

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Право

Форма контроля в семестре
Экзамен, зачет с оценкой 2 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (252 / 7 з.ед.):

Программу составил:

Дьяченко Н.В., доцент кафедры всеобщей истории, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Право

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол №7

Программа принята:

на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол от «21» января 2021 г. №5

Зав. кафедрой: Цыряпкина Ю.Н., канд. истор. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до середины XVII вв.

Задачи:

- проанализировать важнейшие процессы развития средневекового общества на основе европоцентристского подхода в период с середины V до конца XV вв.
- определить основные этапы развития европейского феодализма в условиях зарождения новаций, способствовавших утверждению капитализма в XVI - середине XVII в.
- освоить документы источникового комплекса всеобщей истории периода средних веков;
- познакомиться с историографией важнейших проблем медиевистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История России с древнейших времен до конца XVIII века

История древнего мира

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая

Новая история стран Запада

Новая история стран Востока

Методика обучения истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК - 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК - 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
-----------------------	-----------------------------------

компетенции	
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - закономерности и этапы исторического процесса на материалах всеобщей истории периода средних веков; - основные события истории средних веков; - свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества; - историографию важнейших проблем медиевистики. Умеет: - ориентироваться в истории Средневековья; - использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды; - анализировать события истории средних веков и делать выводы применительно к современной общественной практике с соблюдением этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога; - развивать познавательный интерес и мотивацию обучающихся к изучению истории средних веков; - ставить и анализировать задачи при проведении исторического исследования и организации учебного и воспитательного занятия на материалах всеобщей истории периода Средневековья. Владеет: - навыками организации историко-поисковой деятельности; - методами преподавания истории, в том числе на материалах истории средних веков; - навыками формулировки цели, содержания, результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами.	
ИОПК – 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности.	
ИОПК - 3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Право	2	108	8	6	2	83	9
	2	144	8	8	2	122	4
Итого		252	16	14	4	205	13

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Семестр 3					
Раздел 1. Раннее и высокое Средневековье					
1.1.	Поздняя античность и начало средневековья.	Характеристика феодализма. Периодизация и особенности источников эпохи Средневековья. Кризис рабовладения в Римской империи. Генезис феодализма в Западной Европе.	2	2	20
1.2.	Раннесредневековые города.	Отделение города от деревни. Теории происхождения средневековых городов. Население и внешний вид средневековых городов.	2	2	20
1.3.	Древние германцы.	Характеристика источников. Территория расселения германских племен. Хозяйственная деятельность древних германцев. Эволюция общественного строя древних германцев.	2	2	22
1.4.	Салическая правда.	«Салическая правда» как исторический источник. Основные виды хозяйственной деятельности франков. Формы собственности на землю и землепользование. Типы семьи у франков. Характеристика общины этой эпохи. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе по «Салической правде» «Рипуарской правде».	2		23
Экзамен			9		
Итого			8	6	85
Семестр 4					
Раздел 2. Раннее новое время					
2.1	Великие географические открытия.	Причины и предпосылки ВГО. Географические открытия португальцев и начало европейской колонизации на Востоке. Открытие Америки Колумбом. Первое кругосветное путешествие: причины, практическая и научная значимость. Конкиста Америки и создание испанской колониальной империи. Социально-экономические и политические последствия ВГО.	2	2	30
2.2	Генезис капитализма.	Научно-технические предпосылки генезиса капитализма в XIII—XVI вв. Капитализм в торговле, ремесле, промышленном производстве. Проявления капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Мануфактура. Региональные особенности развития капитализма в XIII—XVI вв. на примере Италии, Нидерландов, Англии.	2	2	30

2.3	Реформа-ция и контрре-формация.	Предпосылки Реформации в работах германских гуманистов. Роль М. Лютера в начале реформационного движения. Радикализация реформационного процесса в Германии в период крестьянской войны 1524-25 гг. Оформление нового течения в христианстве – протестантизма. Создание и деятельность ордена иезуитов. Тридентский собор. Рекатолизация.	2	2	32
2.4	Франция в XVI – начале XVII вв.	Развитие мануфактурного производства и сохранение цехового ремесла. Абсолютная монархия. Франциск I. Религиозные войны 1552-1598 гг. Нантский эдикт. Правление Генриха IV.	2	2	32
	Зачет с оценкой		4		
Итого			8	8	124

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Средние века». – Режим доступа: URL: <http://srednieveka.naukapublishers.ru/> (дата обращения: 18. 09.19)
2. Журнал «Новая и новейшая история». – Режим доступа: URL: <http://modern-current-history.igh.ru/> (дата обращения: 18. 09.19)
3. Национальная историческая энциклопедия. – Режим доступа: URL: <http://www.interpretive.ru/dictionary> (дата обращения: 18. 09.19)

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методическое и информационное обеспечение курса истории средних веков осуществляется посредством ресурса "Электронные курсы в системе управления обучением "Moodle".

Ресурс создан для решения следующих задач:

- 1.Оперативно предоставлять студентам методические материалы.
- 2.Организовывать самостоятельную работу студентов.
- 3.Предоставлять источники для подготовки к практическим занятиям.
- 4.Знакомить студентов с классическими исследованиями.
- 5.Предоставлять аудиовизуальные материалы по курсу.
- 6.Поддерживать оперативную двустороннюю связь со студентами.

Структура ресурса

Материал сайта сгруппирован в следующие разделы:

- 1.Учебные материалы
- 2.Библиотека
- 3.Обратная связь
- 4.Учебно-исследовательская работа

Учебные материалы

Этот раздел содержит всю основную организационную и методическую информацию:

- 1.Технологическая карта дисциплины
- 2.Программа курса
- 3.Семинары
- 4.Термины
- 6.Экзамены

Для эффективного изучения курса истории средних веков студентам необходимо внимательно изучить технологическую карту дисциплины и сделать ее копию, чтобы иметь возможность планировать свою работу в течение семестра. Следует помнить, что контрольные точки жестко привязаны к календарю – за работу, сданную не в срок выставляется низшая оценка.

В течение семестра вам предстоит сдать два терминологических диктанта. Список терминов составлен в соответствии с программой лекционного курса. Мы рекомендуем студентам уяснять смысл и значение данных понятий, по мере необходимости делать для себя письменные пояснения в процессе освоения материала лекционного курса по истории средних веков.

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;
- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание исторических источников и историографии;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, от-

меченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Учебный план: zИиП44.03.05_2021.plx

Дисциплина: История средних веков

Кафедра: Всеобщей истории

Тип	Книга	Количество
Основная	История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / [Л. М. Брагина и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой ; Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет. — Москва: Юрайт, 2016. — 463 с.: ил., портр. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/784303.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/784303.pdf .	67
Дополнительная	Вестник древней истории: журнал Российской академии наук. — Москва: Наука, 1938-.	1
Дополнительная	Дьяченко Н. В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 105 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/dachenko.pdf . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Дьяченко Н. В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 105 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/803330.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/803330.pdf . — Текст (визуальный) : непосредственный.	30
Дополнительная	История средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1, Раннее средневековье / [сост. Ф. И. Куликов]. — Горно-Алтайск: БИЦ Горно-Алтайского университета, 2018. — 204 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7057/read.php .	9999
Дополнительная	История средних веков: учебник для студентов [исторических факультетов] вузов: [в 2 т.]. Т. 1 / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова; [редкол.: М. А. Бойцов и др.; предисл. В. А. Садовниченко]. — Москва: Изд-во Московского университета, 2010. — 680 с.: ил.	25
Дополнительная	История средних веков: учебник для студентов [исторических факультетов] вузов: [в 2 т.]. Т. 2 / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова; [редкол.: М. А. Бойцов и др.]. — Москва: Изд-во Московского университета, 2010. — 467 с.: карты.	25
Дополнительная	Павленко В. Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Павленко. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. — 118 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21954 .	9999
Дополнительная	Практикум по истории средних веков: пособие для студентов-заочников 2 курса исторических факультетов педагогических институтов: в 2 вып. Вып. 1 / Московский государственный заочный педагогический институт ; [отв. ред. М. Л. Абрамсон] ; сост. М. Л. Абрамсон, Г. А. Ртищева, М. М. Фрейденберг. — Москва: Просвещение, 1988. — 189 с.	104
Дополнительная	Практикум по истории средних веков: пособие для студентов-заочников 2 курса исторических факультетов педагогических институтов: в 2 вып. Вып. 2 / Московский государственный заочный педагогический институт; [отв. ред. М. Л. Абрамсон] ; сост. М. Л. Абрамсон, С. А. Сливко, М. М. Фрейденберг. — Москва: Просвещение, 1988. — 173 с.	111
Дополнительная	Семенов В. Ф. История средних веков: учебник для исторических факультетов педагогических институтов / В. Ф. Семенов. — Москва: Просвещение, 1975. — 590 с.: карт.	17
Дополнит	Степанова В. Е. История средних веков: хрестоматия: пособие для учителей: [в 2 ч. Ч.	52

ельная	1], V-XV века / сост.: В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко. — Москва: Просвещение, 1969. — 335 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/804284.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/804284pdf .	
Дополнительная	Уикхем К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / К. Уикхем ; пер. с англ. [М. Десятовой]. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 542 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82645.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Усольцев С. А. Medium aevum [Электронный ресурс] : сайт документально-методического обеспечения курса истории средних веков, читаемого студентам исторического факультета Алтайской государственной педагогической академии / С. А. Усольцев. — URL: http://mediumaevum.narod.ru/index.htm .	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)