры Российской Федерации
- г) федеральные конституционные законы
- д) другие федеральные законы и иные нормативно-правовые акты РФ

29. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О БЕЗОПАСНОСТИ» ОТ 28.12.2010 № 390-ФЗ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- а) безопасности государства
- б) общественной безопасности
- в) экологической безопасности
- г) безопасности личности
- д) иных видов безопасности, предусмотренных законодательством

30. ЗАЩИТА УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ПРИРОДНЫХ ЗОН ОПАСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕХНОСФЕРЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- а) защиту атмосферного воздуха от выбросов
- б) защиту гидросферы от различных стоков
- в) защиту от насекомых
- г) защиту земель и почвы от загрязнения
- д) защиту от химических, бактериологических и радиационных отходов

31. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- а) биосферы
- б) личности
- в) экологического пространства, где трудится человек
- г) общества
- д) государства

32. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ЭТО

- а) состояние физического благополучия
- б) отсутствие опасности
- в) состояние духовного благополучия
- г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия
- д) состояние социального благополучия

33. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

- а) физическая
- б) экономическая
- в) экологическая
- г) информационная
- д) психологическая

34. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

- а) уровень благосостояния
- б) бытовые условия
- в) нравственные качества
- г) самочувствие
- д) обычаи

35. ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

- а) покушение на жизнь и здоровье
- б) манипулирование сознанием и поведением
- в) ограничение прав и свобод личности
- г) насильственное подчинение преступным целям
- д) использование человека как средства обогащения

36. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) законность
- б) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- в) личная заинтересованность
- г) приоритетность политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности
- д) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности

37. РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

- а) мирного времени
- б) повышенной готовности
- в) чрезвычайного положения
- г) военного времени
- д) переходного периода

38. ВИДЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- а) экономическая
- б) социальная
- в) военная
- г) информационная
- д) межличностная

39. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- а) соблюдение законности
- б) приоритетность политических, экономических, правовых и информационных мер
- в) взаимная ответственность личности, общества и государства
- г) контроль за реализацией всей совокупности действий по защите безопасности государства
- д) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности государства

40. РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- а) локализацию угроз национальным интересам РФ
- б) установление дипломатических отношений с враждующими государствами
- в) устранение угроз национальным интересам РФ
- г) введение военного положения
- д) создание комитета по обороне

41. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ОБОРОНЕ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ РЕЖИМА

- а) мирного времени
- б) чрезвычайного положения
- в) военного времени
- г) повышенной готовности
- д) террористической атаке

42. ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИЗВАНА ЗАЩИЩАТЬ

- а) общенациональные интересы и осуществлять деятельность, направленную на достижение общественного благосостояния
- б) представителей власти
- в) представителей военного руководства
- г) лидеров политических партий
- д) конституционный строй

43. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИЗВАНА

- а) устойчиво обеспечивать ресурсами народное хозяйство
- б) поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения
- в) защищать материальные ценности государства
- г) поддерживать самобытность народов РФ
- д) обеспечить неприкосновенность стратегических объектов

44. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИИ В ОБЛАСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, КУЛЬТУРЫ, МЕДИЦИНЫ И НАУКИ

- а) сохранение и развитие образовательного и интеллектуального потенциала
- б) проведение активного внешнеполитического курса
- в) утверждение в обществе идеалов высокой нравственности и гуманизма
- г) формирование в обществе здорового образа жизни и совершенствование медицинских технологий в рамках повышения эффективности всей системы здравоохранения
- д) развитие многовековых духовных традиций

45. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- а) оперативное взаимное информирование и согласованность действий сил обеспечения безопасности государства
- б) взаимосвязь религиозных организаций и власти
- в) единство всех членов общества
- г) приоритетность политических, экономических, правовых и информационных мер
- д) контроль за реализацией всей совокупности действий по защите безопасности государства

46. ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕНОВАЖНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ЛИЧНОСТИ ПО ДАННЫМ ООН

- а) здоровье
- б) доступ к информации
- в) карьера
- г) благосостояние
- д) жизнь

47. ТРИАДА ОБЪЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- а) политический строй
- б) общество
- в) государство
- г) личность
- д) биосфера

48. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- а) уровень благосостояния
- б) обычаи и нравы
- в) бытовые условия
- г) нравственные и эмоциональные характеристики
- д) поведенческие предпочтения

49. УГРОЗАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ВЫСТУПАЮТ

- а) насилие, связанное с разрушением сложившегося и навязыванием чуждого мировоззрения
- б) манипуляция сознанием и поведением
- в) ограничение или лишение общечеловеческих прав и свобод
- г) нравственное развращение и физическое растление
- д) лишение жизни, дееспособности, нанесение вреда здоровью

50. УРОВЕНЬ ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ КАЧЕСТВА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ

- а) политической
- б) экономической
- в) социальной
- г) духовной
- д) информационной

51. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

- а) выплаты по безработице
- б) выплаты автомобилистам по страхованию жизни
- в) выплаты алиментов
- г) минимальная пенсия
- д) выплаты при рождении ребенка

52. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ОБУСЛОВЛЕНА УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- а) физиологических
- б) материальных
- в) информационных
- г) в общении
- д) в самоуважении и самовыражении

53. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ ЧЕЛОВЕКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

- а) предвидение развития событий
- б) инстинктивность действий

- в) оценка последствий своих действий
- г) анализ причин опасностей
- д) выбор эффективного варианта действий

54. ОБЩЕСТВО ЭТО

- а) исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей
- б) политический строй государства
- в) религиозное объединение людей
- г) исторически сложившийся конкретный тип социальной системы
- д) объединение людей по национальному признаку

55. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА ВКЛЮЧАЕТ

- а) защиту материальных ценностей
- б) укрепление демократии
- в) закон и порядок
- г) достижение и поддержание общественного согласия на основе принципа социальной справедливости
- д) защиту духовных ценностей

56. УГРОЗАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА ВЫСТУПАЮТ

- а) посягательства на его экономические (базисные) устои, на социальное положение граждан
- б) терроризм, организованная преступность, коррупция и др.
- в) пренебрежение общественным мнением со стороны органов власти г) социальные конфликты
- д) подавление или уничтожение оппозиции

57. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА В СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- а) социальная
- б) судебная
- в) политическая
- г) духовная
- д) экономическая

58. ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- а) законность
- б) ответственность государства перед личностью
- в) ответственность личности перед государством
- г) баланс интересов личности и государства
- д) взаимодействие с международными системами безопасности

59. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- а) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности государства
- б) взаимосвязь религиозных организаций и власти
- в) единство всех членов общества
- г) соблюдение законности при осуществлении деятельности по обеспечению безопасности страны
- д) взаимная ответственность личности, общества и государства

60. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РФ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ БАЗИСНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ

- а) государства
- б) личности
- в) силовых структур
- г) религиозных организаций
- д) общества

3.4. Тематика докладов, сообщений

1. Конституция РФ, Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники промышленной безопасности и охраны труда.
2. Нормативные правовые акты Минтруда РФ и Федеральных органов надзора и сфера их действия.
3. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда.
4. Трудовое право и социальное обеспечение.
5. Разграничение компетенции РФ и республик по вопросам правового регулирования труда.
6. Трудовой договор. Коллективный договор.
7. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Срочный трудовой договор.
8. Порядок разрешения трудовых споров.
9. Организационно-правовые основы социального страхования и социального обеспечения.
10. Фонд социального страхования, его образование и расходование.
11. Порядок формирования и расходования пенсионного фонда.
12. Государственный фонд занятости населения. Пособие по безработице.
13. Медицинское страхование. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

14. Компенсации за тяжелую работу с вредными или опасными условиями труда; отнесение организаций к классам профессионального риска.
15. Правовые вопросы и структура государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью.
16. Организация управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии. Служба охраны труда и промышленной безопасности на предприятии.
17. Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ведомственный и общественный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии.

3.5. Контрольная работа

1. Что включает в себя система обеспечения безопасности жизнедеятельности?
2. Укажите функции системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Укажите субъекты безопасности РФ.
4. Приведите определение понятия безопасности.
5. Что такое жизнедеятельность?
6. Что понимают под управлением безопасностью жизнедеятельности?
7. Укажите нормированные уровни взаимодействия человека с техносферой.
8. Укажите основные направления Системы управления безопасностью жизнедеятельности.
9. Укажите средства управления БЖД.
10. Приведите целевые подсистемы Системы управления безопасностью жизнедеятельности.
11. Укажите основные принципы обеспечения безопасности.
12. Укажите основные методы управления безопасностью.
13. Укажите основной информационный метод управления безопасностью.
14. Что является целью мониторинга окружающей природной среды?
15. Что включают в себя организационные принципы управления безопасностью?
16. Какие законы являются основополагающими нормативными документами в области защиты населения и территорий от ЧС?
17. На чем строится управление безопасностью жизнедеятельности и качеством окружающей среды в Российской Федерации?
18. Что является правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД?
19. Что включает в себя законодательная база управления и обеспечения безопасности жизнедеятельности?
20. Какие законодательные акты являются основными в области охраны труда?
21. Какой закон устанавливает правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды?
22. Какой федеральный орган осуществляет государственное управление и координацию органов исполнительной власти в области безопасности в ЧС?
23. Что включает в себя нормативная база Системы обеспечения безопасности?
24. Какие системы стандартов являются основой нормативной базы по обеспечению безопасности?
25. Как осуществляется в РФ надзор и контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности?
26. Кто осуществляет в РФ надзор и контроль за охраной труда?
27. Какие государственные органы РФ осуществляют надзор и контроль за промышленной безопасностью?
28. Какие виды контроля существуют в РФ за уровнем обеспечения безопасности и охраны труда?

3.6. Вопросы для самоконтроля

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
2. Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.
3. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
4. Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.
5. Административно-правовое регулирование в сфере БЖ.
6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
7. Преступления против мира и безопасности человечества.
8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
9. Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.
10. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
11. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
12. Федеральные целевые программы в области БЖ.
13. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
14. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
15. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
16. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
17. Федеральная система исполнения наказаний.
18. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
19. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
20. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
21. Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
22. Правовая культура в сфере безопасности.
23. Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.
24. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

25. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
26. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.

3.7. Задания для практической работы

1. Укажите функции системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Укажите субъекты безопасности РФ.
3. Приведите определение понятия безопасности.
4. Укажите нормированные уровни взаимодействия человека с техносферой.
5. Укажите основные направления Системы управления безопасности жизнедеятельности.
6. Укажите средства управления БЖД.
7. Приведите целевые подсистемы Системы управления безопасности жизнедеятельности.
8. Укажите основные принципы обеспечения безопасности.
9. Укажите основные методы управления безопасностью.
10. Укажите основной информационный метод управления безопасностью.

3.8. Вопросы для самостоятельной работы

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
2. Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.
3. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
4. Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.
5. Административно-правовое регулирование в сфере БЖ.
6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
7. Преступления против мира и безопасности человечества.
8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
9. Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.
10. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
11. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
12. Федеральные целевые программы в области БЖ.
13. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
14. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
15. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
16. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
17. Федеральная система исполнения наказаний.
18. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
19. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
20. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
21. Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
22. Правовая культура в сфере безопасности.
23. Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.
24. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
25. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
26. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.

3.9. Темы для подготовки презентаций индивидуального проекта

1. Рассмотреть паспортно-регистрационные и разрешительно - лицензионные системы.
2. Рассмотреть основные средства защиты в духовной сфере.
3. Законспектировать основные положения Федеральных законов «Об оружии», «О полиции», «О противодействии терроризму».
4. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу частной, личной, либо государственной системы обеспечения социальной безопасности?
5. Что относится к объектам гражданских прав?
6. Что называется правом собственности? Какие вам известны формы собственности?
7. С какого возраста правонарушитель может быть привлечен к разным видам ответственности?
8. Что понимается под административными проступками?
9. Какие вам известны признаки уголовных преступлений?

3.10. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие правовых основ безопасности жизнедеятельности.
2. Общественные отношения в области безопасности жизнедеятельности – объект правового регулирования.
3. Среда обитания человека как объект правового регулирования.
4. Права, свободы и обязанности граждан в условиях городской, производственной и бытовой среды.
5. Права и свободы граждан и обязанности государства в условиях естественной среды обитания человека.
6. Роль и место права в регулировании межличностных отношений.

7. Регулирование нормами права межличностных конфликтов в условиях военной службы, вооруженных конфликтов и последующей социально-медицинской и психологической реабилитации.
8. Законодательное регулирование снижения тяжести последствий участия военнослужащих в вооруженных конфликтах.
9. Метод правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
10. Законодательство Российской Федерации о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
11. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан.
12. Конституция РФ об обязанностях государственной власти на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.
13. Федеральные законы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и классификация.
14. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации о круге объектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
15. Характер субъектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Общие черты и система.
16. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина в естественных условиях среды обитания.
17. Юридические аспекты регулирования законных прав человека и гражданина в условиях ЧС природного и техногенного характера.
18. Права граждан Российской Федерации в условиях городской, производственной и бытовой среды.
19. Межличностные конфликты и правовое регулирование прав граждан.
20. Обеспечение органами государства защиты прав человека в условиях городской, производственной и бытовой среды.
21. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности.
22. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правовые нормы в области безопасности жизнедеятельности.
23. Функции предупреждения нарушений законов в области безопасности жизнедеятельности.
24. Общеправовые принципы права безопасности жизнедеятельности.
25. Обязанности государства гарантировать безопасные условия труда, отдыха, лечения граждан. Отражение в законах этой обязанности.
26. Максимальная правовая защищенность жизни, здоровья, собственности граждан как принцип права безопасности жизнедеятельности.
27. Максимальное финансирование и минимальная достаточность средств для предупреждения ЧС как принцип права безопасности жизнедеятельности.
28. Добровольность участия граждан в предупреждении и ликвидации ЧС и отражение этого принципа в законодательстве о безопасности жизнедеятельности.
29. Понятие и значение закона в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
30. Реализация конституционных прав граждан на безопасные условия жизни в Федеральных законах.
31. Регулирование Федеральными законами прав граждан и обязанности государства в области пожарной безопасности.
32. Правовое регулирование обязанностей государства о радиационной безопасности граждан.
33. Юридические аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и общая характеристика.
34. Законодательная регламентация экологической безопасности.
35. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды.
36. Экологическая безопасность как объект правового регулирования.
37. Ответственность за нарушение законов в области безопасности жизнедеятельности.
38. Классификация законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды.
39. Условия жизнедеятельности человека как основа классификации законов в области безопасности жизнедеятельности.
40. Основные этапы становления законодательства о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
41. Развитие правовой основы обеспечения прав граждан в условиях ЧС природного и техногенного характера.
42. Региональное законодательство о безопасности жизнедеятельности в условиях естественной среды обитания.
43. Международно-правовые документы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
44. Отражение в международно-правовых актах юридических аспектов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
45. Международно-правовое регулирование экологической безопасности.
46. Охрана окружающей природной среды как объект международных договоров и конвенций.
47. Правовое обеспечение безопасности продуктов питания, питьевой воды, промышленной продукции, изделий, услуг.
48. Правовые вопросы деятельности МАГАТЭ по обеспечению радиационной и ядерной безопасности.
49. Ядерная и радиационная безопасность как объекты правового регулирования.
50. Действие Федеральных законов о безопасности жизнедеятельности. Понятие действия закона.
51. Понятие действия во времени законов о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
52. Время нарушения закона и его значение для правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.
53. Действие в пространстве законов о безопасности жизнедеятельности.
54. Понятие и значение места нарушения закона.
55. Юридические гарантии обеспечения прав и законных интересов граждан на безопасные условия жизни, труда,

отдыха.

56. Особенности действия Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в пространстве и по кругу лиц.
57. Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения». Их действие во времени и пространстве.
58. Действие Федеральных законов «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в отношении иностранных граждан, беженцев, временных переселенцев.
59. Действие по кругу лиц Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
60. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Их действие во времени , пространстве и по лицам.
61. Законодательное регулирование источников финансирования производства и использования ядерной энергии.
62. Резервный фонд Правительства Российской Федерации по предупреждению ЧС и их ликвидации. Правовое регулирование.
63. Правовое обеспечение резервного фонда органов местного самоуправления по ликвидации последствий ЧС.
64. Понятие и классификация правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
65. Виды и общая характеристика правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
66. Правовые аспекты изменения и прекращения правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
67. Объекты правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
68. Соотношение правоотношений и норм законов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
69. Правоотношения по реализации прав граждан на безопасные условия жизнедеятельности в среде обитания человека.
70. Правоотношения по охране и защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
71. Правоотношения по правовой и социальной защите пострадавших от ЧС природного и техногенного характера.
72. Правоотношения по охране и защите медицинских работников, пострадавших при спасении людей от ЧС.
73. Правоотношения по правовой и социальной защите пожарников, военнослужащих, сотрудников формирований ГО, ЧС, МЧС.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Знает ограничено круг задач в рамках поставленной цели. Риски организационных отношений в профессиональной деятельности не знает. Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Не умеет учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности. Частично владеет навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности. Навыками определения круг задач в рамках поставленной цели не владеет и не умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Хорошо. Базовый уровень: Знает круг задач в рамках поставленной цели. Риски организационных отношений в профессиональной деятельности не знает. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Осуществляет социальное взаимодействие, и реализовывать свою роль в команде. Умеет учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности. Владеет навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности. Навыками определения круг задач в рамках поставленной цели владеет и умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Отлично. Высокий уровень: Знает круг задач в рамках поставленной цели. Риски организационных отношений в профессиональной деятельности не знает. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Осуществляет социальное взаимодействие, и реализовывать свою роль в команде. Умеет учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности. Владеет навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности. Навыками определения круг задач в рамках поставленной цели владеет и умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова ; Алтайский государственный педагогический университет	Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2015 — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/borodulina.pdf	19998
Л1.2	С. В. Алексеев	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник — Москва : Спорт, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/68541.html	9999
Л1.3	М. П. Мухина	Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие — Омск : СибГУФК, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/64970.html	9999
Л1.4	С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова	Спортивное право России: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/81563.html	9999
Л1.5	В. Г. Никитушкин	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов — Москва : Спорт, 2021 — URL: http://www.iprbookshop.ru/110431.html	9999
Л1.6	авт.-сост. В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие — Оренбург, 2021 — URL: https://e.lanbook.com/book/174771	9999
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	С. А. Луценко	Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/29982	9999
Л2.2	Ю. В. Смолин	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие — Челябинск, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/56463.html	9999
Л2.3	М. П. Асташина	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие — Омск : СибГУФК, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/65008.html	9999
Л2.4	В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие — Москва : Спорт, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/55591.html	9999
Л2.5	[авт.-сост.: И. И. Григорьева, Д. Н. Черног]	Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья»: документы и методические материалы — Москва : Спорт, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/55585.html	9999
Л2.6	Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие — Омск : СибГУФК, 2009 — URL: http://www.iprbookshop.ru/64999.html	9999
Л2.7	О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71559.html	9999
Л2.8	А. В. Царик	Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации — Москва : Спорт, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/77242.html	9999
Л2.9	Ю. В. Смолин	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/70459.html	9999
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Пакет LibreOffice		
6.3.1.2	Пакет OpenOffice.org		

6.3.1.3	Операционная система семейства Linux
6.3.1.4	Программа 7zip
6.3.1.5	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.6	Редактор изображений Gimp
6.3.1.7	Редактор изображений Inkscape
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Аудио, -видеоаппаратура.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания определённой темы, затруднительные для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции называются литературные источники, которые позволят подготовиться к семинарским занятиям. Сообщается тема следующей лекции, задаются вопросы преподавателям по темам дисциплины. Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации. 1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах. Например, в журнале "Физическая культура в школе" публикуются статьи по наиболее сложным и актуальным проблемам организации учебного процесса. 2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и практике. 3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые). 4. В ходе работы над содержанием курса для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности концепции, теории, понятия. 5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах Вашего педагогического образования. 6. Сравнивайте подходы разных авторов к раскрытию существенных свойств изучаемых педагогических явлений и процессов. 7. Соотносите изучаемые теоретические положения с известными педагогическими фактами, оценивайте практическую ценность изучаемых положений, возможности их применения в современных образовательных учреждениях. 8. Используйте различные способы отбора, систематизации и структурирования знаний о педагогическом процессе: накапливайте электронные ресурсы, конспектируйте наиболее значимые положения, составляйте таблицы, разрабатывайте схемы и модели, в которых отражены наиболее существенные характеристики изучаемых педагогических явлений и процессов. 9. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.	

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий;
- подготовка к зачету;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки доклада или сообщения:

1. выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему;
2. используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме;
3. подготовить текст сообщения (не более 1,5-3 страниц машинописного или рукописного текста);
4. доложить на практическом занятии.

Для подготовки к зачету:

1. Ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов.
2. Прочитать записи лекций.
3. Прочитать конспекты семинарских занятий.
4. Внести недостающие термины в глоссарий.
5. С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, ознакомиться по рекомендованным в списке основной литературы РПД.

По окончании изучения дисциплины "Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности" проводится дифференцированный зачет с оценкой. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщать в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».