

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа
(курсовой проект) Зачет с оценкой / 1

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 90

Программу составил:
Пашков А.П., доцент, канд. мед. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г. протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Лекции	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	22

2.2. Тематический план, объем в часах видов учебной работы и содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятия и объем в часах					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Лекц.	Практ.	Сам. Работа	Консультация	Промеж. аттестация	
1 семестр								
1.	Раздел «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»							
1.1.	Тема «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен»	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование	6	2	2			ОК 07

		природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. Практическое занятие 1-3. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».						
1.2.	Тема «Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций»	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	6	4	2			ОК 07

		Практическое занятие 4. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». Практическое занятие 5. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». Практическое занятие 6. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». Практическое занятие 7. «Отработка навыков эвакуации из здания».						
1.3	Тема «Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. Практическое занятие 8-9. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	6	2	2			ОК 07

2.	Раздел «Основы военной службы и медицинской подготовки»							
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)							
2.1.	Тема «Основы военной безопасности Российской Федерации»	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации Практическое занятие 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Практическое занятие 11-12. Общая физическая и строевая подготовка	6	2	2			ОК 07
2.2.	Тема «Вооруженные Силы Российской Федерации»	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг Практическое занятие 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Практическое занятие 14-15. Общая физическая и строевая подготовка	6	2	2			ОК 07
2.3.	Тема «Воинская обязанность в Российской Федерации»	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	6	2	2			ОК 07

		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Практическое занятие 16. Обязательная подготовка граждан к военной службе						
2.4.	Тема «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество Практическое занятие 17-18. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Практическое занятие 19-20. Общая физическая и строевая подготовка	6	4	4			ОК 07
2.5.	Тема «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба Практическое занятие 21. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	2	6			ОК 07

		Практическое занятие 22-24. Общая физическая и строевая подготовка						
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)							
2.1	Тема «Общие правила оказания первой помощи»	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях Общие принципы оказания первой медицинской помощи Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях Практическое занятие 10-15. Первая помощь при неотложных состояниях	14	4	6			ОК 07
2.2	Тема «Профилактика инфекционных заболеваний»	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	8	4	4			ОК 07

		Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний Практическое занятие 16-18. Правила госпитализации инфекционных больных						
2.3	Тема «Обеспечение здорового образа жизни»	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах Практическое занятие 19. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие 20-21. Оценка физического состояния Практическое занятие 22. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания Практическое занятие 23. Социально-значимые заболевания. Неинфекционные соматические заболевания и факторы риска	8	4	6			ОК 07
Всего			48	20	22			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы:

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические и лабораторные занятия по дисциплине реализуются в кабинете «Безопасности жизнедеятельности». Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), мультимедийное оборудование, компьютеры, учебно-методические материалы. Кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [для СПО] / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. —

Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание по детской безопасности. — Москва: МЧС Медиа, 2004-.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akw.xn--p1ai/> - Заглавие с экрана.

2. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mil.ru/> - Заглавие с экрана.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> - Заглавие с экрана.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Формы контроля и оценочные средства

4.1.1. Вопросы по темам практических занятий:

Практическое занятие 1-3. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.

2. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения

3. Чрезвычайные ситуации военного характера.

4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.

5. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.

6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

7. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.

8. Наводнения, землетрясения, морозы. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.

9. Особенности техногенной ситуации на территории Алтайского края (газопровод, химически опасные объекты в городах края).

10. Аварии с выбросом химических опасных веществ;

11. Аварии с выбросом радиоактивных веществ;

12. Действия учителя при радиационной и при химической опасности.

13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Практическое занятие 4. «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».

1. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2. Общие сведения о пожарной безопасности.
3. Причины возникновения пожаров.
4. Факторы, определяющие наличие пожарной опасности.
5. Факторы пожара, воздействующие на человека.
6. Классификация пожаров.
7. Природные пожары. Обеспечение личной безопасности в условиях природного пожара.
8. Пожарная опасность жилых зданий.
9. Основные правила пожарной безопасности в жилом массиве.
10. Принципы и способы прекращения горения. Средства пожаротушения и порядок их использования.
11. Обеспечение личной безопасности при пожаре, либо угрозе его возникновения в жилых и не жилых помещениях.
12. Действия учителя в детском коллективе при возникновении пожара.
13. Знакомство со средствами индивидуальной защиты при пожаре, со средствами пожаротушения

Практическое занятие 5. «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».

1. Средства индивидуальной защиты. Классификация.
2. Отработка практических навыков по работе со средствами индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)

Практическое занятие 6. «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».

1. Виды инженерных сооружений от оружия массового поражения
2. Знакомство с макетами инженерных сооружений
3. Средства коллективной защиты: классификация
4. Убежища как сооружение для защиты населения
5. Противорадиационный укрытия как сооружение для защиты населения
6. Простейшие укрытия как сооружение для защиты населения

Практическое занятие 7. «Отработка навыков эвакуации из здания».

1. Алгоритм действий учителя при эвакуации из здания
2. Эвакуационные мероприятия (отработка навыка).

Практическое занятие 8-9. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».

1. Обеспечение личной безопасности человека
2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила поведения.
3. Бытовая химия безопасность использования.
4. Проблема безопасности продуктов питания.
5. Угрозы, исходящие от агрессивных животных. Правила поведения.
6. Правила эксплуатации отопительных систем в многоквартирных домах и частном секторе.
7. Меры противопожарной безопасности на дачном участке и частном секторе.
8. Правила безопасности во время проживания в гостинице.
9. Правила утилизации опасных веществ в повседневной жизни.
10. **Электробезопасность в повседневной жизни.**
11. Роль учителя в формировании культуры безопасности у детей.

(Для юношей)

Практическое занятие 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

1. Виды вооруженных сил, их основные задачи
2. Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
4. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Практическое занятие 11–12. Общая физическая и строевая подготовка

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
5. Повороты на месте.
6. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
7. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
8. Управление подразделением в движении.
9. Общая физическая подготовка

Практическое занятие 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Практическое занятие 14–15. Общая физическая и строевая подготовка

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
5. Повороты на месте.
6. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
7. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
8. Управление подразделением в движении.
9. Общая физическая подготовка

Практическое занятие 16. Обязательная подготовка граждан к военной службе

1. Понятия воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
2. Первая помощь при неотложных состояниях

Практическое занятие 17–18. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Воинские звания

2. Отличительные знаки в ВС РФ
3. Форма одежды военнослужащих

Практическое занятие 19–20. Общая физическая и строевая подготовка. Огневая подготовка

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
5. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
6. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
7. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практическое занятие 21. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Обязанности разводящего, часового.
3. Размещение военнослужащих.
4. Распределение времени и внутренний порядок.
5. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
6. Дневальный, дежурный по роте.
7. Развод суточного наряда полка.

Практическое занятие 22–24. Общая физическая и строевая подготовка

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
5. Повороты на месте.
6. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
7. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
Движение в составе взвода.
8. Управление подразделением в движении.
9. Общая физическая подготовка
10. Работа учащихся с интерактивным тиром

(для девушек)

Практическое занятие 10-15. Первая помощь при неотложных состояниях

1. Первая помощь при неотложных состояниях
2. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
4. Методика проведения непрямого массажа сердца.
5. Виды неотложных состояний.

6. Первая помощь при эпилепсии.
7. Первая помощь при обмороке.
8. Переломы и их классификация.
9. Первая помощь при переломах.
10. Транспортная иммобилизация.
11. Правила наложения повязок при различных повреждениях.
12. Кровотечения и их виду. Первая помощь при кровотечениях.
13. Раны и их классификация

Практическое занятие 16-18. Правила госпитализации инфекционных больных

1. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний
2. Воздушно-капельные инфекции.
3. Желудочно-кишечные инфекции.
4. Пищевые отравления бактериальными токсинами
5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
6. Первая помощь при неотложных состояниях

Практическое занятие 19. Показатели здоровья и факторы, их определяющие

14. Здоровье и факторы его формирования.
15. Здоровый образ жизни и его составляющие
16. Двигательная активность и здоровье.
17. Питание и здоровье.
18. Вредные привычки.
19. Понятие об иммунитете и его видах

Практическое занятие 20-21. Оценка физического состояния

1. Возрастная периодизация
2. Показатели физического развития
3. Оценка физического развития
4. Определение основных физиометрических показателей (АД, ЖЕЛ, динамометрия)
5. Биологический возраст и его критерии

Практическое занятие 22. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

1. Оценка собственного суточного рациона
2. Оценка собственной физической активности и режима дня

Практическое занятие 23-24. Социально-значимые заболевания.

Неинфекционные соматические заболевания и факторы риска

1. Парентеральные гепатиты
2. Туберкулез
3. Гипертоническая болезнь
4. Гастрит
5. Сахарный диабет
6. Ишемическая болезнь сердца
7. Онкологические заболевания
8. Аллергические заболевания

4.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. Что такое эвакуация населения?
 - а) Организованный вывоз (вывод) населения в другой населенный пункт
 - б) Организованный вывоз (вывод) населения из района ЧС
 - в) Укрытие людей в приспособленных убежищах

2. Наибольшая кровопотеря происходит при:
- а) артериальном кровотечении
 - б) венозном кровотечении
 - в). капиллярном кровотечении
3. Со скольких лет привлекаются к уголовной ответственности?
- а) 18
 - б) 14
 - в) 20
4. Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации.
- а) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
 - б) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
 - в) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
 - г) Иностранные граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
 - д) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

4.1.3. Примерные задания контрольных работ:

Ход задания:

1. Студент выбирает любую тему, из перечня (перечень прилагается)
2. Самостоятельно выбирает аудиторию (дети, родители, коллеги и т.д.)
3. Составляет подробный план презентации.
4. Готовит иллюстрации по данной теме.
5. Самостоятельно письменно оформляет работу.

Форма отчетности: Работа должна быть выполнена на бумаге формата А4; она может быть написана от руки или выполнена на компьютере. Полностью оформленная работа должна иметь: - титульный лист (приложение); - план; - излагаемый материал; список использованных источников. Работа должна быть скреплена и хорошо оформлена.

Возможные варианты работы:

- составление терминологического словаря;
- изготовление наглядных пособий, макетов по теме;
- создание презентаций для учащихся по конкретной теме;
- разработка внеклассного мероприятия по учебному предмету;
- подготовка мастер-класса по заданной теме.

Перечень тем:

1. Понятия «школьные болезни». Их краткая характеристика.
2. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
3. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
4. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
5. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
6. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
7. Транспортные аварии
8. Пожары на предприятиях
9. Взрывы на предприятиях

10. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ
11. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ
13. Внезапное обрушение зданий, сооружений
14. Аварии в электроэнергетических системах
15. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения
16. Аварии на очистных сооружениях
17. Гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб, шлюзов)
18. Терроризм
19. Военный конфликт
20. Война
21. Массовые беспорядки и волнения
22. Межнациональный конфликт.
23. Криминогенная опасность: грабежи, разбои, насилие, мошенничество.
24. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе.
25. Криминогенная обстановка в Алтайском крае и в городе.
26. Правила поведения в агрессивно настроенной толпе и при уличных беспорядках.
27. Аварийно химически опасные вещества, характеристики, применение в промышленности, способы транспортировки, предельно допустимые концентрации, воздействия на человека и окружающую среду, защита от АХОВ, ликвидация аварии.
28. Землетрясения
29. Извержения вулканов

4.1.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы знаете чрезвычайные ситуации природного характера?
2. Как Вы понимаете «опасность», «чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения»?
3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?
4. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
5. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
6. Что Вы знаете об эвакуации в образовательном учреждении?
7. Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?

4.1.7. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Взрывы: поражающие факторы, возможные травмы у населения.
2. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Проблема преступности. Криминогенные ситуации.
4. Техника проведения закрытого массажа сердца.
5. Проблемы международного терроризма.
6. Техника проведения искусственного дыхания.
7. Действия населения в случае чрезвычайной ситуации. Сигналы оповещения.
8. Вероятные и достоверные признаки смерти
9. Классификация чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие кровотечения. Классификации кровотечений.
11. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее основная задача, место и роль в подготовке специалистов.
12. Правила надевания противогаза.
13. Временная остановка артериального кровотечения. Пальцевое прижатие.
14. Гражданская оборона и её задачи. Организация гражданской обороны в учреждении.
15. Межнациональные конфликты и их профилактика.

16. Лучевая болезнь. 1-2 степень.
 17. Характерные травмы при взрыве в здании. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
 18. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Техника выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
 19. Чрезвычайные ситуации в жилище: пожар, взрыв газа (причины, последствия, алгоритм действий).
 20. Виды и общая характеристика оружия массового поражения.
 21. Переломы: признаки, виды, первая помощь.
 22. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
 23. Коллективные средства защиты населения. Сигналы оповещения гражданской обороны.
 24. Правила наложения шин.
 25. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.
 26. Десмургия. Общие правила наложения повязок. Повязка Дезо.
 27. Средства индивидуальной защиты кожи (штатные, простейшие, подручные).
 28. Чрезвычайные ситуации природного характера: ураган, обвалы, снегопад.
- Понятие об автономном существовании.
29. Термические повреждения. Отморожения, признаки, первая помощь.
 30. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения, заторы, половодье, их характеристика, действия населения.
 31. Лучевая болезнь. 3-4 степень.
 32. Природные пожары: лесные, торфяные. Их характеристика. Правила безопасности.
 33. Межнациональные конфликты и их профилактика.
 34. Временная остановка артериального кровотечения. Правила наложения жгута-закрутки.
 35. Понятие о факторах опасности. Классификация опасностей.
 36. Вредные привычки - фактор риска для здоровья. Табакокурение: причины, вред для здоровья.
 37. Аварии с выбросом химических опасных веществ, их характеристика, последствия, действия населения.
 38. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях. Действие населения при выбросе АХОВ.
 39. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.
 40. Похищение людей, захват заложников, мотивы. Правила поведения заложников.
 41. Понятие о терминальных состояниях. Вероятные и достоверные признаки смерти (признаки клинической и биологической смерти).
 42. ЧС вызванное применением бактериологического оружия. Особо опасные инфекции. Способы защиты.
 43. Военский учет.
 44. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
 45. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
 46. Перечень военно-учетных специальностей.
 47. Поощрение и дисциплинарные взыскания.
 48. Права военнослужащего.
 49. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
 50. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту.
 51. Прохождение службы военнослужащими женщинами

52. Строевые приемы и движения без оружия.
53. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».
54. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
55. Первая помощь при неотложных состояниях
56. Признаки клинической и биологической смерти.
57. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
58. Методика проведения непрямого массажа сердца.
59. Виды неотложных состояний.
60. Первая помощь при эпилепсии.
61. Первая помощь при обмороке.
62. Переломы и их классификация.
63. Первая помощь при переломах.
64. Транспортная иммобилизация.
65. Правила наложения повязок при различных повреждениях.
66. Кровотечения и их виду. Первая помощь при кровотечениях.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.2.1. Критерии и методы оценки освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины</i>		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру	оценка выполнения практических заданий (работ).

(подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни;	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность»;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	«Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	
---	--	--

4.2.2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Неудовлетворительно: не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень: Не четко определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Не может объективно оценить свою деятельность на основе самооценки, не в полной мере владеет инструментами самообразования. Частично знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Не в полной мере владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой помощи при различных видах повреждений

Хорошо. Базовый уровень: Правильно определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Не всегда объективно оценивает свою деятельность, использует инструменты самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности. Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой помощи при различных видах повреждений. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Отлично. Высокий уровень: Правильно определяет приоритеты самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности. Объективно оценивает свою деятельность, использует инструменты самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности. Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Владеет алгоритмом профилактики воздействия опасностей на население и человека, алгоритмом оказания первой помощи при различных видах повреждений. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения. Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы