

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
и международной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**МДК.04.02 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Зачет / 3  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 194

Программу составил (а):  
Давыдова О.И., заведующий кафедрой, канд. педаг. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденной Ученым советом  
ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «1» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа принята:  
на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования  
Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4  
Зав. кафедрой: Давыдова О.И., заведующий кафедрой, канд. педагог. наук, доцент

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав профессионального цикла дисциплин.

**1.2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания в области семейного воспитания.

**Задачи:**

- формировать систему педагогических знаний о роли семьи в формировании и развитии личности ребенка дошкольного возраста, методах семейного воспитания;
- сформировать представление о значимости воспитательного потенциала семьи, взаимосвязи выполняемых ею функций;
- освоение обучающимися основ семейного воспитания.

**1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                      |
| ОК 2.              | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                           |
| ОК 3.              | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                              |
| ОК 4.              | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития       |
| ОК 6.              | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                      |
| ПК 4.1.            | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями                                                                                                   |
| ПК 4.2.            | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.                           |
| ПК 4.3.            | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. |
| ПК 4.4.            | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними                                                      |
| ПК 4.5.            | Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.                                                                  |

**1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Индекс компетенции      | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3. | <b>уметь</b><br>планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4.<br>ОК 6.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.                           | изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;<br>формулировать цели и задачи работы с семьей;<br>организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;<br>консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;<br>анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);<br>взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;<br>руководить работой помощника воспитателя;               |
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 6<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5. | <b>знать</b><br>основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;<br>сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;<br>основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);<br>задачи и содержание семейного воспитания;<br>особенности современной семьи, ее функция;<br>содержание и формы работы с семьей;<br>особенности проведения индивидуальной работы с семьей;<br>методы и приемы оказания педагогической помощи семье;<br>методы изучения особенностей семейного воспитания;<br>должностные обязанности помощника воспитателя;<br>формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой |

## 1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

### 1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика  
Психология

### 1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации  
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    | Семестр, объем в часах |        |
|---------------------------------------|------------------------|--------|
|                                       | 2 сем.                 | 3 сем. |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины | 110                    | 84     |

|                                                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине</b> | <b>60</b> | <b>69</b> |
| в том числе:                                                |           |           |
| лекции                                                      | 30        | 29        |
| практические занятия                                        | 30        | 40        |
| лабораторные занятия                                        | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | 50        | 15        |
| <b>Всего</b>                                                | 194       |           |

## 2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

| №<br>п/п                                                                   | Наименование разделов и тем                                                                                                     | Вид занятия и объем в часах |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|
|                                                                            |                                                                                                                                 | Аудиторная учебная работа   |              | Сам.<br>работа |
|                                                                            |                                                                                                                                 | лекции                      | практические |                |
| 2 семестр                                                                  |                                                                                                                                 |                             |              |                |
| 1. Раздел «Семья как компонент социально-экономической структуры общества» |                                                                                                                                 |                             |              |                |
| 1.1.                                                                       | Тема «Семья как субъект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка. | 2                           | 2            | 2              |
| 1.2.                                                                       | Тема «Семья и общество, роль семьи в общественном развитии».                                                                    | 2                           | 2            | 2              |
| 1.3.                                                                       | Тема «Институционные, внутрисемейные и фоновые проблемы семьи»                                                                  | 2                           | 2            | 4              |
| 1.4.                                                                       | Тема «Социально-экономической поляризации общества: современные родители».                                                      | 2                           | 2            | 2              |
| 1.5.                                                                       | Тема «Функции семьи как социальной структуры общества: специфические. Их характеристика».                                       | 1                           | 2            | 4              |
| 1.6.                                                                       | Тема «Функции семьи как социальной структуры общества: неспецифические. Их характеристика».                                     | 2                           | 2            | 2              |
| 1.7.                                                                       | Тема «Теоретический базис концепции планирования семьи».                                                                        | 2                           | 2            | 4              |
| 2. Раздел «Типы семей и их характеристика»                                 |                                                                                                                                 |                             |              |                |
| 2.1.                                                                       | Тема Классификации типов родительских отношений и стилей родительского воспитания.                                              | 2                           | 2            | 2              |
| 2.2.                                                                       | Тема «Проблемная и зрелая семья (В. Сатир)».                                                                                    | 2                           | 2            | 4              |
| 2.3.                                                                       | Тема «Различия в сферах семейной жизни традиционной и современной семьи».                                                       | 2                           | 2            | 4              |
| 2.4.                                                                       | Тема «Факторы и условия успешного воспитания ребенка в семье».                                                                  | 2                           | 2            | 4              |
| 2.5.                                                                       | Тема «Имя как фактор воспитания».                                                                                               | 2                           | 2            | 4              |

|                                                                             |                                                                                                                          |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 2.6.                                                                        | Тема «Задачи и основные принципы семейного воспитания».                                                                  | 2  | 2  | 4  |
| 2.7.                                                                        | Тема «Понятие о воспитательном потенциале семьи».                                                                        | 2  | 2  | 4  |
| 2.8.                                                                        | Тема «Родительское влияние на формирование личности ребенка».                                                            | 2  | 2  | 4  |
|                                                                             | Всего 2 семестр                                                                                                          | 30 | 30 | 50 |
| <b>3 семестр</b>                                                            |                                                                                                                          |    |    |    |
| <b>3. Раздел «Организация семейной жизни и методы семейного воспитания»</b> |                                                                                                                          |    |    |    |
| 3.1.                                                                        | Тема «Организация семейной жизни, окружающая обстановка как условие правильного воспитания ребенка в домашних условиях». | 2  | 4  | 1  |
| 3.2.                                                                        | Тема «Родительский авторитет и педагогический такт родителей».                                                           | 2  | 4  | 1  |
| 3.3.                                                                        | Тема «Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи».                                                        | 4  | 2  | 1  |
| 3.4.                                                                        | Тема «Единство требований взрослых в семье. Бабушки и дедушки как воспитатели».                                          | 3  | 2  | 1  |
| 3.5.                                                                        | Тема «Меры воздействия (поощрения и наказания) в семейном воспитании».                                                   | 2  | 4  | 2  |
| 3.6.                                                                        | Тема «Методы семейного воспитания».                                                                                      | 2  | 4  |    |
| 3.7.                                                                        | Тема «Педагогическая культура родителей»                                                                                 | 2  | 4  | 2  |
| <b>4. Раздел «Семья в системе воспитательных институтов».</b>               |                                                                                                                          |    |    |    |
| 4.1.                                                                        | Тема «Семейное и общественное воспитания как взаимодополняющие институты созидания личности ребенка».                    | 2  | 4  | 1  |
| 4.2.                                                                        | Тема «Усиление ответственности семьи за воспитание детей».                                                               | 2  | 4  | 1  |
| 4.3.                                                                        | Тема «Задачи и условия работы образовательных учреждения с семьей».                                                      | 4  | 4  | 1  |
| 4.4.                                                                        | Тема «Организация работы с родителями в условиях образовательного учреждения»                                            | 4  | 4  | 4  |
|                                                                             | Всего 3 семестр                                                                                                          | 29 | 40 | 15 |
|                                                                             | Всего                                                                                                                    | 59 | 70 | 65 |

### **2.3. Содержание учебной дисциплины:**

#### **1. Раздел «Семья как компонент социально-экономической структуры общества»**

##### **1.1. Тема «Семья как субъект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка»**

Знать: основные понятия, определения семьи как субъекта педагогического взаимодействия и социокультурной среды развития ребенка; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

Уметь: использовать источники изучения семейной педагогики для раскрытия основных этапов истории семейного воспитания в России.

##### **1.2. Тема «Семья и общество, роль семьи в общественном развитии»**

Знать: роль семьи в общественном развитии; основные проблемы взаимодействия семьи и социума; о необходимости взаимодействия общественного и семейного воспитания;

Уметь: показать роль семьи в общественном развитии, основные проблемы взаимодействия современной семьи и общества.

### **1.3. Тема «Институциональные, внутрисемейные и фоновые проблемы семьи»**

Знать: институциональные, внутрисемейные и фоновые проблемы семьи;

Уметь: анализировать специфику институциональных, внутрисемейных и фоновых проблем семьи.

### **1.4. Тема «Социально-экономической поляризации общества: современные родители»**

Знать: классификацию современных родителей; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

Уметь: анализировать взаимоотношения родителей и детей в семье с учетом социально-экономической поляризации общества.

### **1.5. Тема «Функции семьи как социальной структуры общества: специфические. Их характеристика»**

Знать: особенности современной семьи, ее функции; характеристику специфических функций семьи как социальной структуры общества: воспитательной и репродуктивной;

Уметь: обосновывать разницу между специфическими и неспецифическими функциями; раскрывать характеристику специфических функций.

### **1.6. Тема «Функции семьи как социальной структуры общества: неспецифические. Их характеристика»**

Знать: особенности современной семьи, ее функции; характеристику неспецифических функций семьи как социальной структуры общества: досуговой, хозяйственно-бытовой, статусной, рекреативной, половой и т.д.;

Уметь: обосновывать разницу между специфическими и неспецифическими функциями; раскрывать характеристику неспецифических функций.

### **1.7. Тема «Теоретический базис концепции планирования семьи»**

Знать: особенности современной семьи, ее функции, включая функцию планирования семьи; основные концепции планирования семьи: мальтузианскую, неомальтузианскую, концепцию постоянно изменяющейся потребности в детях, концепцию помех и т.д.

Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых документов об основных концепциях планирования семьи.

## **2. Раздел «Типы семей и их характеристика»**

### **2.1. Тема Классификации типов родительских отношений и стилей родительского воспитания**

Знать: классификацию типов родительских отношений и стилей родительского воспитания; знание особенностей, принципов, методов и стилей семейного воспитания;

Уметь: изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; осуществлять работу с родителями с учетом стилей родительского воспитания и типов родительских отношений;

### **2.2. Тема «Проблемная и зрелая семья (В. Сатир)»**

Знать: характеристики проблемной и зрелой семьи; понятия «дисгармоничная семья», «неблагополучная семья», признаки неблагополучной семьи.

Уметь: консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; осуществлять типологию дисгармоничных семей; определять типичные недостатки семейного воспитания.

### **2.3. Тема «Различия в сферах семейной жизни традиционной и современной семьи»**

Знать: основные различия в сферах семейной жизни традиционной и современной семьи;

Уметь: анализировать основные различия в сферах семейной жизни традиционной и современной семьи; изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

### **2.4. Тема «Факторы и условия успешного воспитания ребенка в семье»**

Знать: факторы и условия успешного воспитания ребенка в семье;

Уметь: изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; отслеживать сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с учетом факторов и условий успешного воспитания ребенка;

#### **2.5. Тема «Имя как фактор воспитания»**

Знать: классификацию имен Э. Бёрна, Г.В. Фроловского; особенности выбора имени ребенка как фактора воспитания;

Уметь: использовать имя ребенка как фактор воспитания; отслеживать сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с учетом выбора семьей имени ребенку.

#### **2.6. Тема «Задачи и основные принципы семейного воспитания»**

Знать: задачи и основные принципы семейного воспитания;

Уметь: осуществлять взаимодействие с семьей воспитанников в зависимости от задач и основных принципов семейного воспитания.

#### **2.7. Тема «Понятие о воспитательном потенциале семьи»**

Знать: сущности воспитательного потенциала семьи, специфики воспитательного потенциала семей разного типа; факторы и условия формирования воспитательного потенциала семьи;

Уметь: анализировать основные понятия воспитательного потенциала семьи; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников.

#### **2.8. Тема «Родительское влияние на формирование личности ребенка»**

Знать: о родительском влиянии на формирование личности ребенка; задачи и содержание семейного воспитания;

Уметь: выбирать методы и приемы оказания педагогической помощи семье.

### **3. Раздел «Организация семейной жизни и методы семейного воспитания»**

#### **3.1. Тема «Организация семейной жизни, окружающая обстановка как условие правильного воспитания ребенка в домашних условиях»**

Знать: задачи и содержание семейного воспитания; особенности организации семейной жизни, окружающей обстановки как условия правильного воспитания ребенка в домашних условиях; методы изучения особенностей семейного воспитания;

Уметь: анализировать задачи и содержание семейного воспитания.

#### **3.2. Тема «Родительский авторитет и педагогический такт родителей»**

Знать: определения понятий «родительский авторитет», «педагогический такт родителей»; методы изучения особенностей семейного воспитания;

Уметь: анализировать принципы повышения родительского авторитета.

#### **3.3. Тема «Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи»**

Знать: особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи; методы изучения особенностей семейного воспитания;

Уметь: анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

#### **3.4. Тема «Единство требований взрослых в семье. Бабушки и дедушки как воспитатели»**

Знать: важность единства требований взрослых в семье; особенности взаимодействия ребенка с бабушкой и дедушкой как воспитателями;

Уметь: консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

### **3.5. Тема «Меры воздействия (поощрения и наказания) в семейном воспитании»**

Знать: меры воздействия (поощрения и наказания) в семейном воспитании;

Уметь: анализировать меры воздействия (поощрения и наказания) в семейном воспитании при организации взаимоотношений с родителями воспитанников.

### **3.6. Тема «Методы семейного воспитания»**

Знать: методы семейного воспитания: рассказ на этическую тему, разъяснение, внушение, увещание, беседа, пример, упражнение, требование, метод эмоционально-словесного воздействия;

Уметь: выбирать методы семейного воспитания в зависимости от целей и задач, содержания воспитания, возрастных особенностей детей, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников, условий воспитания.

### **3.7. Тема «Педагогическая культура родителей»**

Знать: основные определения понятия «педагогическая культура родителей»; уровни педагогической культуры родителей; основные задачи повышения уровня педагогической культуры родителей;

Уметь: анализировать принципы повышения педагогической культуры родителей; выбирать формы и методы повышения педагогической культуры родителей.

## **4. Раздел «Семья в системе воспитательных институтов».**

### **4.1. Тема «Семейное и общественное воспитание как взаимодополняющие институты социализации личности ребенка»**

Знать: об особенностях семейного и общественного воспитания как взаимодополняющие институты социализации личности ребенка;

Уметь: определять цели и задачи семейного и общественного воспитания;

### **4.2. Тема «Усиление ответственности семьи за воспитание детей»**

Знать: основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; об усилении ответственности семьи за воспитание детей;

Уметь: анализировать основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.

### **4.3. Тема «Задачи и условия работы образовательных учреждений с семьей»**

Знать: задачи и условия работы образовательных учреждений с семьей;

Уметь: создавать условия работы образовательных учреждений с семьей.

### **4.4. Тема «Организация работы с родителями в условиях образовательного учреждения»**

Знать: специфику организации и разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы); особенности проведения индивидуальной работы с семьей; должностные обязанности помощника воспитателя;

Уметь: планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; руководить работой помощника воспитателя.

## **2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены**

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.1.1. Кабинеты и залы**

1. Лекции и практические занятия - кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 406.



Оборудование кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доска, мультимедийное оборудование.

Перечень программного обеспечения:

Пакет MicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2022. – 291 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491058>. – Текст (визуальный) : электронный.
2. Педагогика: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469446>. – Текст (визуальный) : электронный.
3. Фархитдинова О. М. Психология и педагогика: учебное пособие [для СПО] / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 67 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87858.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

#### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Давыдова О.И. Основы семейного воспитания: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / О.И. Давыдова. – Барнаул: Издательство АлтГПУ, 2022. – 44 с.
2. Родители и дети: психология взаимоотношений / под ред. Е. А. Савиной, Е. О. Смирновой. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 230 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88303.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Федулова А. Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Б. Федулова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

4. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – М.: Академия, 2006. – 415 с. – URL: <http://obs.uni-altai.ru/covers/631872.jpg>.
5. Зверева, О. Л. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье : учебно-методическое пособие / О. Л. Зверева, Л. Ю. Культина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/92875.html>.
6. Метлякова Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь: ПГГПУ, 2016. — 331 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>.
7. Давыдова О. И. Режим дня дошкольника. Правда и мифы / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец. – Москва: ТЦ Сфера, 2018. — 124 с. — URL: <http://obs.uni-altai.ru/covers/792442.jpg>. - URL: <http://obs.uni-altai.ru/contents/792442.pdf>.
8. Давыдова О. И. Адаптационные группы в ДОУ: методическое пособие / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – М.: Сфера, 2006. — 119 с.
9. Давыдова О. И. Беседы об ответственности и правах ребенка / О. И. Давыдова, С. М. Вялкова. — М.: Сфера, 2010. — 106 с.
10. Давыдова О. И. Детский сад: самоучитель для родителей: (путеводитель по детскому саду) / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2009. – 64 с.: табл.
11. Давыдова О. И. Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДОУ / О. И. Давыдова, А. А. Майер. — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2009. – 75 с.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru>.

«Мир семьи» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fw.ru/index.html>

Родитель.ру [Электронный ресурс]. — URL: <http://parent.fio.ru/>

Виртуальный центр содействия семье [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.harmony.baikal.ru/center/center.htm>

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)**