

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Английский язык и Немецкий язык

Форма контроля в семестре

зачет с оценкой 3,
зачет с оценкой 4,
экзамен 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
324 / 9

Программу составили:

Бабенко М.Г., доцент кафедры лингводидактики и второго иностранного языка, канд. филол. наук, доцент,

Сухорукова Н.С., ст. преподаватель,

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры лингводидактики и второго иностранного языка

Протокол от «26» апреля 2019 г. № 9

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие умения общаться в различных ситуациях при определённых социальных установках

Задачи:

- развитие основ чтения и письма;
- развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух;
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Древние языки и культуры

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Практический курс немецкого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках, систему норм литературного русского и иностранного (ых) языков. Умеет: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках;
ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную профессиональную информацию на русском и иностранном (ых) языках.

ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации.	Владеет: навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном (ых) языках, в том числе и при переводе профессиональных текстов.
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.	Знает: основные принципы самоорганизации в контексте личностного и профессионального развития. Умеет: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; формировать портфолио; планировать свою профессиональную траекторию; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеет: методами оценки успешности личности, навыками реализации траектории саморазвития с учетом особенностей профессиональной деятельности.
ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда.	
ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы			
			Практ.	Сам. работа	КСР	Экзамен
Английский язык и Немецкий язык	3	108	50	54	4	-
	4	108	50	54	4	-
	5	108	36	39	6	27
Итого		324	136	147	14	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов
---	---------------	------------	------------------

			Практ.	Сам. работа
Семестр 3				
<i>Раздел 1. Знакомство. Биография</i>				
1.1.	Правила чтения и правописания в немецком языке	Краткий, долгий звук, дифтонги.	6	6
1.2.	Как представиться	Как тебя зовут? Меня зовут ... Откуда ты родом? Я из ...	6	6
1.3.	Биография	Дата рождения, место рождения, дата окончания школы.	4	4
<i>Раздел 2. Семья, семейные отношения</i>				
2.1	Моя семья, члены семьи.	Моя семья: папа, мама, дочь, сын.	4	4
2.2	Родственные отношения	Родственники: бабушка, дедушка, дядя, тетя.	4	4
2.3	Моя родословная.	Семейное дерево: родители, бабушки и дедушки, братья и сестры.	2	4
2.4	Братья и сестры.	Братья и сестры: сестра, брат, двоюродная сестра, двоюродный брат.	4	4
2.5	Описание своей семьи по фото	Моя семья состоит из (4) человек: мама, папа, брат и я.	2	4
<i>Раздел 3. Учеба. В университете.</i>				
3.1	Моя учеба. Моя специальность – учитель иностранных языков.	Учеба, иностранный язык, профессия, учитель.	2	6
3.2	Место учебы. ВУЗ.	ВУЗ, университет, лингвистический институт.	4	4
3.3	Урок иностранного языка.	Занятие, урок, упражнение, домашнее задание.	4	4
3.4	Мой любимый предмет.	Предмет, любимый предмет, английский язык, немецкий язык, математика.	4	4
3.5	На занятии по немецкому языку.	Слово, упражнение, задание, записать, повторить.	4	4

	Итого		50	58
Семестр 4				
<i>Раздел 4. Рабочий день. Распорядок дня. Даты. Время по часам.</i>				
4.1	Распорядок дня. Называние времени (официальное, неофициальное).	Рабочий день, утро, вечер, просыпаться, вставать, делать зарядку. Который час? 9.45	4	4
4.2	Студенческая жизнь	Выходить из дома, торопиться, ехать на автобусе, идти пешком, планировать рабочий день.	4	6
4.3	Повседневная жизнь.	просыпаться, вставать, делать зарядку, торопиться, ехать на автобусе, идти пешком, планировать рабочий день.	4	6
4.4	Мой рабочий день. Дни недели	Неделя, понедельник, вторник, среда, выходные.	4	4
4.5	Мой выходной день	Выходные, встречаться с друзьями, гулять, идти в кино.	4	4
<i>Раздел 5. Жилье. Квартира, дом.</i>				
5.1	Обустройство жилья.	Жилой дом, лестница, балкон, лоджия, подвал, крыша.	4	4
5.2	Описание комнаты.	Комната, окно, стена, шкаф, полка, кровать.	4	4
5.3	Объявления об аренде квартиры. Переезд.	Переезжать, арендодатель, арендатор, объявление о сдаче квартиры, квартплата.	4	4
5.4	Обстановка квартиры.	Обстановка, мебель, шкаф, стол, стул, табурет, кровать.	4	4
5.5	Описание дома (квартиры) моей мечты.	Дом мечты, квартира мечты, комната, стена, шкаф, полка, кровать.	4	6
<i>Раздел 6. Времена года. Погода.</i>				
6.1	Времена года.	Год, месяц, зима, лето, осень, весна.	4	4
6.2	Мое любимое время	Любимое время года, собирать грибы, кататься на	4	4

	года	лыжах, лежать на пляже.		
6.3	Погода в России и в Германии	Погода, прогноз погоды, гроза, солнечно, тепло, холодно.	2	4
	Итого		50	58
Семестр 5				
<i>Раздел 7. Мы идем за покупками</i>				
7.1	В магазине	Магазин, отдел, супермаркет, выбирать, товар.	4	4
7.2	Покупка одежды и обуви	Примерочная, размер, касса, покупатель, продавец, подходить, быть в пору.	4	4
7.3	Моя любимая одежда.	Одежда, одеваться, носить, платье, рубашка.	2	4
7.4	Покупка продуктов	Продуктовый магазин, хлеб, сыр, мед, огурец, макароны.	4	4
7.5	Мое любимое блюдо	Любимое блюдо, каша, суп, жаркое, отбивная, приправленный, острый, сладкий.	4	4
7.6	В кафе	Кафе, ресторан, закусочная, заказать, оплатить, официант.	4	7
<i>Раздел 8. Мир моды</i>				
8.1	Модные тенденции: следовать ли моде?	Предмет одежды, модный, носить, выбирать.	2	4
8.2	Молодежный стиль в одежде	Внешний вид, джинсы, шорты, пуловер.	4	4
8.3	Идеал красоты в разные времена	Идеал красоты, украшение, одеяние.	4	6
8.4	Внешность обманчива	Внешность, тело, голова, волосы, осанка.	4	4
	Экзамен			27
	Итого		36	72

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Deutsche Welle / dw : [сайт]. - 2019. – URL : <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376>
2. 24H Deutsch / goethe.de : [сайт]. - 2019. – URL : <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. Пакет LibreOffice.
3. ПакетOpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная деятельность студента в процессе изучения строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины обязательным является посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. В случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала обращайтесь за индивидуальной консультацией к преподавателю. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц.

Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала. В процессе овладения языковым – лексическим и грамматическим материалом - необходимо опираться на родной и первый иностранный языки.

Установление сходства и различий между русскими, английскими, немецкими словами и грамматическими явлениями является условием прочного их запоминания. Для успешного усвоения данной дисциплины рекомендуется выполнять все задания, как на занятии, так и дома, самостоятельно, а также систематически контролировать себя с помощью предлагаемых тестовых заданий. Необходимо использовать все рекомендуемые словари (в том числе электронные), справочники, учебные пособия, а также интернет-ресурсы. При подготовке докладов, сообщений, к беседам и дискуссиям обращайтесь внимание на логичное и последовательное изложение своей позиции; используйте формулы речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т. д.). Для этого следует систематически продумывать и проговаривать свои выступления; при подготовке ответа в группе/парной работе мысленно формулировать ответ на каждый вопрос ваших слушателей/собеседников. При построении высказывания в письменной форме рекомендуется: четко определять содержание (какой тезис соответствует теме, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного); соблюдать структуру, принятую для данного типа письменного высказывания (эссе, письмо, резюме и др.); правильно выбирать грамматические структуры и лексические единицы, в том числе связующие слова, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей; использовать разные варианты построения предложения, прием перефразирования, избегать плагиата.

Важно планировать работу так, чтобы была возможность проверить свое письменное высказывание через определенное время после написания, что позволит увидеть недочеты и ошибки, незамеченные во время работы.

Для успешного овладения вторым иностранным языком необходима систематическая самостоятельная работа каждый день. Ежедневные занятия по 20—30 минут позволяют достичь хороших результатов.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе.

Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать

теоретические знания и практические навыки;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими

обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype -консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Программа: АиН44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Бабенко М. Г. Kommunikatives Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Бабенко, Н. Л. Гончарюк, Л. А. Полянская ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 158 с.: ил.	9999
Основная	Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch. A1-A2: учебник и практикум для бакалавриата магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. - Москва: Юрайт, 2015. - 348 с., [4] л. цв. ил.: ил.	55
Дополнительная	Deutsch im Alltag: учебно-методическое пособие [для студентов 3 курса английского отделения, изучающих немецкий язык как второй] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; сост.: М. Г. Бабенко [и др.]. - Барнаул, 2011. - 223 с.	20
Дополнительная	Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2005. - 350 с.	191
Дополнительная	Практическая грамматика немецкого языка. Морфология и синтаксис: учебно-методическое пособие [для студентов 3 курса дневного отделения, изучающих немецкий язык как второй] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: М. Г. Бабенко и др.]. - Барнаул, 2010. - 115 с.	81