

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**"ИНФОРМАТИКА"**

**Вводный курс информатики**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                  |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теоретических основ информатики</b>                                                           |                                                  |
| Учебный план            | ИиДО(СИИ)44.03.05-2024.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                                                  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                  |                                                  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                     |                                                  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                     |                                                  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 1 |
| в том числе:            |                                                                                                  |                                                  |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                               |                                                  |
| самостоятельная работа  | 38                                                                                               |                                                  |

Программу составил(и):  
старший преподаватель, Нечаева А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Вводный курс информатики**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ информатики**

Протокол № 5 от 19.12.2023 г.  
Срок действия программы: 20242029 уч.г.  
Зав. кафедрой Тумбаева Наталья Викторовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Недель                                                          | 16             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                                                     | 38             | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                  | формирование систематических знаний в области фундаментальных основ информатики: информации и ее свойств, видов, способов измерения, представления в памяти ЭВМ; арифметических и логических основ ЭВМ. |

| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1                                    | изучение основных понятий в области фундаментальных основ информатики; формирование умений применения математического аппарата и методов программирования к решению практических задач хранения, обработки и передачи |
| 1.2.2                                    | информации.                                                                                                                                                                                                           |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | К.М.07                                                                                                         |
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | Языки и методы программирования                                                                                |
| 2.2.2                                                              | Методика преподавания информатики                                                                              |
| 2.2.3                                                              | Теория алгоритмов                                                                                              |
| 2.2.4                                                              | Методика подготовки к ГИА по информатике                                                                       |
| 2.2.5                                                              | Производственная практика: педагогическая практика                                                             |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                      |  |
| ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|     |          |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать:   |
| 3.2 | Уметь:   |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                           |                |       |               |                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                   |
|                                               | <b>Раздел 1. Информатика как наука и область деятельности</b>             |                |       |               |                              |
| 1.1                                           | Информатика как наука: объект, предмет и методы. /Лек/                    | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2                                           | История развития информатики /Лек/                                        | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3                                           | История развития информатики /Ср/                                         | 1              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|                                               | <b>Раздел 2. Информация</b>                                               |                |       |               |                              |
| 2.1                                           | Понятие, виды и свойства информации, формы представления информации /Лек/ | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2                                           | Измерение количества информации /Лек/                                     | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3                                           | Измерение количества информации /Пр/                                      | 1              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4                                           | Измерение количества информации /Ср/                                      | 1              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|                                               | <b>Раздел 3. Системы счисления</b>                                        |                |       |               |                              |
| 3.1                                           | Системы счисления: общие сведения /Лек/                                   | 1              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|                                             |                                                     |   |    |               |                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|---------------|------------------------------|
| 3.2                                         | Позиционные системы счисления /Пр/                  | 1 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.3                                         | Системы счисления: общие сведения /Ср/              | 1 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 4. Представление данных в ЭВМ</b> |                                                     |   |    |               |                              |
| 4.1                                         | Представление чисел в памяти ЭВМ /Лек/              | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 4.2                                         | Представление целых чисел в памяти ЭВМ /Пр/         | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 4.3                                         | Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ /Пр/  | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 4.4                                         | Равномерные и неравномерные коды. Условия Фано /Ср/ | 1 | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 5. Логические основы ЭВМ</b>      |                                                     |   |    |               |                              |
| 5.1                                         | Логическая формула /Лек/                            | 1 | 2  | ПК-1.1        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 5.2                                         | Логические элементы компьютера /Лек/                | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 5.3                                         | Логическая формула /Пр/                             | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 5.4                                         | Логические элементы компьютера /Пр/                 | 1 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 5.5                                         | Логические элементы и схемы /Ср/                    | 1 | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>   |                                                     |   |    |               |                              |
| 6.1                                         | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/                          | 1 | 0  | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  
 ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля, контрольные задания, задания к практическим занятиям, вопросы к зачету.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-1, ПК-1

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (5 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-1, ПК-1

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

контрольные работы (15 баллов)

задания к практическим занятиям (50 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-1, ПК-1

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства: задания для самостоятельной работы (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-1, ПК-1

Виды учебной работы: зачет с оценкой

Формы контроля и оценочные средства: вопросы к зачету с оценкой (20 баллов)

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерная тематика заданий для практических занятий, самостоятельной работы, направленных на сформированность навыков практической реализации изучаемых алгоритмов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Информационное общество. Является ли наше общество информационным?
2. Информационные ресурсы общества? Образовательные информационные ресурсы?
3. Структура современной информатики. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики.
4. Почему в формуле Хартли в качестве функции для выражения зависимости количества информации  $I$  и числа возможных состояний системы  $N$  выбрана логарифмическая функция с основанием 2?
5. Кодирование текстовых данных. Системы кодировки.

6. Минимизация логических функций.

7. Переключательная схема.

8. Триггер. Сумматор.

Текущий контроль осуществляется в виде проверки контрольных и практических заданий.

Примеры практических заданий:

1. Определить объем информации, содержащееся в названии нашего университета, используя вероятность появления букв в данном тексте.

2. Выполните действия, ответ дайте в 8-ой системе счисления:  $1011,011(2) + 7A,17B(16) - 46,61(8) = X(8)$

3. Запишите в десятичной системе счисления целое число, если дан его дополнительный код.

4. Определить логическую функцию, реализуемую заданной схемой.

Примерные задания контрольной работы:

1. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

2. Переведите:  $32312,32(5) \rightarrow X(10)$      $1010101001,00111(2) \rightarrow X(8)$

3. Выполните действия:  $1001101(2) \cdot 101(2)$

4. Запишите дополнительный код числа  $-18641(10)$ , интерпретируя его как шестнадцатититовое целое со знаком.

5. Покажите реализацию базовых операций (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия) через «И-НЕ».

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Информатика как наука и область деятельности человека

2. Информация и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие «информационные процессы»

3. Носители информации.

4. Информационные революции в истории развития цивилизации.

5. Подходы к определению информации. Информация и данные. Передача информации.

6. Виды и формы информации. Свойства информации.

7. Меры информации

8. Количество информации: содержательный (энтропийный) и объемный подход.

9. Единицы измерения информации.

10. Кодирование информации: понятия кодирования, декодирования, способы кодирования информации.

11. Равномерные и неравномерные коды.

12. Кодирование числовых данных. Понятие системы счисления как способа представления чисел.

13. Системы счисления: понятие систем счисления, виды систем счисления, позиционные системы счисления.

14. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с использованием развернутой формы записи числа.

15. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с использованием схемы Горнера.

16. Выполнение арифметических операций в различных позиционных системах счисления.

17. Представление чисел в памяти ЭВМ (классификация чисел и способов представления).

18. Представление чисел в формате с фиксированной и плавающей запятой.

19. Прямые, обратные и дополнительные коды целого числа.

20. Арифметические операции с дополнительными кодами чисел.

21. Арифметические операции с двоичными кодами чисел с плавающей запятой.

22. Алгебра логики.

23. Логические выражения, формулы.

24. Логические элементы компьютера.

25. Триггер, полусумматор, сумматор. Переключательная схема.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: не знает значительной части материала. Отвечает на вопрос частично. Не знает структуру и содержание изучаемых разделов информатики. Не справляется с решением предложенных предметных задач. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения;

Удовлетворительно: допускает неточности в формулировках. Знает только основной материал. Фрагментарно описывает структуру и состав изучаемых разделов информатики. Допускает множественные ошибки при решении предметных задач. Обладает базовыми общими знаниями и основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;

Хорошо: знает материал в запланированном объеме. Ответ достаточно полный, но не отражает некоторые аспекты.

Раскрывает структуру и состав некоторых изучаемых разделов информатики. При решении предметных задач допускает единичные ошибки. Знает основные понятия и ключевые факты в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области;

Отлично: Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительной информацией. Дает полный, развернутый ответ. Раскрывает структуру и состав изучаемых разделов информатики, демонстрирует сформированные системные знания. Успешно справляется с решением всех поставленных математических задач. Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в нестандартной ситуации.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                                                                      | Экз. |
| Л1.1                                                                    | Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова                                                                                                                           | Кодирование информации и системы счисления: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121422.html">https://www.iprbookshop.ru/121422.html</a>                                                               | 9999 |
| Л1.2                                                                    | О. И. Моренкова, Т. И. Парначева                                                                                                                                             | Введение в курс информатики: учебное пособие — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117092.html">https://www.iprbookshop.ru/117092.html</a>                   | 9999 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                                                                      | Экз. |
| Л2.1                                                                    | В. В. Губарев                                                                                                                                                                | Информатика. Прошлое, настоящее, будущее: учебник — Москва : Техносфера, 2011 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13281">http://www.iprbookshop.ru/13281</a>                                                                                           | 9999 |
| Л2.2                                                                    | Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина                                                                                                                                      | Информатика и программирование. Часть 1: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95153.html">https://www.iprbookshop.ru/95153.html</a>                                                                    | 9999 |
| Л2.3                                                                    | Е. А. Горбатенко                                                                                                                                                             | Информатика: в 2 ч.. Часть 1. Теоретические основы информатики: учебное пособие [для СПО] — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/130716.html">https://www.iprbookshop.ru/130716.html</a> | 9999 |
| Л2.4                                                                    | В. И. Левин                                                                                                                                                                  | История информационных технологий: учебник — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133944.html">https://www.iprbookshop.ru/133944.html</a>                      | 9999 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.1                                                                 | Пакет LibreOffice                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.2                                                                 | Пакет OpenOffice.org                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.3                                                                 | Операционная система семейства Linux                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.4                                                                 | Интернет браузер                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.5                                                                 | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.6                                                                 | Медиа проигрыватель                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.1.7                                                                 | Программа 7zip                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.1                                                                 | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.2                                                                 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.3                                                                 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.4                                                                 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.5                                                                 | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 6.3.2.6                                                                 | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к |
| 7.2                                                               | сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.              |
| 7.3                                                               | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную          |
| 7.4                                                               | информационно-образовательную среду Университета.                                                       |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях необходимо овладеть связанными с решением учебно-профессиональных задач умениями.</p> <p>Практические работы выполняются студентами в составе 1 человека по каждому индивидуальному заданию. Подготовка к следующей практической работе должна производиться в урочное время с использованием электронного учебника.</p> <p>В течении времени, отведенного по расписанию, студенты получают от преподавателя индивидуальное задание, изучают теоретическую часть, соответствующую выполняемой работе, знакомятся с образцовой задачей и на ее основе выполняют</p> |  |

индивидуальное задание по принципу подобия и по «нарастанию» нового материала.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

#### Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке и выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.