

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Право

Форма контроля в семестре
зачет 1

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72/ 2

Программу составил (а):

Аничкин Е.С., профессор, доктор юрид. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование: История и Право, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А. доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о конституционном праве Российской Федерации, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачи:

- познакомить с основными положениями и категориями конституционного права Российской Федерации;
- развить навыки по определению и оценки важнейших, современных тенденций развития конституционного процесса в Российской Федерации;
- сформировать навыки самостоятельной ориентации в законодательстве Российской Федерации;
- сформировать целостное представление:
 - а) о сущности и особенностях конституционно-правовых норм;
 - б) о правовом положении личности;
 - в) о защите конституционных прав и свобод граждан;
 - г) об основах конституционного строя России, ее национально-государственном устройстве и административно-территориальном делении;
 - д) об организации и деятельности механизма государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьных курсов «Обществознание» и «Право».

История (история России, всеобщая история)

Философия

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Административное право

Производственная практика: педагогическая практика

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Учебная практика: ознакомительная практика (правоведческая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: предмет, метод, принципы конституционного права; особенности конституционно-правового статуса гражданина РФ; специфику реализации конституционно-правовых норм в российском правовом порядке; правовые нормы, регламентирующие правоотношения в системе российского конституционного права; проблемы правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности; основные теории в области конституционного права. Умеет: работать с источниками российского права, разрешать практические задачи регулирования конституционно-правовых отношений; находить, анализировать, толковать и применять законодательные источники с целью регулирования конституционных правоотношений, в т.ч. в сфере профессиональной деятельности; пользоваться справочными системами при поиске нормативных правовых актов; ставить цель с учетом правового поля и в зависимости от достижимого результата, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности; анализировать базовые методологические подходы к конституционно-правовым явлениям. Владеет: содержанием конституционного права в соответствии с образовательными программами основного общего образования; навыками по защите прав и законных интересов участников конституционно-правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. в образовательном процессе; навыками определения правомерных способов реализации поставленных целей; определения особенностей конституционно-правовых явлений и процессов на основе теоретико-методологических концепций в конституционном праве.
ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Право	1	72	4	4	0	2	58	4
Итого		72	4	4	0	2	58	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 1						
1.1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права.	Понятие конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти. Конституционное право имеет ведущий характер в системе права. С конституционного права начинается формирование всей системы национального права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. В до-революционной России использовались оба названия данной отрасли права. Российские ученые в настоящее время больше склоняются к замене традиционного названия «государственное право» на «конституционное право», что понимается как знак отказа от тоталитарной государственности в пользу конституционализма и демократии. Общая характеристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Конституционно-правовые отношения – это отношения социальных субъектов, строящиеся на основе их юридических прав и обязанностей, и урегулированные в конституционно-правовых нормах. Наличие в конституционном праве декларативных норм. Виды конституционно-правовых отношений. Правоотношения регулятивные и охранительные. Регулятивные правоотношения делятся на относительные, абсолютные, общерегулятивные. Своеобразие отрасли конституционного права как общей части национального права. Субъекты,	2			5

		объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Институты и подотрасли конституционного права.				
1.2.	Раздел 2. Предмет, система и источники конституционного права.	Предмет конституционного права. Понятие системы конституционного права Российской Федерации, ее соотношение с системой Конституции Российской Федерации. Конституционная реформа в России 1989-1993 годов. Выработка проекта новой Конституции Российской Федерации. Новая Конституция России от 12 декабря 1993 года: общая характеристика и особенности. Понятие источников (форм) конституционного права Российской Федерации. Юридическая сила нормативно-правового акта. Система источников (форм) конституционного права: федеральные, федерально-региональные, региональные, регионально-местные, местные источники (формы) конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники (формы) конституционного права. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Решения, принятые путем всенародного голосования как источники (формы) конституционного права. Обычай как источник конституционного права. Проблемы источников (форм) конституционного права. Конституция Российской Федерации как основной закон государства: понятие и юридические особенности. Законы в Российской Федерации: федеральные конституционные, закон о поправке (поправках) в Конституцию РФ, федеральные («текущие»), законы субъектов Федерации. Подзаконные нормативные акты как источ-	2			5

		ники конституционного права: акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссии РФ. Конституции и уставы субъектов РФ как источники (формы) конституционного права. Акты органов законодательной и исполнительной власти, избирательных комиссий субъектов РФ. Уставы муниципальных образований – «малые» конституции городов, сел, поселков, муниципальных районов и т.д. Акты выборных органов и должностных лиц местного самоуправления (общая характеристика).				
1.3.	Раздел 3. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации.	Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства. Значение конституции в жизни общества. Особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, предмет конституционного регулирования, особые юридические свойства конституции. Определение понятия конституции. Сущность конституции. Виды конституций. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Соответствие свойств Конституции Российской Федерации свойствам демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, юридические свойства Конституции Российской Федерации). Сущность Конституции Российской Федерации. Принципы верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Структура Конституции Российской Федерации. Особенности и значение её отдельных частей (преамбулы, заключительных и		2		5

		переходных положений). Порядок принятия Конституции Российской Федерации, внесения поправок и изменений. Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Институт толкования Конституции Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции и конституций республик в ее составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией. Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции. Соотношение понятий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Закрепление основ государственного и общественного строя в советских социалистических конституциях. Современная концепция основ конституционного строя и ее закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Российская Федерация как светское государство, его черты и принципы. Свобода совести в России. Современные проблемы светского государства в России. Государственно-правовое регулирование экономической и социальной сферы общественной жизни. Конституционные принципы экономической системы России. Правовая регламентация форм собственности: частной, государственной, муниципальной, общественных объединений, религиозных организаций и др. Российская Федерация как социальное государство: понятие и принципы. Конституционные основы деятельности государства в области социального развития, науки, образования, культуры, экологии. Организационно-правовые про-				
--	--	--	--	--	--	--

		блемы реализации принципов социального государства в России.				
1.4.	Раздел 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ. Гражданство РФ.	Приоритет прав и свобод человека как основа конституционного строя Российской Федерации. Правозащитная функция государства. Институт гражданства Российской Федерации: понятие, принципы гражданства. Гражданство Российской Федерации – это устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. Каждый гражданин России обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Система органов, принимающих решения по вопросам гражданства. Проблемы, связанные с двойным (множественным) гражданств. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Основные права и свободы человека и гражданина в международных правовых актах и Конституции Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое и фактическое положение человека и гражданина в России. Клас-		2		5

		сификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы, их нормативно-правовое закрепление, содержание, гарантии и механизмы реализации. Детализация конституционных прав и свобод в текущем законодательстве Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды, юридическая ответственность. Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – основная обязанность государства. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина: государственная защита и самозащита. Органы государства и институты гражданского общества – характеристика их правозащитной деятельности.				
1.5.	Раздел 5. Референдум и избирательная система в РФ.	Формы непосредственной (прямой) демократии. Характеристика и оценка правовой основы непосредственной демократии. Избирательное и референдумное право как подотрасль конституционного права Российской Федерации. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного и референдумного права: общая характеристика. Правовое регулирование и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Выборы в Российской Федерации – понятие, виды, уровни, принципы. Понятие и принципы избирательной системы и избирательных отношений России. Виды и особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Избирательные комиссии Российской Федерации: понятие,				5

		правовой статус, компетенция. Система избирательных комиссий и роль Центральной избирательной комиссии РФ. Основные начала избирательного процесса. Политические партии как основные участники избирательного процесса, их роль в выдвижении кандидатов на выборные должности. Контроль, в том числе и международный, на выборах. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах. Всероссийский референдум – понятие, конституционно-правовая и законодательная основа, уровни (федеральный, региональный, местный). Порядок назначения и проведения референдума в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования и практика проведения референдумов в Российской Федерации. Плебисцит. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении: общая характеристика, законодательное регулирование, особенности реализации.				
1.6.	Раздел 6. Федеративное устройство России и конституционно-правовой статус субъектов Федерации.	Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Автономия. Становление и развитие России как федеративного государства. Федеративный договор. Конституция Российской Федерации 1993 года в качестве правовой основы формирования современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Влияние формы государственного устройства Российской Федерации на организацию ее территории. Государственно-правовые признаки России как суверенного государства. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.				5

		Виды субъектов Российской Федерации, их общая характеристика. Конституционный принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе России: признаки и полномочия. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Административно-территориальное деление в Российской Федерации. Современные тенденции совершенствования правового статуса и субъектного состава России. Объединение субъектов Российской Федерации. Создание федеральных округов и правовое положение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.				
1.7.	Раздел 7. Основы государственной власти и система государственных органов в РФ.	Единство государственной власти и разделение властей. Принцип разделения властей – практическая реализация в Российской Федерации и проблемы. Понятие органа власти государства, его признаки: наличие государственно-властных полномочий, компетенция, образование государственного органа, реализация функций и задач государства, порядок действия, соотношение с другими органами государства. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Система органов государственной власти Российской Федерации – органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов				5

		Российской Федерации. Правовые проблемы. Центральный банк Российской Федерации. Его статус в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Счетная Палата Российской Федерации. Порядок ее образования и полномочия. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Ее особый статус. Порядок создания. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Обязанности и права. Академии наук. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике».				
1.8.	Раздел 8. Президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ.	Институт президентства и президентской власти – учреждение, место в системе федеральных органов государственной власти, конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента РФ и его вступление в должность. Сроки полномочий, Функции. Компетенция в сфере исполнительной власти. Участие Президента в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право "вето"; право назначения референдума. Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения, послания, обращения). Современные проблемы конституционно-правового статуса Президента. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством, Конституционным Судом РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, федеральных органах госу-				5

		дарственной власти. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура, подразделения. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Конституционные ограничения президентской власти. Конституционная ответственность Президента Российской Федерации. Понятие и эволюция российского парламентаризма. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок избрания (назначения); права и обязанности; гарантии деятельности; неприкосновенность; обеспечение работы парламентариев. Проблемы правового статуса Совета Федерации на современном этапе. Федерации. Регламент Совета Федерации. Статус члена Совета Федерации. Основные этапы законодательного процесса в Российской Федерации: законодательная инициатива и ее субъекты; порядок обсуждения законопроектов в Государственной Думе; принятие и одобрение закона, подписание и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных, федеральных законов и законов о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Согласительные процедуры. Парламентский контроль				
--	--	---	--	--	--	--

		в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Правительство Российской Федерации и система органов исполнительной власти. Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме осуществления государственной власти. Правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки.				
1.9.	Раздел 9. Судебная власть в РФ.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Верховный Суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Районный суд, военные суды. Мировые судьи. Порядок формирования и компетенция. Система Федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Порядок их формирования и компетенция. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Правовая основа, компетенция. Место и роль прокуратуры РФ в государственном механизме. Система и задачи прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. Акты прокурорского надзора.				5
1.10.	Раздел 10. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	Понятие и конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной) власти субъектов в составе Российской Федерации. Структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Срок их полномочий, компетенция.				5

		Организация и деятельность органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Президент республики в составе Российской Федерации, губернатор, глава администрации как главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей и отраслевой компетенции в субъектах Российской Федерации.				
1.11 .	Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Система органов муниципальной власти. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.				5
	Зачет		0	0	0	4
	Итого		4	4	0	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Правовая Россия. Общероссийская общественная «Ассоциация Юристов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alrf.ru>.

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudrf.ru>.

Юридический портал «Правопорядок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.espch.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Развитие правового сознания личности в современных условиях определяется в качестве важной задачи образовательной политики Российской Федерации. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования изучение правового курса должно решать задачи правового обучения и правового воспитания, подготовки студента к различным видам профессиональной деятельности, в том числе и педагогической. Студент, изучивший правовую дисциплину, должен знать нормативные правовые акты, содержащие нормы его профессиональной деятельности, ориентироваться в законодательстве, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами,

содержащими нормы профессиональной деятельности, уметь применять нормы образовательного права, а также должен ознакомиться с опубликованной судебной практикой, уметь оценивать судебные решения. Особое внимание следует уделять формированию умения применять нормы законодательства к конкретной жизненной ситуации и осуществлять правовоспитательную деятельность. Особенности организации изучения дисциплины обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. Текущий контроль над знаниями студентов по дисциплине обеспечивается с помощью опроса на семинарских занятиях, подготовки докладов и рефератов, контрольных работ, решения практических заданий-задач, проведения дискуссий, деловых игр. Итоговый контроль предполагает проведение зачета по дисциплине с учетом работы на занятиях.

Методические рекомендации по конспектированию лекций. На лекции студенты должны стать активными слушателями. Для этого необходимо совершенствовать навыки слушания: стараться обращать внимание на главное, осознавать, что преподаватель делится со студентами своими знаниями, учиться уделять внимание содержанию сообщения, игнорировать внешние раздражители (шум, разговоры, красивый вид из окна и т.д.). Важно просмотреть перед занятием материал предыдущих лекций для лучшего восприятия нового материала. Умение слушать лекцию по дисциплине должно соединяться с приемами и техникой конспектирования. Конспектировать нужно каждое лекционное занятие. При составлении конспекта фиксируются только основные моменты. Отмечаются те положения, которые Вы хотели бы дополнить, оспорить или задать по ним вопрос. Целесообразно совершенствовать структуру конспекта, включая в него название темы и вопросов лекций, даты, пустые места для дополнений, заметок, правок и ссылок. В ходе составления конспекта можно использовать различные графические средства (рисунки, символы, стрелки и др.) цветными ручками, карандашами и фломастерами. Сразу же после занятия рекомендуется повторять пройденный материал. Освоение лекционного материала может проверяться *тестовыми заданиями* открытого и закрытого типов, *заданиями контрольных работ*.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий. На семинарских занятиях закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам, развиваются у студентов навыки критического мышления в данной области знания, формируются умения работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка студента к семинарскому занятию включает в себя шесть основных этапов: 1) изучение рекомендуемой преподавателем учебной и научной литературы, а также хрестоматийного материала и первоисточников по теме семинарского занятия; 2) составление плана ответа и систематизация изученной литературы; 3) составление краткого конспекта ответа по вопросам, выносимым для обсуждения на семинарском занятии; 4) вдумчивое прочтение составленного конспекта ответа, запоминание его основных положений на основе глубокого и творческого усвоения существа изучаемых вопросов, а затем его устный пересказ (при необходимости, последовательность указанных действий следует повторить несколько раз); 5) выполнение практических заданий на воспроизводящем и преобразующем уровне по соответствующей теме семинарского занятия; 6) непосредственная работа студента на семинарском занятии. Именно на семинарских занятиях студенты учатся свободно, убедительно и аргументированно выступать по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного.

Студенты на семинарах работают с положениями нормативных правовых актов, юридическими текстами, комментирующей, учебной литературой, материалами лекций, судебной практикой, решают практические правовые ситуации (задания-задачи, примеры из судебной практики, составляют и анализируют простые документы). Особое внимание надо обратить на

правильную *работу с юридическим текстом*. При чтении нормативного акта следует обращать внимание на все слова, знаки препинания, построение предложений. Игнорирование этих требований может привести либо к полному непониманию, либо к неправильно пониманию содержания нормы. При чтении юридического текста смысловая догадка недопустима. Необходимо внимательно прочитывать слова, дочитывать окончания. Юридический текст отличается насыщенностью специальными терминами. При работе с понятийным аппаратом следует стремиться к уяснению главных признаков определяемого объекта. Для этого целесообразно использовать логические схемы. Алгоритм *анализа судебных решений* (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) включает следующие стадии: 1) определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства); 2) привести доводы сторон; 3) назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган; 4) дать правовую оценку решению судебного органа. *Алгоритм решения задач* может быть следующим: 1) установление фактических обстоятельств ситуации, предложенной в задаче. На этом этапе определяются условия, предложенные в задаче, а также составляется перечень обстоятельств, которые не упоминаются в тексте, но имеют значение для правильного разрешения ситуации; 2) выбор правовой нормы, регулирующей данные отношения. Этот этап предполагает отыскание необходимого юридического предписания, и рассмотрение возможности его применения к рассматриваемому случаю; 3) формулирование ответа на вопрос, поставленный в задаче. На этом этапе следует обратить внимание на то, что решение задачи требует составления ответа, имеющего характер разъяснения. Недопустимо ограничиваться формулировками типа: «Правомерно, согласно ст. 37 УК РФ». Необходимо представить развернутый вариант решения (а иногда и несколько вариантов), в котором предлагаются доказательства возможности применения выбранной правовой нормы для разрешения конкретной жизненной ситуации, а также правовые последствия ее применения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Экзамен (зачет) не только носит функцию обучения, но и подводит итоги знаниям студентов и всей работе по дисциплине. Рекомендации по подготовке: 1) до экзамена (зачета) ежедневно учить равное количество вопросов; 2) подготовка должна осуществляться по четкому плану, в определенные часы подъема познавательной активности (более сложные вопросы) и часы ее спада (более легкие вопросы); 3) настроиться на успех в усвоении материала; 4) первоначальное понимание сути материала перед заучиванием; 5) регулярное соблюдение времени перерывов для целесообразного использования его на активный отдых; 6) первоначальное внимание конспектам лекций; 7) неоднократное повторение изученного материала; 8) аргументация своей точки зрения на основе разумного сочетания простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. При выставлении отметки по предмету учитываются материалы портфолио: 1) подготовка обучающимися научных публикаций и выступление на внутривузовских научно-практических конференциях, всероссийских конференциях, конференциях с международным участием; 2) Участие в краевых конкурсах – Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение всех разделов курса. Самостоятельная работа студентов предполагает освоение теоретических основ курса и выполнение практических заданий, связанных с непосредственным формированием навыков работы с правовым материалом в области профессиональной деятельности. Освоение тем дисциплины может проверяться заданиями для самостоятельных работ.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет ин-

индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Учебный план: zИиП44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Конституционное право Российской Федерации

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Головинова Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: Петров, 2019. — 143 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/golovinova.pdf . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Конституционное право России: учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов и др. ; под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101912.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва: Статут, 2017. — 624 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65893.html .	9999
Дополнительная	Бородулина Т. П. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Т. П. Бородулина ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. — Барнаул, 2010. — 65 с.	70
Дополнительная	Братановский С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9019 .	9999
Дополнительная	Государство и право: журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН. — Москва: Российская АН, 1994-. — URL: https://ras.jes.su/gp .	1
Дополнительная	Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [коллектив авторов: А. В. Безруков и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. — Москва: НОРМА, 2008. — 543 с.	25
Дополнительная	Право и образование: научный журнал. — Москва: Право и образование, 2012-. — URL: http://www.edit.muh.ru .	1
Дополнительная	Щербинина Л. Ф. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов вузов] / Л. Ф. Щербинина ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2012. — 202 с.	33

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)