

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ И.Р. Лазаренко
"___" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 27.05.2019

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Дошкольного и дополнительного образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.05	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.06	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.О	Речевая культура педагога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.04	Б1.В	Русский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ПК-3.2
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.В	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.04	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ПК-3.2
К.М.03.05	Б1.О	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1
К.М.04.03	Б1.О	Детство как социокультурный феномен	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.04.04	Б1.В	Основы духовно-нравственного воспитания	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.05	Б1.О	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3
К.М.04.06	Б1.О	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.04.07	Б1.О	Специальная педагогика и психология	ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
К.М.04.08	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.04.09	Б1.О	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.04.10	Б1.В	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.11	Б1.В	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	УК-7.1; УК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.04.12	Б1.В	Этнопедагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.13	Б1.О	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.04.14(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	УК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Основы педагогического мастерства	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Формирование основ жизнестойкости у детей	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии организации взаимодействия с родителями	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование основ экологической культуры у детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05	К.М	Предметно-методический модель	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.01	Б1.О	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.05.02	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	УК-4.4; ОПК-2.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.05.03	Б1.В	Электронная образовательная среда образовательной организации	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1
К.М.05.04	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие детей	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.05	Б1.О	Социокультурные модели воспитания	УК-3.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.05.06	Б1.О	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.05.07	Б1.В	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Этнография детства	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Основы гендерной педагогики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.05.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.02.01	Б1.В	Основы этнокультурного воспитания детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.ДВ.02.02	Б1.В	Полороловое воспитание ребенка в образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06	К.М	Модуль "Дошкольное образование"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.01	Б1.О	Литературное образование дошкольников	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.06.02	Б1.В	Развитие и воспитание детей раннего возраста	УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.03	Б1.О	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.06.04	Б1.О	Дошкольная педагогика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
К.М.06.05	Б1.О	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.2
К.М.06.06	Б1.О	Психология дошкольного детства	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.06.07	Б1.О	Математическое развитие дошкольников	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
К.М.06.08	Б1.О	Экологическое образование детей дошкольного возраста	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.06.09	Б1.О	Системы дошкольного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.06.10	Б1.В	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.01.01	Б1.В	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.02.01	Б1.В	Основы сенсорного и умственного развития детей	ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.ДВ.02.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О.04(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской раб	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.01	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.12	Этнопедагогика	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.05.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.05.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.05.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.12	Этнопедагогика	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.05.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.05.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.12	Этнопедагогика	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.05.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.05.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.02	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.05.07	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.05.07	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Основы информационной культуры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.05.07	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
БЗ.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Речевая культура педагога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.01	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.01	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.01	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.07	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.04	Дошкольная педагогика	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.05	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.02	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях	-
ПК-1.1	Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственным и образовательными стандартами и основными образовательными программами в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.05	Социокультурные модели воспитания	
К.М.05.06	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.09	Системы дошкольного образования	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
ПК-2.1	Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.04.14(П)	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе	-
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.03	Детство как социокультурный феномен	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.06	Психология дошкольного детства	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	-
ПК-3.1	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного образования	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.01	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.2	Анализирует образовательную работу в группе детей в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.01	Современные средства контроля и оценки результатов обучения	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
К.М.06.08	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования	-
ПК-4.1	Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.12	Этнопедагогика	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.03	Электронная образовательная среда образовательной организации	
К.М.05.07	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.05.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.05.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.02	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.02.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
К.М.06.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации дошкольного образования	
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.06	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве ребенка	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.04	Русский язык	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Основы духовно-нравственного воспитания	
К.М.04.10	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.04.12	Этнопедагогика	
К.М.04.ДВ.01.01	Основы педагогического мастерства	
К.М.04.ДВ.01.02	Формирование основ жизнестойкости у детей	
К.М.04.ДВ.02.01	Технологии организации взаимодействия с родителями	
К.М.04.ДВ.02.02	Формирование основ экологической культуры у детей	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.07	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.05.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.05.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.05.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.05.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.02	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.06.10	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.06.ДВ.01.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.06.ДВ.01.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.02.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
К.М.06.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся	-
ПК-5.1	Обеспечивает методического сопровождения дошкольного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектную деятельность в области дошкольного образования	-
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.07	Математическое развитие дошкольников	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Анализирует и проектирует программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы детей	-
К.М.03.05	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.06	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.04.09	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.04.13	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Предметно-методический модель	
К.М.05.04	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.06.05	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проектировать, разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.1	Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.11	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.06	Модуль "Дошкольное образование"	
К.М.06.03	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.03(П)	Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	