

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Менеджмент в молодёжной политике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент в молодёжной политике

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование комплексного представления о системе, закономерностях управленческой деятельности, ключевых управленческих компетенциях в молодежной политике.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотреть основы методологии менеджмента в молодежной организации;
1.2.2	изучить специальные методы менеджмента в молодежных организациях;
1.2.3	рассмотреть традиционные и инновационные подходы к принятию управленческих решений;
1.2.4	научить студентов осуществлять презентации и письменные коммуникации;
1.2.5	научить оценивать управленческие функции и навыки специалиста по организации работы с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственная молодёжная политика в Российской Федерации
2.1.2	Основы делового общения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление социальными системами
2.2.2	Карьерные стратегии молодёжи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	
ОПК-5.2: Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	
ОПК-5.3: Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы методологии менеджмента в молодежной организации;
3.1.2	специальные методы менеджмента в молодежных организациях;
3.1.3	управленческие функции и навыки специалиста по организации работы с молодежью;
3.1.4	регулирование и контроль в системе менеджмента в молодежной политике;
3.1.5	социальное партнерство бизнеса и органов власти в организации и стимулировании государственной молодежной политики;
3.1.6	современные процессы и явления менеджмента в молодежной политике.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять информационную подготовку, самообразование в области управленческой деятельности в молодежной сфере;
3.2.2	применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;
3.2.3	пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной молодежной организации;
3.2.4	использовать традиционные и инновационные подходы к принятию управленческих решений;
3.2.5	эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;
3.2.6	оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования специальной терминологии;
3.3.2	навыками диагностики состояния молодежной организации;

3.3.3	навыками использования механизмов управления, повышающими эффективность деятельности молодежной организации.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Менеджмент: сущность, содержание, принципы, функции, виды. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Менеджмент: сущность, содержание, принципы, функции, виды. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Менеджмент: сущность, содержание, принципы, функции, виды. /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	История менеджментаю /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	История менеджмента /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	История менеджмента /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Основные теории организации и управления. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Основные теории организации и управления. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Основные теории организации и управления. /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Управление власти в организации. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Управление власти в организации. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Управление власти в организации. /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Лек/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Качество управленческих решений /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Качество управленческих решений /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Качество управленческих решений /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Отбор кадров в менеджменте. /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Отбор кадров в менеджменте. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Отбор кадров в менеджменте. /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Управление конфликтами /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Управление конфликтами /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.24	Управление конфликтами /Ср/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Государственная молодежная политика как объект управления. /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Государственная молодежная политика как объект управления. /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Основы методологии менеджмента в молодежной организации /Лек/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.28	Основы методологии менеджмента в молодежной организации /Пр/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.29	Основы методологии менеджмента в молодежной организации /Ср/	7	2	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.30	Современные процессы и явления менеджмента в молодежной политике. /Лек/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.31	Современные процессы и явления менеджмента в молодежной политике. /Пр/	7	4	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.32	Современные процессы и явления менеджмента в молодежной политике. /Ср/	7	3	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.33	/Экзамен/	7	27	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи.

ОПК-5.2: Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

ОПК-5.3: Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

Виды учебной деятельности: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; темы докладов и сообщений

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Контрольная работа

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

Виды учебной деятельности: Экзамен

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к экзамену

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

1. Понятия «менеджмент» и «управление». Предмет менеджмента. Общая характеристика менеджмента.

2. Менеджмент как особый вид деятельности. Инфраструктура менеджмента.

3. Государственная молодежная политика как объект управления.

4. Структура органов управления и реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровне.

5. Особенности методологии менеджмента в молодежной организации.

6. Методы менеджмента. Группировка методов, рекомендуемых менеджменту молодежных организаций.

7. Принципы формирования структуры управления молодежной организацией.

8. Характеристика типов организационных структур управления.

9. Организационно-правовые формы молодежных организаций.

10. Метод проектного управления организацией.

11. Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций.

12. Взаимосвязь процессов управления маркетингом и процессов программно-целевого управления.

13. Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи. Основные процедуры управления малым предприятием.

14. Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

15. Требования к менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов.

16. Бихевиористский подход к оценке личности менеджеров и специалистов в области формирования и реализации молодежной политики.

17. Моральные и этические требования к менеджерам в молодежной политике. Принципы персональной и профессиональной этики.

18. Понятие контроля в организации. Процесс контроля.

19. Типы контроля: производственный, управления запасами, контроль качества, финансовый контроль.

20. Управленческий контроль процессов управления: оценка ключевых областей, управленческая ревизия, контроль с помощью «разделяемых ценностей». Пределы контроля.

21. Понятие и сущность социального партнерства. Факторы развития социального партнерства.

22. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике.

23. Социально-экономические модели партнерства бизнеса и власти.

24. Оценка достаточности партнерства бизнеса и власти в организации и стимулировании государственной молодежной политике.

25. Государство как субъект управления молодежной политикой в процессе глобализации.

26. Модернизация государственного управления молодежной политикой.

1.2. Темы докладов и сообщений:

1. Современная государственная молодежная политика в России.

2. Совершенствование конкурентоспособности менеджера в области молодежной политики на основе учета зарубежного опыта и особенностей русских обычаев и традиций.

3. Типы организационных структур управления.

4. Метод проектного управления молодежной организацией.

5. Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций.

6. Структурная модель бизнес-плана некоммерческой организации.

7. Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи.

8. Требования к менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов.

9. Моральные и этические требования к менеджерам в молодежной политике.

10. Методы управления и регулирования молодежной политики.

- 11.Зарубежный опыт управления молодежной политикой.
 - 12.Модели социально-экономического партнерства бизнеса и власти.
 - 13.Пути совершенствования технологии процессов управления в молодежной сфере.
 - 14.Этико-правовые обязанности руководителей и подчиненных в области молодежной политики.
 - 15.Модернизация государственного управления молодежной политикой.
-
- 1.3. Контрольная работа
 - 1.Разработка функционального механизма управления молодежной организацией (цели – стратегии – функции структурных подразделений).
 - 2.Разработка модели управления персоналом (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 3.Разработка организационной структуры управления молодежной организацией на основе зарубежного опыта (классических школ и концепций).
 - 4.Разработка системы методов управления молодежной организацией.
 - 5.Разработка методов повышения эффективности руководства коллективом.
 - 6.Проектирование организационной структуры молодежной организации (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 7.Разработка управленческого решения по планированию (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 8.Разработка управленческого решения по маркетингу (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 9.Разработка управленческого решения по мотивированию персонала (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 10.Оценка эффективности менеджмента в молодежной политике на примере одного из муниципальных образований Алтайского края.
 - 11.Определение миссии и стратегии деятельности молодежной организации.
 - 12.«Дерево» целей стратегической программы (на примере выбранной Вами молодежной организации).
 - 13.Анализ стиля управления конкретного менеджера в области молодежной политики.
 - 14.Модель управления межличностным конфликтом в молодежной организации (на конкретном примере).
 - 15.Модель управления структурным конфликтом в молодежной организации (на конкретном примере).
 - 16.Анализ соотношения понятий «управление» и «менеджмент» (на конкретном примере).
-
- 1.4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)
 - 1.Понятия «менеджмент» и «управление». Предмет менеджмента. Общая характеристика менеджмента.
 - 2.Менеджмент как особый вид деятельности. Инфраструктура менеджмента.
 - 3.Исторические предпосылки развития менеджмента.
 - 4.Основные этапы становления теории менеджмента.
 - 5.Школа «научного управления» Ф. Тейлора.
 6. Концепция административного управления Г. Файоля.
 - 7.Теория бюрократической организации М. Вебера.
 - 8.Школа человеческих отношений. Хотторнские эксперименты Э. Мэйо и их влияние на развитие теории менеджмента.
 - 9.Универсально-исторические законы управленческой иерархии. Следствия из универсально-исторических законов управленческой иерархии.
 - 10.Понятие проблемы. Классификация проблем. Причины появления проблем в организации.
 - 11.Понятие управленческого решения. Содержание и виды управленческих решений.
 - 12.Модели и методы принятия решений. Платежная матрица и дерево решений.
 - 13.Характеристика методов прогнозирования: количественные, качественные и неформальные.
 - 14.Понятие качества управленческого решения. Методика подготовки качественного управленческого решения.
 - 15.Принятие управленческого решения в условиях риска и неопределенности. Условия снижения риска.
 - 16.Основные критерии отбора. Общественные и профессиональные каналы восхождения.
 - 17.Разработка методики отбора кадров. Закон Файоля и принцип Питера.
 - 18.Управление конфликтной ситуацией. Стили разрешения межличностных конфликтов.
 - 19.Методика разрешения конфликта через решение проблемы.
 - 20.Государственная молодежная политика как объект управления.
 - 21.Структура органов управления и реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровне.
 - 22.Особенности методологии менеджмента в молодежной организации.
 - 23.Методы менеджмента. Группировка методов, рекомендуемых менеджменту молодежных организаций.
 - 24.Принципы формирования структуры управления молодежной организацией.
 - 25.Характеристика типов организационных структур управления.
 - 26.Организационно-правовые формы молодежных организаций.
 - 27.Метод проектного управления организацией.
 - 28.Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций.
 - 29.Взаимосвязь процессов управления маркетингом и процессов программно-целевого управления.
 - 30.Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи. Основные процедуры управления малым предприятием.
 - 31.Виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
 - 32.Требования к менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов.
 - 33.Бихевиористский подход к оценке личности менеджеров и специалистов в области формирования и реализации молодежной политики.
 - 34.Моральные и этические требования к менеджерам в молодежной политике. Принципы персональной и

профессиональной этики.

35. Понятие контроля в организации. Процесс контроля.

36. Типы контроля: производственный, управления запасами, контроль качества, финансовый контроль.

37. Управленческий контроль процессов управления: оценка ключевых областей, управленческая ревизия, контроль с помощью «разделяемых ценностей». Пределы контроля.

38. Понятие и сущность социального партнерства. Факторы развития социального партнерства.

39. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике.

40. Социально-экономические модели партнерства бизнеса и власти.

41. Оценка достаточности партнерства бизнеса и власти в организации и стимулировании государственной молодежной политике.

42. Государство как субъект управления молодежной политикой в процессе глобализации. Модернизация государственного управления молодежной политикой.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

Неудовл (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: фрагментарные знания о методологических принципах применения организационных и управленческих технологий, имеет неполные представления о традиционных и инновационных технологиях вовлечения молодежи в социальную активность, о социально-педагогических возможностях использования инновационных технологий в работе с молодежью. Умеет: фрагментарные умения использовать инновационные технологии и разрабатывать материалы их информационного сопровождения; в целом успешное, но не систематическое умение работать в информационном поле.

Владеет: недостаточно хорошо владеет навыками использования новых технологий медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: знает с некоторыми пробелами методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью. Умеет: определенные пробелы в умении при формировании умений использовать инновационные технологии и разрабатывать материалы их информационного сопровождения; в работе в информационном поле, алгоритмов организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.

Владеет: хорошо владеет навыками формирования использования новых технологий медиа-сред, интерактивных технологий развития социальной активности, технологий развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологий влияния на целевую аудиторию.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: отлично знает методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью. Умеет: сформированное умение формировать алгоритмы организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга, взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Владеет: успешное и систематическое применение навыков использования новых технологий медиа-сред, интерактивных технологий развития социальной активности, технологий развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологий влияния на целевую аудиторию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	М. П. Переверзев, З. Н. Калинина	Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие для студентов вузов — Москва : ИНФРА-М, 2010	15
Л1.2	В. Р. Шаяхметова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/32032	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.3	И. А. Зайцева	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016 — URL: https://e.lanbook.com/book/195864	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. И. Войтенко, Е. И. Комаров	Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для студентов вузов — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2010	15
Л2.2	Т. А. Нигматуллина	Государственная молодежная политика в федеративной России: инновационные парадигмы: монография — Уфа, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66766.html	9999
Л2.3	авт.-сост. Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова	Технологии реализации государственной молодежной политики: учебное пособие (практикум) для магистрантов — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/92766.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная программа рассчитана на студентов ИИСКП специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью. Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» наряду нацелена на формирование у студентов системы управленческих, социологических, политологических знаний и умений их применять в практике развития менеджмента в молодежной политике. В преподавании «Менеджмент в молодежной политике» важно учитывать, что учебный курс является интегративной дисциплиной, в которой содержатся основы знаний, как в области управления, политики, так и социальной, духовной сфер современного мирового сообщества. В процессе преподавания необходимо соблюсти равномерное распределение аудиторного и внеаудиторного времени на изучение менеджмента в молодежной политике. Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, социальной статистики, информатики, которые помогают в исследовании всех сфер жизни общества. Плодотворна связь «Менеджмент в молодежной политике» с другими социальными науками: историей, социальной философией, социологией, политологией, культурологией, социальной психологией. Изучение курса «Менеджмент в молодежной политике» выступает важным элементом в системе подготовки специалистов в сфере организации работы с молодежью. В процессе преподавания следует учитывать, с одной стороны, междисциплинарный характер содержания курса, с другой, - его системообразующее, методологическое значение для подготовки специалистов в области организации и работы с молодежью. Обеспечить реализацию этой роли позволяет комплексный подход к решению обучающих, воспитательных и развивающих

задач дисциплины «Менеджмент в молодежной политике»:

- освоение основ теории менеджмента, современных концепций менеджмента в молодежной политике;
- изучение наиболее важных этапов развития менеджмента как науки и практики;
- использование различных моделей управления в молодежной сфере;
- анализ функций, методов и принципов управленческой деятельности в молодежной политике;
- овладение умениями и навыками эффективного управления в молодежной организации;
- формирование навыков анализа конкретных ситуаций и методов принятия управленческих решений.

В соответствии с поставленными задачами необходимо сформировать и поддерживать мотивацию студентов на полное освоение знаний, умений и навыков, выступающих в качестве требований к уровню освоения содержания дисциплины. В начале процесса преподавания целесообразно ознакомить студента с данными требованиями, обратив внимание на их присутствие в программе учебной дисциплины.

Современные подходы к проблематике менеджмента в молодежной политике определяются рядом обстоятельств, в частности, динамично меняющейся социальной реальностью, изменением соотношения глобального и регионального, традиционного и инновационного в индивидуальной и общественной жизни. В современных условиях преподавание ряда дисциплин, в частности, менеджмента в молодежной политике, эффективно строить на основе принципов антропоцентризма и культууроориентированности. Возникающий синтез знаний позволяет успешно анализировать проблемы в области менеджмента в молодежной политике на высоком научном уровне, органично сочетая теоретические и эмпирические данные.

Преподавание курса «Менеджмент в молодежной политике» следует вести методами комплексного и системного изучения социальных, управленческих и политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике. Логика и тематика курса ориентирует на всестороннее систематическое изучение основных социально-политических, экономических проблем молодежи, принципов функционирования и развития всех сфер общества. Такой подход предполагает учет постоянных изменений в жизни общества, смещение акцента в изучении тем курса на овладение, в первую очередь, методологией и методикой анализа современной ситуации в мире, прогнозирования тенденций ее развития, выработки возможных социально и политически оправданных вариантов решения той или иной социальной проблемы молодежи.

Усвоение содержания менеджмента в молодежной политике предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, но, в первую очередь, - самостоятельно. Для активизации познавательной деятельности используется система методических разработок, которые способствуют не только усвоению знаний студентами, но и приобретению умений и навыков их применения для анализа и понимания социальной реальности, ее проблем. При изучении менеджмента в молодежной политике предполагается активизация научного творчества студентов, исследование и обсуждение прикладных задач, подготовка докладов и рефератов, обзор публикаций по темам курса, выполнение тестовых заданий, написание эссе, проведение деловых игр, «круглых столов».

В процессе преподавания «Менеджмент в молодежной политике» важно учитывать и всесторонне использовать воспитательный потенциал дисциплины. Освоение знаний в сфере менеджмента в молодежной политике позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, толерантности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Оценивание результатов обучения студентов проводится в соответствии с критериями, выделенными в программе: «знать», «уметь», «владеть навыками». Видом промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике» является экзамен, который может проходить в форме ответов на вопросы, тестирования или выполнения творческих, аналитических, исследовательских заданий. Форма проведения зачета выбирается преподавателем, исходя из текущих результатов учебной деятельности студентов, степени и направленности интересов в области менеджмента в молодежной политике.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.