

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**Методика подготовки к ГИА по математике**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                            |               |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Математики и методики обучения математике</b>                                           |               |              |
| Учебный план            | МиИ44.03.05-2024.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |               |              |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                            |               |              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                               |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                               |               |              |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                         | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                                            | зачеты        | 10           |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                         |               |              |
| самостоятельная работа  | 38                                                                                         |               |              |

Программу составил(и):  
К.п.н., доцент, Кисельников Игорь Васильевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Методика подготовки к ГИА по математике**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Математики и методики обучения математике**

Протокол № 6 от 27.02.2024 г.  
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой Борисенко Оксана Викторовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>10 (5.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 11 3/6          |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп              | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 16              | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16              | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 2               | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                                      | 32              | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 34              | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                     | 38              | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                           | 72              | 72 | 72    | 72 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                    | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в области методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике                                                                      |
| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.1                                    | формирование представлений о социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и представление об основных положениях теории и методики обучения математике; |
| 1.2.2                                    | развитие умений использовать современные методы и технологии обучения школьной математике, включая информационные, и диагностики;                                                                                 |
| 1.2.3                                    | развитие фундаментальных знаний, необходимых для качественного обучения математике в средних учебных заведениях;                                                                                                  |
| 1.2.4                                    | формирование практических навыков решения школьных математических задач                                                                                                                                           |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                 |
| 2.1.1                                                              | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса математического анализа, алгебры, геометрии, теории вероятностей и методики обучения математике. |
| 2.1.2                                                              | Инновационные процессы в образовании                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.3                                                              | Современные предметные педагогические технологии                                                                                                                                                                             |
| 2.1.4                                                              | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                        |
| 2.2.1                                                              | Производственная практика (педагогическая практика)                                                                                                                                                                          |
| 2.2.2                                                              | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)                                                                                                                                              |
| 2.2.3                                                              | Разработка цифрового образовательного контента                                                                                                                                                                               |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</b>                                                                                                                                                                |  |
| <b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</b>                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</b>                                                                                                                                                   |  |
| <b>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</b> |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                |
| 3.1.1 | преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. |
| 3.1.2 | нормативно-правовую базу проведения ОГЭ, ЕГЭ по математике;                                                                                  |
| 3.1.3 | алгоритмы решения заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ и ОГЭ по математике                                                   |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                |
| 3.2.1 | решать задания ЕГЭ и ОГЭ по математике; проектировать задания повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ и ОГЭ по математике.              |
| 3.2.2 | осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы                |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                              |
| 3.3.1 | решения заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике высокого уровня сложности;                                                                           |
| 3.3.2 | использования инструментов контрольно-оценочной деятельности                                                                                 |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |             |                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература              |
|                                               | <b>Раздел 1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике</b>                                                                                                                                                                                   |                |       |             |                         |
| 1.1                                           | Задачи и формы проведения итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Организация и обеспечение нормативно-правовой базы подготовки учащихся по процедуре проведения ОГЭ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.<br>/Лек/ | 10             | 16    | УК-3.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
| 1.2                                           | Формирование необходимых теоретических и практических знаний и умений и навыков учащихся в процессе обучения в старшей школе по математике и в процессе подготовки к ОГЭ. /Пр/                                                          | 10             | 16    | УК-3.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
| 1.3                                           | Самостоятельный практикум по решению и оцениванию задач ОГЭ и ЕГЭ по математике /Ср/                                                                                                                                                    | 10             | 38    | УК-3.1      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>УК-3.1: Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере</p> <p>УК-3.2: Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.3: Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблема</p> <p>УК-2.2: Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере</p> <p>УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов</p> <p>УК-4.4: Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-4.1: Определяет источники научной информации применительно к предметной области</p> <p>ПК-4.2: Использует методы работы с научной информацией и приемы ее обработки для проведения научного исследования</p> <p>ПК-4.3: Осуществляет интерпретацию обработанной информации в соответствии с целями научного исследования</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:<br/>Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, вопросы к зачету</p> |  |
| 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Перечень индикаторов компетенций: УК-3.1, 3.2, 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Виды учебной работы: лекционные занятия</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:<br/>вопросы для самоконтроля (10 баллов)</p> <p>Перечень индикаторов компетенций:ПК-4.1, 4.2, 4.3</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:<br/>тестовые задания (20 баллов),<br/>вопросы к семинарским занятиям (10 баллов),<br/>практические задания к семинарским занятиям (10 баллов)</p> <p>Виды учебной работы: зачет</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:<br/>Вопросы к зачету (50 баллов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 5.3. Формы контроля и оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спецификация КИМ ОГЭ по математике.</li> <li>2. Характеристика прототипов заданий ОГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Алгебра».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

3. Характеристика прототипов заданий ОГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Уравнения и неравенства».
4. Характеристика прототипов заданий ОГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Функции».
5. Характеристика прототипов заданий ОГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Геометрия».
6. Характеристика прототипов заданий ОГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».
7. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике профильного уровня.
8. Типичные ошибки в решениях задач ГВЭ по математике и их предупреждение.
9. Спецификация КИМ ЕГЭ по математике.
10. Характеристика прототипов заданий ЕГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Алгебра».
11. Характеристика прототипов заданий ЕГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Уравнения и неравенства».
12. Характеристика прототипов заданий ЕГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Функции».
13. Характеристика прототипов заданий ЕГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Геометрия».
14. Характеристика прототипов заданий ЕГЭ с кратким ответом открытого банка задач раздела «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей».
15. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике профильного уровня.
16. Типичные ошибки в решениях задач ЕГЭ по математике и их предупреждение.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: минимальный пороговый уровень не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень:

Знает материал в неполном объеме по разработке основных компонентов программ учебных предметов и программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет применять педагогические и другие технологии, используемые при разработке элементов образовательных программ (правильно выполнены более 60% заданий инвариантной и имеются верно выполненные задания вариативной самостоятельной работы)

Хорошо. Базовый уровень:

Знает материал в достаточном объеме и умеет разрабатывать основные компоненты программ учебных предметов и программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; умеет обоснованно использовать содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; умеет разрабатывать основные компоненты образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; демонстрирует умение формирования контроля качества учебно-воспитательного процесса; умеет разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики и мониторинга (правильно выполнены более 80% заданий инвариантной и не менее 50% заданий вариативной самостоятельной работы)

Отлично. Высокий уровень:

Знает материал в полном объеме и владеет умениями разработки основных компонентов программ учебных предметов и программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; владеет умениями разработки основных компонентов образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; владеет навыками формирования контроля качества учебно-воспитательного процесса; владеет умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики и мониторинга (правильно выполнены задания более 90% инвариантной и более 75% вариативной частей самостоятельной работы)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экз.  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Л1.1 | И. В. Кисельников ;<br>Алтайский<br>государственный<br>педагогический<br>университет                               | Оценивание решений заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике<br>профильного уровня в 2015 году [Электронный ресурс]: учебно-методическое<br>пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2015 — URL:<br><a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/kiselnikov.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/kiselnikov.pdf</a> | 19998 |
| Л1.2 | Н. С. Подходова, В. В.<br>Орлов, Н. Л.<br>Стефанова [и др.] ;<br>под ред. Н. С.<br>Подходовой, В. И.<br>Снегуровой | Методика обучения математике: в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического<br>бакалавриата — Москва : Юрайт, 2019                                                                                                                                                                                             | 60    |
| Л1.3 | Н. С. Подходова, В. В.<br>Орлов, Н. Л.<br>Стефанова [и др.] ;<br>под ред. Н. С.<br>Подходовой, В. И.<br>Снегуровой | Методика обучения математике: в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического<br>бакалавриата — Москва : Юрайт, 2019                                                                                                                                                                                             | 60    |

|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                            | Экз. |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.4                                            | Э. К. Брейтигам, И. В. Кисельников, И. Г. Кулешова, О. А. Тыщенко ; Алтайский государственный педагогический университет                                                     | Дидактические основы математики в общем образовании: учебное пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2021 — URL: <a href="https://library.altspu.ru/dc/pdf/breitigam1.pdf">https://library.altspu.ru/dc/pdf/breitigam1.pdf</a> | 9999 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |      |
|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                            | Экз. |
| Л2.1                                            | А. В. Хуторской                                                                                                                                                              | Современная дидактика: [учебное пособие для студентов и преподавателей психолого-педагогических факультетов вузов и колледжей] — М. : Высшая школа, 2007                                                           | 10   |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.1.1                                         | Пакет LibreOffice                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.1.2                                         | Интернет браузер                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.1.3                                         | Операционная система семейства Linux                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.1.4                                         | Медиа проигрыватель                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.1.5                                         | Программа 7zip                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.2.1                                         | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.2.2                                         | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6.3.2.3                                         | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |      |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2                                                               | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета                                                    |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: личностно-ориентированные, компьютерные, проблемного обучения, модульного обучения, игровая, практико-ориентированная, разноуровневого обучения, тренинговые.</p> <p>При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На аудиторных занятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание лекций;</li> <li>- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.</li> </ul> </li> <li>При осуществлении самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;</li> <li>- выполнение контрольной работы,</li> <li>- подготовка к тестовому срезу знаний.</li> </ul> </li> <li>При проведении консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетов о самостоятельной работе;</li> <li>- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.</li> </ul> </li> <li>Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация готовности по темам практических занятий;</li> <li>- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.</li> </ul> </li> </ol> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.</p> <p>Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей.</p> <p>Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники</p> |

и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на практическом занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание фактического материала;
- активность на протяжении всего занятия;
- степень самостоятельности и творчество при подготовке к занятию.

#### Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.