

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.Р. Лазаренко

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Дошкольного и дополнительного образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / М.О. Тяпкин/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института _____ / О.Г. Холодкова/

Руководитель образовательной программы _____ / Т.В. Поданёва/

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|--|--|
| К.М | | Комплексные модули | УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.01.01 | Б1.О | История России | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1 |
| К.М.01.04 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1 |
| К.М.01.05 | Б1.В | Социология | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.01.06 | Б1.О | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Профессиональная (педагогическая) этика | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Естественнонаучная картина мира | УК-1.1; УК-1.3; УК-3.1; УК-8.1 |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.01 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Технологии цифрового образования | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2 |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7.1; УК-7.2 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Основы медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| К.М.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 |
| К.М.03.04 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| К.М.04 | К.М | Психолого-педагогический модуль | УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Психология | УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| К.М.04.03 | Б1.О | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| К.М.05 | К.М | Модуль воспитательной деятельности | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.05.01 | Б1.О | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| К.М.05.02 | Б1.О | Технология и организация воспитательных практик | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| К.М.05.03 | Б1.О | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| К.М.05.04 | Б1.О | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.06 | К.М | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.01 | Б1.О | Методы исследовательской и проектной деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|--|--|
| К.М.06.02 | Б1.О | Методы количественного и качественного анализа данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| К.М.07 | К.М | Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование" | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| К.М.07.01 | Б1.О | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.02 | Б1.В | Детство как социокультурный феномен | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.07.03 | Б1.О | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| К.М.07.04 | Б1.О | Организация психолого-педагогических исследований | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| К.М.07.05 | Б1.О | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.06 | Б1.О | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.07 | Б1.О | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.07.08 | Б1.О | Этнопедагогика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.09 | Б1.О | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.10 | Б1.В | Социокультурные модели воспитания | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.11 | Б1.О | Художественно-эстетическое развитие детей | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| К.М.07.12 | Б1.В | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| К.М.07.13 | Б1.О | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.14 | Б1.О | Литературное образование дошкольников | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| К.М.07.15 | Б1.В | Развитие и воспитание детей раннего возраста | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2 |
| К.М.07.16 | Б1.О | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| К.М.07.17 | Б1.О | Дошкольная педагогика | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.1 |
| К.М.07.18 | Б1.О | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.19 | Б1.О | Психология дошкольного детства | УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| К.М.07.20 | Б1.О | Математическое развитие дошкольников | УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.21 | Б1.В | Системы дошкольного образования | УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.22 | Б1.О | Экологическое образование детей дошкольного возраста | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.23 | Б1.В | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Этнография детства | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Основы гендерной педагогики | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|---|--|
| К.М.07.ДВ.02.01 | Б1.В | Основы этнокультурного воспитания детей | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Б1.В | Полороловое воспитание ребенка в образовании | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Б1.В | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Б1.В | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.ДВ.04 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Б1.В | Основы сенсорного и умственного развития детей | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Б1.В | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2 | | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.О.01(У) | Б2.О | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.О.02(Н) | Б2.О | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.03(П) | Б2.О | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.О.04(П) | Б2.О | Производственная практика (педагогическая практика) | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.О.05(Н) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б2.В.01(У) | Б2.В | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.В.02(П) | Б2.В | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|-----------|--|--|
| БЗ | | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| БЗ.01 | БЗ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| ФТД.01 | ФТД | Основы документоведения в образовании | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| ФТД.02 | ФТД | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | УК-3.1; УК-3.2 |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Естественнонаучная картина мира | |
| К.М.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Естественнонаучная картина мира | |
| К.М.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | - |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | - |
| К.М.01.05 | Социология | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Профессиональная (педагогическая) этика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.01.ДВ.01.02 | Естественнонаучная картина мира | |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.03 | Основы вожатской деятельности | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | - |
| К.М.01.05 | Социология | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Профессиональная (педагогическая) этика | |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.03 | Основы вожатской деятельности | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы документоведения в образовании | |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы документоведения в образовании | |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы документоведения в образовании | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.05 | Социология | |
| К.М.01.06 | Основы российской государственности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.01.ДВ.01.01 | Профессиональная (педагогическая) этика | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.05 | Социология | |
| К.М.01.06 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Профессиональная (педагогическая) этика | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-5.3 | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.05 | Социология | |
| К.М.01.06 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Профессиональная (педагогическая) этика | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Основы сенсорного и умственного развития детей | |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Основы сенсорного и умственного развития детей | |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | - |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | - |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | - |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Естественнонаучная картина мира | |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | - |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | - |
| К.М.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| К.М.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере | УК |
| УК-10.1 | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним | - |
| К.М.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-1.1 | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | - |
| К.М.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | - |
| К.М.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.05.03 | Основы вожатской деятельности | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | - |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.03 | Основы вожатской деятельности | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других. | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-8.1 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.19 | Психология дошкольного детства | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | - |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | - |
| К.М.02.03 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.06.01 | Методы исследовательской и проектной деятельности | |
| К.М.06.02 | Методы количественного и качественного анализа данных | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика по использованию информационно-коммуникационных технологий) | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях | ПК |
| ПК-1.1 | Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование" | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.17 | Дошкольная педагогика | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственным и образовательным и стандартами и основными образовательным и программами в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование" | |
| К.М.07.03 | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| ПК-2 | Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей | ПК |
| ПК-2.1 | Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей | - |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе | - |
| К.М.05 | Модуль воспитательной деятельности | |
| К.М.05.04 | Психология воспитательных практик | |
| К.М.07.02 | Детство как социокультурный феномен | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.07 | Ранняя помощь детям в дошкольном образовании | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.12 | Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Основы сенсорного и умственного развития детей | |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста | ПК |
| ПК-3.1 | Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного образования | - |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Основы сенсорного и умственного развития детей | |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | |
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Анализирует образовательную работу в группе детей в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями | - |
| К.М.07.04 | Организация психолого-педагогических исследований | |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| К.М.07.ДВ.04.01 | Основы сенсорного и умственного развития детей | |
| К.М.07.ДВ.04.02 | Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| Б2.О.02(Н) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.05(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования | - |
| ПК-4.1 | Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду | - |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации дошкольного образования | - |
| К.М.07.01 | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании | |
| К.М.07.06 | Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса | |
| К.М.07.08 | Этнопедагогика | |
| К.М.07.10 | Социокультурные модели воспитания | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.22 | Экологическое образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.23 | Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Этнография детства | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Основы гендерной педагогики | |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Основы этнокультурного воспитания детей | |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Полоролевое воспитание ребенка в образовании | |
| К.М.07.ДВ.03.01 | Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая практика: вожатская) | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | методический | |
| ПК-5 | Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся | - |
| ПК-5.1 | Обеспечивает методического сопровождения дошкольного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектную деятельность в области дошкольного образования | - |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Анализирует и проектирует программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы детей | - |
| К.М.07.05 | Программно-методическое сопровождение дошкольного образования | |
| К.М.07.09 | Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями | |
| К.М.07.13 | Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.15 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| К.М.07.18 | Развитие речи детей в дошкольном возрасте | |
| К.М.07.20 | Математическое развитие дошкольников | |
| К.М.07.21 | Системы дошкольного образования | |
| К.М.07.ДВ.03.02 | Технологии создания развивающей среды в образовательной организации | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен проектировать, разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей | - |
| ПК-6.1 | Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей | |
| К.М.07.11 | Художественно-эстетическое развитие детей | |
| К.М.07.14 | Литературное образование дошкольников | |
| К.М.07.16 | Музыкальное образование детей дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |