

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Экономические основы работы с молодёжью
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодёжью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	31	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):
кин, Доц., Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономические основы работы с молодёжью

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодёжью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	сформировать у студентов, будущих специалистов работы с молодежью, конкретные знания и практические навыки в области экономики, позволяющие управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других молодых людей, управлять молодежной организацией; формировать у них теоретические представления и развивать практические знания о современных формах экономической активности молодежи.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	представить основные понятия в области экономики;
1.2.2	формировать рыночное экономическое мышление у современной молодежи;
1.2.3	представить основы организации предпринимательской деятельности;
1.2.4	познакомить с технологиями проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансово-экономическая грамотность
2.1.2	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг в социальной сфере
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности молодежи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	
УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	
ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	
ОПК-4.1: Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.2: Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	
ОПК-4.3: Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.2: Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	
ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономико управленческие основы организации работы с молодежью;
3.1.2	основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.3	технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать государственную молодежную политику в области экономики;
3.2.2	ориентироваться в направлениях экономической активности молодежи;
3.2.3	видеть пути преодоления молодежной безработицы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с молодежью в экономической сфере;
3.3.2	навыками формирования рыночного экономического мышления у современной молодежи России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Правовые основы развития экономической деятельности в РФ. /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодежи в рыночных условиях /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Экономические модели реализации молодежной политики /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Экономические модели реализации молодежной политики /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Экономические модели реализации молодежной политики /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Экономические модели функционирования молодежной политики. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Экономические модели функционирования молодежной политики. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Экономические модели функционирования молодежной политики. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.14	Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Рынок труда молодежи: понятие, структура и роль в формировании занятости молодежи /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Рынок труда молодежи: понятие, структура и роль в формировании занятости молодежи /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Рынок труда молодежи: понятие, структура и роль в формировании занятости молодежи /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.21	Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи. /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Финансовое и материальное обеспечение, эффективность деятельности молодежных организаций и объединений /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Финансовое и материальное обеспечение, эффективность деятельности молодежных организаций и объединений /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.24	Финансовое и материальное обеспечение, эффективность деятельности молодежных организаций и объединений /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.25	Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.26	Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.27	Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях /Ср/	3	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.28	/Экзамен/	3	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	-----------	---	----	---	--------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
 ОПК-2.2: Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
 ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
 ОПК-4.1: Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
 ОПК-4.2: Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
 ОПК-4.3: Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
 ОПК-5.1: Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи
 УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями
 УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2
 Виды учебной деятельности: Лекционные занятия
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы для устного опроса (10 баллов)
 Перечень компетенций: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2
 Виды учебной деятельности: Практические занятия
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы для устного опроса, темы сообщений (40 баллов)
 Перечень компетенций: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2
 Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы для самоконтроля, контрольные работы (№1, №2) (30 баллов)
 Перечень компетенций: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2
 Виды учебной деятельности: Экзамен
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы к экзамену (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса
 1. Сущность государственной молодежной политики, ее цель и основные направления.
 2. Нормативно - правовое обеспечение экономической и общественно - политической деятельности молодежных организаций
 3. Характеристика основных механизмов и технологий реализации государственной молодежной политики.
 4. Инфраструктура региональной молодежной политики: сущность, цели, задачи и предпосылки, принципы становления и развития.

1.2 Тематика докладов, сообщений
 1. Государственные и негосударственные источники финансирования молодежной политики: эволюция, проблемы и пути их решения.
 2. Развитие молодежной инфраструктуры в Алтайском крае (на примере своего муниципального образования).
 3. Современные направления молодежной предпринимательской деятельности.
 4. Экономические и неэкономические факторы успеха молодежной фирмы.
 5. Мотивы предпринимательской деятельности. Черты цивилизованного предпринимателя.
 6. История алтайского предпринимательства
 7. Бизнес – инкубаторы как центры поддержки малого предпринимательства.
 8. Молодёжное предпринимательство и его развитие на современном этапе (на примере России, Алтайского края, отдельного района).
 9. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт молодежного предпринимательства.

- 10.Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса.
- 11.Служба занятости и ее роль в сокращении безработицы среди молодежи (на примере своего муниципального образования).
- 12.Роль малого бизнеса в увеличении занятости молодежи (на примере своего муниципального образования).
- 13.Грантовая деятельность (в зарубежных странах, в России, Алтайском крае или районе края).
- 14.Фандрайзинг в социальной сфере.
- 15.Эндаумент-фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
- 16.Развитие сферы услуг для молодежи.
- 17.Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи.
- 18.Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики и их характеристика.

1.3 Контрольные работы

Контрольная работа № 1

- 1.Жизненный цикл молодежной организации: понятие, этапы и характеристика
- 2.Государственная поддержка развития малого бизнеса.

Контрольная работа № 2

- 1.Сущность, виды молодежной безработицы и пути ее преодоления и увеличения занятости молодежи
- 2.Гранты как средство финансирования молодежных организаций.

1.4 Вопросы для самоконтроля

- 1.Основные положения и цель государственной молодежной политики.
- 2.Государство, общество и современное положение молодежи в Российской Федерации.
- 3.Мировые тенденции в формировании и развитии молодежной среды.
- 4.Организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности в рыночной экономике.
- 5.Система нормативно-правового обеспечения экономической и общественно-политической деятельности молодежных организаций.
- 6.Факторы и критерии выбора экономических моделей реализации молодежной политики.
- 7.Жизненный цикл функционирования молодежной организации (объединения).
- 8.Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации.
- 9.Характеристика элементов предпринимательской структуры.
- 10.Создание молодежных предпринимательских структур.
- 11.Собственность молодежных организаций и объединений.
- 12.Особенности учетной политики в молодежных общественных организациях.
- 13.Налогообложение малых предприятий.
- 14.Оценка эффективности молодежных организаций и объединений.
- 15.Школьные компании и их роль в адаптации детей и молодежи к рыночной экономике.
- 16.Примеры актуальных проблем, решаемых в молодежных организациях и объединениях, и механизмов их поддержки со стороны государства и бизнеса.
- 17.Источники образования финансовых и материальных ресурсов.
- 18.Порядок финансирования. Бюджет. Форма отчетности и контроля.
- 19.Бюджетирование в системе управленческого учета.
- 20.Роль и значение молодежных предпринимательских структур в экономической и социальной сторонах жизни молодежи.

1.5 Вопросы к экзамену

- 1.Сущность государственной молодежной политики, ее цель и основные направления.
- 2.Нормативно-правовое обеспечение экономической и общественно - политической деятельности молодежных организаций.
- 3.Характеристика основных механизмов и технологий реализации государственной молодежной политики.
- 3.Место и роль экономических проблем молодежи в государственных и региональных программах.
- 4.Инфраструктура региональной молодежной политики и ее роль в успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
- 5.Сущность, факторы и критерии выбора экономических моделей реализации молодежной политики.
- 6.Теории инновационной, инвестиционной и эволюционной экономик как основа участия молодежи в экономической деятельности и их характеристика.
- 7.Молодежная экономическая система и устойчивость молодежной организации.
- 8.Экономические модели молодежных организаций, их элементы и типология.
- 9.Жизненный цикл молодежной организации: понятие, этапы и характеристика.
- 10.Проектирование и мониторинг экономической модели молодежной организации.
- 11.Рыночная экономика как условие развития предпринимательства.
- 12.Правовые основы развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
- 13.Предпринимательство: сущность, функции, виды.
- 14.Коммерческая и некоммерческая деятельность молодежных организаций.
- 15.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Развитие сферы услуг для молодежи.
- 16.Малый бизнес как форма трудоустройства молодежи.

17. Государственная поддержка развития малого бизнеса.
18. Маркетинг в деятельности современных молодежных организаций.
19. Занятость молодежи как стратегическая цель государственной и региональной молодежной политики.
20. Экономическая активность молодежи и пути ее повышения.
21. Безработица среди молодежи и ее влияние на социально-экономическое положение молодых людей, семьи, общества
22. Пути преодоления безработицы и увеличения занятости молодежи.
23. Практика современного хозяйствования и необходимость ведения оперативного учета и статистики.
24. Бухгалтерский учет: сущность и предмет.
15. Метод бухгалтерского учета и его элементы, их характеристика.
26. Техника и формы бухгалтерского учета.
27. Сущность налогов, их классификация.
28. Налогообложение малых предприятий: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.
29. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики.
30. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи.
31. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики.
32. Эндаумент - фонды: их сущность, источники, предназначение и использование.
33. Фандрайзинг: сущность, виды, этапы. Процедура создания фандрайзинговой компании.
34. Гранты, их сущность, типы и этапы участия в нем.
35. Порядок оформления гранта. Бюджет гранта и технология его составления.
36. Социальное проектирование и социальные проекты: их сущность, цели, задачи, классификация.
37. Объекты социального проектирования: социальные явления, социальные отношения, социальные институты, социальная среда.
38. Концепции социального проектирования.
39. Управление социальным проектом: планирование, организация и контроль.
40. Бизнес-план проекта молодежной организации: сущность, структура и характеристика элементов.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 УК-10.1 УК-10.2
Неудовл (0-49 балл.) Не сформировано
Удовл (50-69 балл.) Пороговый уровень: Знает: имеет неполные представления об основных экономических понятиях, объективных условиях функционирования экономической системы и поведения субъектов экономики; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов, основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста. Умеет: в целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономическую информацию; оценивать социальные, общеэкономические, политические риски в процессе реализации профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; собирать финансовую и экономическую информацию. Владеет: в целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. Хорошо (70-84 балл.) Базовый уровень. Знает: Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических понятиях, объективных условиях функционирования экономической системы и поведения субъектов экономики; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов, основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста. Умеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономическую информацию; оценивать социальные, общеэкономические, политические риски в процессе реализации профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; собирать финансовую и экономическую информацию. Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. Отлично (85-100 балл.) Высокий уровень. Имеет сформированные представления об основных экономических понятиях, объективных условиях функционирования экономической системы и поведения субъектов экономики; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов, основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста. Умеет: сформированное умение анализировать экономическую информацию; оценивать социальные, общеэкономические, политические риски в процессе реализации профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; собирать финансовую и экономическую информацию. Владеет: успешное и систематическое владение методами экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; [под ред. М. П. Переверзева]	Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие для студентов вузов — М. : ИНФРА-М, 2010	14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т	Организация работы с молодежью: общий курс: учебное пособие — Новосибирск : НГПУ, 2015 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855058/	9999
Л2.2	Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71298.html	9999
Л2.3	авт.-сост. Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова	Технологии реализации государственной молодежной политики: учебное пособие (практикум) для магистрантов — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/92766.html	9999
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office		
6.3.1.2	Пакет LibreOffice		
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows		
6.3.1.4	Интернет браузер		
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu		
6.3.1.6	Медиа проигрыватель		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение		
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека		
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека		
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет		
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН		
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека		
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебная программа «Экономические основы работы с молодежью» рассчитана на студентов ИИСКиП специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью. Лекции принадлежит важнейшая роль в пробуждении интереса у студентов к дисциплине, при этом личность преподавателя, его искусство лектора – это наиглавнейшая составляющая успеха. На первой лекции, предвзяя вопросы студентов, следует: - назвать количество часов на лекции, семинарские занятия, - сказать об итоговом контроле, о требованиях к студентам, о возможности (или невозможности) получения автоматического зачета, об учебниках, их наличии в библиотеке университета, о своей методике чтения лекций.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.