

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ИСТОРИЯ"
История России (XIX-начало XX вв.)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории	
Учебный план	zИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	432	Виды контроля на курсах: экзамены 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	351	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):
дин, Проф., Щеглова Татьяна Кирилловна ;кин, Доц., Андреева Татьяна Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины
История России (XIX-начало XX вв.)

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Отечественной истории

Протокол № 8 от 22.02.2024 г.
Срок действия программы: 20242029 уч.г.
Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	18	18	26	26
Практические	8	8	16	16	24	24
Контроль самостоятельной работы			4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	34	34	50	50
Контактная работа	16	16	38	38	54	54
Сам. работа	119	119	232	232	351	351
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	144	144	288	288	432	432

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории России XIX - начала XX века и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	проанализировать основные эпохи, важнейшие процессы, явления и события истории России XIX - начала XX века;
1.2.2	раскрыть взаимосвязь экономической, политической, социальной, этнической и культурной истории России;
1.2.3	показать место России в мировом историческом процессе;
1.2.4	представить состояние источниковой базы по российской истории указанного периода и перспективы её расширения;
1.2.5	дать анализ историографии дискуссионных проблем истории России XIX - начала XX века.
1.2.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)
2.1.2	История средних веков
2.1.3	Философия
2.1.4	Этнография
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Новейшая отечественная история
2.2.2	Специальные исторические дисциплины
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы, исторические явления, исторические события, исторические процессы истории России в XIX - начале XX века;
3.1.2	этапы отечественной истории XIX – начала XX в. в контексте мировой истории;
3.1.3	основные комплексы исторических источников по истории России XIX - начала XX века;
3.1.4	основные движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.5	основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.
3.1.6	социокультурные традиции российского общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества;
3.2.2	устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XIX– начала XX в.

3.2.3	раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XIX – начала XX в.;
3.2.4	осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.2	навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;
3.3.4	навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического
3.3.5	исследования в предметной области.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Россия в первой половине XIX века				
1.1	Население России, административно-территориальное устройство и геополитическое положение в XIX в. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Население России, административно-территориальное устройство и геополитическое положение в XIX в. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Население России, административно-территориальное устройство и геополитическое положение в XIX в. /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Отечественная война 1812 г. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Отечественная война 1812 г. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Отечественная война 1812 г. /Ср/	2	19	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг. /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг. /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.13	Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Внутренняя политика Николая I /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Внутренняя политика Николая I /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Внутренняя политика Николая I /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Общественная мысль и общественное движение в России 20-50-х гг. XIX в. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Общественная мысль и общественное движение в России 20-50-х гг. XIX в. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.21	Общественная мысль и общественное движение в России 20-50-х гг. XIX в. /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.22	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.23	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.24	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. /Ср/	2	11	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.25	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.26	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.27	Экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Ср/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.28	Культура России в первой половине XIX в. /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.29	Культура России в первой половине XIX в. /Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.30	Культура России в первой половине XIX в. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.31	Экзамен /Экзамен/	2	9		
	Раздел 2. Россия во второй половине XIX века				
2.1	Отмена крепостного права /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.2	Отмена крепостного права /Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Отмена крепостного права /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Великие реформы 1860– 1870-х гг. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Великие реформы 1860– 1870-х гг. /Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Великие реформы 1860– 1870-х гг. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Экономическое развитие России во второй половине XIX века /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Экономическое развитие России во второй половине XIX века /Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Экономическое развитие России во второй половине XIX века /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Общественное движение в России 60 – 70-х гг. XIX в. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Общественное движение в России 60 – 70-х гг. XIX в. /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Общественное движение в России 60 – 70-х гг. XIX в. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Внешняя политика России в 1856 – 1881 г. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Внешняя политика России в 1856 – 1881 г. /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Внешняя политика России в 1856 – 1881 г. /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.16	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881 – 1894) /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.17	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881 – 1894) /Пр/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.18	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881 – 1894) /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.19	Национальное развитие России и национально-общественное движение в России в XIX веке. /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.20	Национальное развитие России и национально-общественное движение в России в XIX веке. /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.21	Национальное развитие России и национально-общественное движение в России в XIX веке. /Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.22	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881 – кон. XIX в.) /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.23	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881 – кон. XIX в.) /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.24	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881 – кон. XIX в.) /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.25	Эзамен /Экзамен/	3	9		
	Раздел 3. Россия в конце XIX - начале XX в.				
3.1	Историография и основные концепции периода империализма /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Историография и основные концепции периода империализма /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Историография и основные концепции периода империализма /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.5	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.7	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.: промышленность, сельское хозяйство, финансовая система, транспорт, торговля /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.8	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.: промышленность, сельское хозяйство, финансовая система, транспорт, торговля /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.9	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.: промышленность, сельское хозяйство, финансовая система, транспорт, торговля /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.10	Социальная политика правительства России /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.11	Социальная политика правительства России /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.12	Социальная политика правительства России /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.13	Конфессиональная политика правительства Николая II. Русская православная церковь и государство в конце XIX-начале XX в. /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.14	Конфессиональная политика правительства Николая II. Русская православная церковь и государство в конце XIX-начале XX в. /Ср/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.15	Внешняя политика России на рубеже XIX-XX в. /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.16	Внешняя политика России на рубеже XIX-XX в. /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.17	Внешняя политика России на рубеже XIX-XX в. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.18	Русско-японская война /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.19	Русско-японская война /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.20	Русско-японская война /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.21	Первая буржуазно-демократическая революция в России /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.22	Первая буржуазно-демократическая революция в России /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.23	Первая буржуазно-демократическая революция в России /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.24	Формирование системы политических партий в России /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.25	Формирование системы политических партий в России /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.26	Формирование системы политических партий в России /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.27	Начало российского парламентаризма /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.28	Начало российского парламентаризма /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.29	Начало российского парламентаризма /Ср/	3	9	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.30	Третьеиюньская политическая система /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.31	Третьеиюньская политическая система /Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.32	Третьеиюньская политическая система /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.33	Столыпинская аграрная реформа /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.34	Столыпинская аграрная реформа /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.35	Столыпинская аграрная реформа /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.36	Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.37	Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.38	Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. /Ср/	3	8	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.39	Участие России в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.) /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.40	Участие России в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.) /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.41	Участие России в Первой мировой войне (лето 1914 – февраль 1917 гг.) /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.42	Углубление социально-экономического и военно-политического кризиса в России в годы Первой мировой войны /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.43	Углубление социально-экономического и военно-политического кризиса в России в годы Первой мировой войны /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.44	Углубление социально-экономического и военно-политического кризиса в России в годы Первой мировой войны /Ср/	3	14	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.45	Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Двоевластие и его классовая сущность. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.46	Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Двоевластие и его классовая сущность. /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.47	Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Двоевластие и его классовая сущность. /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.48	Интеллигенция и её роль в общественно-политической жизни России /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.49	Интеллигенция и её роль в общественно-политической жизни России /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.50	Интеллигенция и её роль в общественно-политической жизни России /Ср/	3	16	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.51	Народное образование, просвещение, книгоиздательство /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.52	Народное образование, просвещение, книгоиздательство /Пр/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.53	Народное образование, просвещение, книгоиздательство /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.54	Развитие науки /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.55	Развитие науки /Пр/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.56	Развитие науки /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.57	Художественная культура /Лек/	3	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.58	Художественная культура /Пр/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.59	Художественная культура /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.60	Экзамен /Экзамен/	3	9		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Формы контроля и оценочные средства:

Задания для работы с историческим источником

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Вопросы к экзаменам

Задания поисково-исследовательского характера

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля

Задания для контрольной работы

Задания для работы с историческим источником

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Вопросы к экзаменам

Тематика докладов, сообщений

Тестовые задания

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Формы контроля и оценочные средства:

Задания поисково-исследовательского характера

Задание научно-исследовательского характера

Творческое задание

Тематика докладов, сообщений

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

России в XIX в.

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля (12 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства: контрольный срез, задания для работы с историческим источником, вопросы для подготовки к семинарским занятиям (30 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

Виды учебной работы: контрольный срез знаний

Формы контроля и оценочные средства: задания для контрольных срезов (6 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

Виды учебной работы: самостоятельные задания

Формы контроля и оценочные средства: задания поисково-исследовательского характера, задание научно-исследовательского характера, творческое задание (32 балла)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2.

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства: вопросы к экзамену (20 баллов)

Россия в конце XIX - начале XX в.

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля (15 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для устного опроса, тестовые задания, тематика докладов, сообщений (60 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: рубежный контроль (контрольная работа)

Формы контроля и оценочные средства: задания для контрольной работы (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: презентация доклада

Формы контроля и оценочные средства: тематика докладов, сообщений (5 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2

Виды учебной работы: экзамен

Формы контроля и оценочные средства: вопросы к экзамену (10 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

История России XIX в.

Задания поисково-исследовательского характера:

Презентация комплекса материалов по теме "Культура России в первой половине XIX в."

1. Культурологическая характеристика дворянства и его вклад в развитие культуры России в XIX веке.
2. Культурологическая характеристика духовенства и его вклад в развитие культуры России в XIX веке.
3. Культурологическая характеристика купечества и его вклад в развитие культуры России в XIX веке.
4. Культурологическая характеристика крестьянства и его вклад в развитие культуры России в XIX веке.
5. Наука и техника России в первой половине XIX в.
6. Историческая наука в XIX веке.
7. Русские географические открытия в первой половине XIX в. и вклад в мировые достижения географов и путешественников.
8. Литература России в первой половине XIX в.
9. Театр в России в первой половине XIX в.
10. Музыка в России в первой половине XIX в.
11. Живопись в России в первой половине XIX в.
12. Скульптура в России в первой половине XIX в.
13. Архитектура в России в первой половине XIX в.
14. Книгоиздательство и журналистика в России в первой половине XIX века.
15. Наука и техника России во второй половине XIX в.
16. Русские географы и путешественники во второй половине XIX в. и вклад в мировые географические открытия
17. Литература России во второй половине XIX в.
18. Театр в России во второй половине XIX в.
19. Музыка в России во второй половине XIX в.
20. Оперное и балетное искусство в XIX веке

2. Задание научно-исследовательского характера

Состояние и проблемы источниковой базы по актуальным проблемам истории России XIX в.

План анализа источника:

- 1) Информация об источнике, время и место создания (внешняя критика источника).
- 2) Внутренняя критика источника: основные вопросы и их решение.
- 3) Репрезентативность источников в изучении тех или иных вопросов истории России XIX века.

Примерный список источников (полный комплект источников хранится на кафедре)

1. 1 марта 1881 года: казнь императора Александра II: документы и материалы. – М., 1991.
2. 14 декабря 1825 г. Воспоминания очевидцев (Пути имперского сознания) / Сост. Н. В. Ильин. СПб., 1999.
3. 1812 год... Военные дневники. – М., 1990.
4. 1860-1862 / Под ред. Л. Г. Захаровой. М., 1999.
5. Агентурная работа полиции Российской империи: Сборник документов. М., 2007.
6. Бакунин М. А. Государственность и анархия (любое издание).
7. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
8. Бородино. 1812-1962. Документы, письма, воспоминания. М., 1962.
9. Валуев П. А. Дневник П. А. Валуева, министра внутренних дел. Т. 1-2.
10. Воспоминания русских крестьян XVII - первой половины XIX века. М., 2006.
11. Герцен А. И. Былое и думы (любое издание).

12. Глинка Ф. Н. Записки русского офицера. М., 1991.
3. Задание научно-исследовательского характера (полный комплект материалов хранится на кафедрах)
Проблемы истории России XIX в. в отечественной и зарубежной историографии
План анализа монографии:
 1. Сведения об авторе (биография, жизненные взгляды).
 2. Цель и задачи монографии.
 3. Источники, которые использует автор.
 4. Содержание монографии.
 5. Вклад автора в изучение проблемы (взгляд автора на изучаемую проблему, авторская гипотеза).
4. Творческое задание. Составление портрета исторического деятеля по заданному плану.
5. Примеры контрольных срезов (полная база контрольных срезов хранится на кафедре):
Выберите правильный ответ и выпишите его порядковую позицию:
 1. Отечественная война началась:
 - а) 1 сентября 1812 г.;
 - б) 12 июня 1812 г.;
 - в) 24 июня 1812 г.;
 - г) 22 июня 1812 г.
 2. Сословная категория почётных граждан появилась в:
 - а) 1785 г.;
 - б) 1832 г.;
 - в) 1803 г.
 3. Первоначальный план войны Наполеона с Россией предусматривал:
 - а) захват Москвы;
 - б) разбить русскую армию в приграничных сражениях;
 - в) колониальное устройство захваченных российских территорий.
 4. Герой партизанского движения в ходе Отечественной войны 1812 г.:
 - а) Д. Давыдов;
 - б) К. Рылеев;
 - в) Н. Муравьев;
 - г) И. Сусанин.
 5. Представитель демократического крыла общественного движения в 1840-1860-е гг.:
 - а) Д. Веневитинов;
 - б) М. Погодин;
 - в) В. Белинский;
 - г) К. Аксаков.
6. Примеры заданий для работы с историческими источниками (полный комплект заданий хранится на кафедре):
Тема 3: Внешняя политика России в первой четверти XIX века
Из англо-русской союзной конвенции о мерах к установлению мира в Европе
 1. Причина заключения этой конвенции?
 2. Каким образом Англия и Россия предлагает повлиять на внешнюю политику Франции?
 3. Какова цель деятельности всеобщей европейской Лиги?
 4. Какую сумму предлагает Англия за помощь в борьбе с Францией?
 5. Каким образом планируется проводить выплату субсидий союзникам Англии?
7. Вопросы к экзамену
 1. Отечественная война 1812 года: события после взятия Москвы. Оценка М.И. Кутузова и М. Барклая – де – Толли.
 2. Политическая и государственная деятельность М.М. Сперанского.
 3. Самодержавие Александра I и Николая I: сравнительная характеристика.
 4. А.И. Герцен: идеология и деятельность. Заграничный центр демократического движения. Н.П. Огарёв.
 5. Вклад сословий в развитие русской культуры. Искусство в I – й половине XIX в.
 6. Реформа государственных крестьян, её реализация. Деятельность П.Д. Киселёва.
 7. Кавказская война. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана.
 8. Николай I: внутриполитическая программа и её реализация.
 9. Русско – иранская война 1826 – 28 гг. Её итоги. Роль А.П. Ермолова, И.Ф. Паскевича.
 10. П.Я. Чаадаев в общественно – политическом движении 30 – 40 гг. XIX в.
 11. Историография войны 1812 года. Партизанское движение и народное ополчение.
 12. Крымская война: основные сражения на Кавказе, Балтике, Северном море. Парижский договор.
 13. Славянофильство в общественном движении 30 – 50 –х годов. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков.
 14. Начальный этап Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение и его значение.
 15. Оппозиционное движение в последекабристский период. Роль студенчества.
 16. Особенности и тенденции развития русской культуры в I – й половине XIX века. Журналистика и книгоиздательство.
 17. Идеология декабристов. Оценка и анализ "Русской правды" П.И. Пестеля и Конституции Н. М. Муравьева.
 18. Русско–турецкая война 1828 – 1829 гг. Положение России на Востоке по условиям Адрианопольского и Ункяр – Искелесийского договоров.
 19. Состояние и тенденции развития сельского хозяйства в дореформенной России (первая половина XIX в.)
 20. Социальная политика самодержавия в течение XIX века. Неподатные сословия: правовое и экономическое положение.

21. Начало борьбы России за Кавказ. Русско – турецкая война 1806 – 1812 гг. Русско – иранская война 1804 – 1813 г.
22. Условия и причины дворянской оппозиции в начале XIX века. Источниковедение и историография декабризма.
23. Е. Канкрин. Его финансовая политика. Финансовые реформы 60 – 70 –х годов. Их авторы.
24. Восточный кризис в начале 1850 – х годов. Сражения в Крыму. Севастопольская оборона. Характеристика генералитета.
25. Промышленный переворот в России. Его особенности. Историография.
26. Эволюция официальной идеологии самодержавия в XIX в. Деятельность С.С. Уварова и К.П. Победоносцева.
27. Русские географические открытия. Достижения науки и техники в I – й половине XIX века.
28. Западничество в общественном движении 30 – 50 – х годов. Т.Н. Грановский.
29. Зарождение буржуазного либерализма. Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин.
30. Александр I: его администрация и основные направления внутренней политики.
31. Создание и деятельность Священного союза. Политика России в Европе во 2 – й четверти XIX века.
32. Международное положение России в начале XIX века. Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.
33. Эволюция декабристского движения: деятельность Северного и Южного общества.
34. Идеи славянского единства в общественной мысли дореформенной России. Кирилло-мефодиевское общество: программа и деятельность.
35. Утопический социализм в общественной мысли России 30 – 50 – х гг. XIX в. Петрашевцы.
36. Податные сословия дореформенной России: их правовое и экономическое положение. Категории крестьян.
37. В.Г. Белинский в общественной жизни 30 – 40 –х годов. "Письмо к Н.В. Гоголю".
38. Развитие искусства во 2 – й половине XIX в. Критический реализм передвижников. Театр.
39. Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенный период.
40. Внешнеполитическая программа "военной партии" в 60 – 70 гг. и ее реализация. Продвижение России в Средней Азии.
41. Либеральное и демократическое движение в России после отмены крепостного права. Идеология и деятельность общества «Земля и воля».
42. Н.Г. Чернышевский: идеология и деятельность. Российский центр демократического движения.
43. Внешнеполитическая доктрина канцлера А.М. Горчакова. Ее реализация в европейской и дальневосточной политике
44. Крестьянское движение в XIX веке. Формы и значение.
45. Рост товарного земледелия и углубление аграрной специализации в пореформенной России. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России
46. Особенности развития капитализма в пореформенной России. Место России в мировой капиталистической экономике. Развитие промышленности в пореформенной России.
47. Судебная реформа, ее реализация в 60 – 70 –е годы. "Контрреформа" Александра III.
48. Развитие торговли и предпринимательства в пореформенной России.
49. Историография освободительного и общественного движения России в XIX веке
50. Народническое движение в 70-80-е гг. XIX в.
51. Реформы в области образования и цензуры. Контрреформа Александра III.
52. Правительственная подготовка отмены крепостного права. Государственные реформаторы 1860 – х годов, их деятельность.
53. Военные реформы 1861 – 1874 гг. Д.А. Милютин. Русская армия во 2 – й половине XIX века.
54. Рабочий вопрос и рабочее движение во 2 – й половине XIX века. Зарождение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Роль Г.Б. Плеханова.
55. Национальная политика Российской империи в XIX в. и национально-освободительные движения.
56. Реализация реформы 1861 года и этапы освобождения крестьян во 2 – й половине XIX века.
57. Русско – турецкая война 1877 – 1878 годы: сражение на Кавказе. Сан – Стефанский и Берлинский договоры.
58. Идеология народничества. Деятельность и мировоззрение П. Лаврова, М. Бакунина, П. Ткачева.
59. Конституционно-либеральное движение в пореформенной России. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова.
60. Основные сражения на Балканах в русско – турецкой войне 1877 – 1878 гг. Оценка генералитета российской армии.
61. Реформы местного самоуправления (земство, думы). Контрреформы Александра III.
62. Александр III. Основные направления внутренней политики.
63. Железнодорожное строительство в XIX в. и политика правительства.
64. Оценка и анализ Манифеста и "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" (права, повинности, земельные наделы, управление).
65. Особенности формирования всероссийского внутреннего рынка России в XIX веке. Историография.
66. Внешняя политики Александра III. Деятельность Гирса.
67. Книгоиздательство, журналистика и литература во 2 – й половине XIX в.
68. Земско-либеральное движение. Его идеология и лидеры.
69. Реформизм в политике самодержавия в XIX в.: этапы, результаты, участники.
70. "Народная воля" и «Черный передел»: идеология, деятельность, участники. Историография народничества.

Россия в конце XIX - начале XX в.

1. Вопросы для устного опроса (в рамках семинарского занятия):

Тема I. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.

- 1) Классово-социальная структура российского населения.
- 2) Финансы России. Банковская система.
- 3) Динамика промышленного развития.
- 4) Сельскохозяйственное производство.
- 5) Развитие транспорта.

Тема II. Нарастание социально-политического кризиса в России в конце XIX – начале XX вв.

- 1) Формирование рабочего класса; его положение.
- 2) Рабочее движение.
- 3) Крестьянское движение.
- 4) Движение демократической интеллигенции.
- 5) Земско-либеральная оппозиция.

Тема III. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

- 1) Россия в системе международных отношений в 1900 - 1904 гг.
- 2) Политика России в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке.
- 3) Дальневосточная политика России.
- 4) Русско-японская война.

Тема IV. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

- 1) Причины, характер, особенности и движущие силы революции.
- 2) 9 января 1905 г – начало революции.
- 3) Развитие революционного движения весной и летом 1905 г.
- 4) Всероссийская Октябрьская политическая стачка.
- 5) Вооруженное восстание в Москве и других городах.
- 6) I и II Государственные Думы.
- 7) Причины поражения и значение революции.

Тема V. Интеллигенция и ее роль в общественно – политической жизни России (освещение проблемы в публицистической и историко-философской литературе начала XX века)

- 1) Содержание понятия интеллигенция.
- 2) Основные черты мировоззрения российской интеллигенции.
- 3) Социалистические идеи: истоки и причины их появления в России; характеристика русского марксизма и большевизма.
- 4) Оценка сборника «Вехи» представителями различных общественно-политических направлений.

Тема VI. Третьеиюньская монархия

- 1) Третьеиюньская политическая система.
- 2) Аграрная реформа.
- 3) Новый подъем революционного движения.

Тема VII. Февральская буржуазно–демократическая революция в России

1. Участие царской России в первой мировой войне. Влияние войны на нарастание революционного кризиса в России.
 2. Февральская революция, ее характер и движущие силы.
 3. Двоевластие.
2. Вопросы к экзамену:

1. Новейшая историография империализма и основные концепции периода империализма в России.
2. Источниковая база изучения проблем российской истории конца XIX – начала XX вв.
3. Динамика промышленного развития России в 1893-1914 гг.
4. Финансовая политика правительства России на рубеже XIX-XX вв.
5. Иностранный капитал в России.
6. Монополистические объединения в промышленности, торговле, на транспорте. Акционерное учредительство.
7. Строительство Транссибирской магистрали и других железных дорог.
8. Развитие сельского хозяйства. Сущность аграрного вопроса в России.
9. Национально-колониальный вопрос в России на рубеже XIX - XX вв.
10. Социальная структура российского населения в конце XIX - начале XX вв.
11. Николай II.
12. Политическая и государственная деятельность С.Ю. Витте.
13. Политическая и государственная деятельность П.А. Столыпина.
14. Источники и формирование российского рабочего класса.
15. Основные проблемы социальной политики правительства Николая II.
16. Политика России в Западной Европе, на Балканах, на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX вв.
17. Дальневосточная политика России в конце XIX - начале XX вв.
18. Причины и характер русско-японской войны.
19. Оборона Порт-Артура.
20. Военные операции в Маньчжурии.
21. Цусимское сражение.
22. Портсмутский мирный договор.
23. Развитие рабочего движения в начале XX в.
24. Формирование социал-демократических и неонароднических партий и групп.

25. Земско-либеральная оппозиция в конце XIX - начале XX вв.
26. Причины, характер и начало I российской революции. Анализ «Петиции».
27. Развитие революционного движения весной и летом 1905 г.
28. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. «Манифест» 17 октября 1905 г.
29. Декабрьское вооруженное восстание 1905 года.
30. Революционное движение в 1906-1907 гг.
31. Первый опыт российского парламентаризма. Изменения в государственном строе.
32. Формирование системы политических партий (1902 - 1907 гг.).
33. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.
34. Третьеиюньская политическая система.
35. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
36. Разложение третьеиюньской политической системы. Новый революционный подъем в стране.
37. Формирование внешнеполитического курса России в 1905-1914 гг.
38. Вступление России в Антанту.
39. Русская дипломатия во время I и II Балканских войн.
40. Вступление царской России в I мировую войну. Русская армия и флот накануне войны.
41. Военная кампания 1914 г.
42. Военно-дипломатическая история России в 1915-1916 гг.
43. Экономика России в годы I мировой войны.
44. Назревание общественно-политического кризиса в России в годы I мировой войны.
45. Свержение самодержавия в России. Анализ «Манифеста».
46. Двоевластие и его классовая сущность.
47. Образование в России в конце XIX - начале XX вв. и его демократизация.
48. Издательское дело в России на рубеже XIX - XX вв.
49. Развитие русской реалистической литературы в конце XIX - начале XX вв.
50. Развитие русского реалистического искусства в конце XIX - начале XX вв.
51. Развитие естествознания и техники в конце XIX - начале XX вв.
52. Развитие гуманитарных наук в конце XIX - начале XX вв.
53. Декаданс в русской литературе.
54. Драматические и музыкальные театры в конце XIX - начале XX вв.
55. Интеллигенция и ее роль в общественно-политической жизни России (освещение проблемы в публицистической историко-философской литературе начала XX вв.)
56. Анализ монографии.
57. Взаимоотношения государства и русской православной церкви.

3. Задание для выполнения контрольных работ:

Выполнение контрольной работы по данной дисциплине является формой рубежного контроля и направлено на формирования:

- умение работать с историческими источниками и исследовательской литературой;
- знаний по выбранной для изучения проблематике;
- навыков владения методами исторического исследования;
- аналитического подхода при обработке исторических материалов;
- умения логически выстраивать материал в содержательной части работы;
- умения грамотно оформлять результаты самостоятельной работы.

Выбор темы для написания контрольной работы осуществляется самостоятельно в рамках тематики, представленной в перечне вопросов к экзамену.

Предъявляемые для написания работы требования включают следующие положения:

- содержание работы должно соответствовать выбранной теме;
- структура работы определяется планом, представленным: введением (актуализируется выбранная проблематика, ставятся задачи ее изучения), основной частью (по пунктам «1», «2» и т.д. разворачивается логически выверенный материал, ранжированный по тем или иным аспектам проблемы), заключением (делаются общие по работе выводы), списком использованных источников и литературы.

4. Примеры тестовых заданий (полная база тестовых заданий хранится на кафедре):

Тема: Социально-экономическое развитие Российской империи в к. XIX – н. XX в.

1. Первая Всероссийская перепись населения

- 1895 г.
- 1897 г.
- 1907 г.
- 1913 г.

2. Основные районы крестьянского переселения начала XX в.

- Северное Причерноморье, южное Приднепровье
- Финляндия, Вологодская губерния
- Дальний Восток, Забайкалье
- Западная Сибирь, области Степного края

3. Основные причины естественного прироста населения России в начале XX в.

- правительственные меры поощрения рождаемости

- религиозные убеждения населения
экономические факторы
традиции населения
4. Наиболее высокие темпы прироста населения в России в начале XX вв.
крупные города
уездные центры
хутора
места отдыха
5. Самое многочисленное сословие российского населения в начале XX в.
6. На правах Великого княжества в составе Российской империи находилась
Восточная Сибирь
Финляндия
Грузия
Бессарабия
7. Столица Великого царства Польского
Гродно
Варшава
Лодзь
Краков
8. Реформа П.А. Столыпина была направлена на
социализацию крестьянской общины
создание фермерских хозяйств
создание государственных хозяйств в деревне
поддержку помещичьего сословия
разрушение крестьянской общины
9. Главный район нефтедобычи и нефтепереработки в России в начале XX вв.
Татария
Баку
Сахалин
Западная Сибирь
10. Инициатор сооружения участка Транссиба по китайской территории....
11. Временное соглашение банков для совместного осуществления финансового плана...
12. Рабочее предместье Нижнего Новгорода
Иваново
Сормово
Текстильщики
Черемушки
13. Соответствие между периодами в развитии экономики и хронологические рамки
L1: промышленный подъем
R1: 1893-1899 гг.
L2: кризис
R2: 1900-1903 гг.
L3: депрессия
R3: 1904-1908 гг.
L4: новый промышленный подъем
R4: 1909-1913 гг.
L5:
R5: 1914-1917 гг.
14. Общепринятое сокращение предприятия «Лензото» расшифровывается.....
15. Общепринятое сокращение предприятия «Продамет» расшифровывается...
16. Общепринятое сокращение предприятия «Транссиб» расшифровывается...
17. Столыпинская аграрная реформа началась
1905 г.
1906 г.
1907 г.
1913 г.

18. Город Московской губернии, где зародились фарфоровое, фаянсовое производство

Купавна

Гжель

Павлов Посад

Муром

19. Самара – в начале XX в. крупный торговый центр по продаже

хлеба, пшеницы высших сортов, муки

сахара, колониальных товаров

шелковых и шерстяных тканей

нефтепродуктов

20. Город, известный с конца XIX в. своей расписной деревянной посудой

Хохлома

Палех

Сергиев Посад

Иваново-Вознесенск

21. Русские ситцы успешно конкурировали на.....рынке

европейском

дальневосточном

североамериканском

австралийском

среднеазиатском

Тематика докладов, сообщений

Николай II

С.Ю. Витте

П.А. Столыпин

В.К. Плеве

А.Н. Куропаткин

В.И. Ленин

С.Ю. Мартов

П.Н. Миллюков

А.И. Гучков

А.И. Путилов

П.П. Рябушинский

И.В. Бабушкин

П.П. Шмидт

Г.Е. Распутин

М.В. Родзянко

Командующий фронтом в годы Первой мировой войны

Командующий флотом в годы Первой мировой войны

Участник Февральской буржуазной демократической революции (по предложению студента)

И.П. Павлов

И.М. Сеченов

6. Примеры заданий для работы с историческими источниками (полный комплект заданий хранится на кафедре):

1. «Мы, рабочие и жители города СМ-Петербурга разных сословий, наши жёны и дети, и беспомощные старцы – родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом...» «Государь! Разве это согласно с божескими законами, милостью которых ты царствуешь?...»

- Из какого исторического источника взяты приведённые выше отрывки и когда они были созданы?

- Дайте характеристику уровня социально-политического сознания российских рабочих конца XIX – начала XX в.

- Объясните причины трансформации верноподданнического отношения российских рабочих к императору в этот период.

2. Из письма военного министра А.И. Гучкова начальнику штаба Верховного главнокомандующего генералу М.В. Алексееву: «Нам необходимо установить одинаковое понимание современного положения дел, считаясь в оценке последнего лишь с жестокой действительностью»

- О каком этапе революции 1917 года идёт речь в вышеприведённом документе?

- Объясните причины сложившейся ситуации.

7. Примерные вопросы для самопроверки (самоконтроля):

1. В чём состояли особенности развития капитализма в России?

2. Судьба марксизма в России.

3. Была ли дореволюционная Россия малокультурной страной и «тюрьмой народов»?

4. Каковы особенности социального развития России начала XX в.?
 5. Система политический партий России начала XX в.
 6. Какое значение имела война 1904 – 1905 гг. для формирования отношений между Россией и Японией?
 7. Каковы особенности и итоги первой российской революции?
 8. Была ли Государственная Дума России настоящим парламентом?
 9. Каковы отличительные черты российского предпринимателя в конце XIX – начале XX века?
 10. Был ли возможен в России просвещённый консерватизм?
 11. Каковы причины Первой мировой войны?
 12. Какое участие принимала Россия в Первой мировой войне?
 13. Почему потерпела крах династия Романовых?
 14. Что изменилось в государственном строе России после Февральской революции?
 15. Каковы особенности социокультурного облика города и деревни России в конце XIX – начале XX в.?
8. Алгоритм задания по актуализации исторической проблематики:
1. На примере изучаемой темы назовите ее проблемные аспекты в связи с:
 - неоднозначностью оценок в современной историографии;
 - появлением новых исторических источников;
 - возможностью проведения устноисторического исследования;
 - политизированностью в современной ситуации.
 2. Какие методы и средства можно использовать для активизации познавательной деятельности в рамках выделенных проблемных аспектов?
 3. Определите особенности актуализации данной проблематики, исходя из работы с разными возрастными группами учащихся.
 4. Осуществите выбор формы организации работы с учащимися, исходя из проблематики темы.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.:

Удовл. Пороговый уровень: С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России. Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками. Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.

Хорошо. Базовый уровень: С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России. Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом. Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.

Отлично. Высокий уровень: На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России. Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений. Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова	История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т.]. Т. 2: учебник [для абитуриентов, студентов, преподавателей вузов — Москва : Проспект, 2012	148
Л1.2	В. А. Федоров	История России, 1861-1917: учебник для бакалавров — Москва : Юрайт, 2012	47
Л1.3	[Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.] ; под ред. В. Г. Тюкавкина.	История России, XIX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 — Москва: ВЛАДОС, 2001	168
Л1.4	[Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.] ; под ред. В. Г. Тюкавкина	История России, XIX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 — Москва: ВЛАДОС, 2001	175
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев	История России, 1801-1917: учебное пособие для студентов вузов — Москва : Аспект Пресс, 2007	30
Л2.2	Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост. Т. И. Баталова]	Сборник документов и материалов по истории России конца XIX - начала XX в.: [для студентов очного и заочного отделений исторического факультета БГПУ] — Барнаул, 2007	112
Л2.3	И. А. Еремин ; [отв. ред. М. А. Демин]	Томская губерния как тыловой район России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) — Барнаул : Изд-во БГПУ, 2005	36
Л2.4	В.А.Федоров	История России, 1861-1917: учебник для студентов вузов — М. : Высшая школа, 2001	47
Л2.5	Н. А. Троицкий	Россия в XIX веке: курс лекций : учебное пособие для студентов вузов — М. : Высшая школа, 2003	17
Л2.6		Российская история: журнал издается под руководством Отделения историко-филологических наук РАН — Москва : Российская АН, 2009- — URL: https://ras.jes.su/rushistory/	1
Л2.7		Вопросы истории — Москва : Журнал "Вопросы истории", 1945-	1
Л2.8	[В. А. Георгиев и др.] ; под ред. В. А. Федорова	История России XIX - начала XX века: учебник для студентов вузов — Москва : Академия : Изд-во Московского университета, 2004 — URL: http://www.iprbookshop.ru/13167	9999
Л2.9	Алтайский государственный педагогический университет ; сост.: Т. К. Щеглова, Т. А. Бочарова ; [науч. ред. Т. К. Щеглова]	История России в XIX веке: хрестоматия — Барнаул : АлтГПУ, 2017 — URL: https://library.altspu.ru/dc/pdf/shheglova.pdf	9999
Л2.10	В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для студентов педагогических вузов — Москва : Прометей, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/23980	9999
Л2.11	А. В. Орлов	Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/68649.html	9999
Л2.12	А. Т. Климович	Российская империя в XIX - начале XX века: учебное пособие — Москва : Российская таможенная академия, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/69777.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.13	Алтайская государственная педагогическая академия ; [сост. Т. И. Андреева]	Сборник документов и материалов по истории России конца XIX - начала XX в.: [для студентов очного и заочного отделений исторического факультета АлтГПА] — Барнаул, 2012 — URL: https://library.altspu.ru/unibook/andreeva/andreeva.pdf	9999
Л2.14		Родина: исторический научно-популярный журнал — Москва : Редакция "Российской газеты", 1991- — URL: http://rodina.rg.ru	1
Л2.15	Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН, Изд-во "Российская политическая энциклопедия" ; редкол.: А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.]	Россия в Первой мировой войне. 1914-1918: в 3 т. Т. 1. А - Й: энциклопедия — Москва : РОССПЭН, 2014	1
Л2.16	Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН, Изд-во "Российская политическая энциклопедия" ; редкол.: А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.]	Россия в Первой мировой войне. 1914-1918: в 3 т. Т. 2. К - П: энциклопедия — Москва : РОССПЭН, 2014	1
Л2.17	Российский государственный архив социально-политической истории, Институт российской истории РАН, Изд-во "Российская политическая энциклопедия" ; редкол.: А. К. Сорокин (отв. ред.) [и др.]	Россия в Первой мировой войне. 1914-1918: в 3 т. Т. 3. Р - Я: энциклопедия — Москва : РОССПЭН, 2014	1
Л2.18	под ред. В. Я. Гросула	Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика — Москва : Прогресс-Традиция, 2000 — URL: http://www.iprbookshop.ru/27875	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Российская история" [Электронный ресурс].
Э2	Журнал "Исторический архив" [Электронный ресурс].
Э3	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс].
Э4	Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» [Электронный ресурс].
Э5	Вестник Томского государственного университета [Электронный ресурс]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.8	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Аудио, -видеоаппаратура.
7.4	Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение основными знаниями по истории России XIX – начала XX в. возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов. При этом чрезвычайно важно сочетать разные виды учебной деятельности. Для студентов рекомендуется систематическое посещение, прослушивание и конспектирование лекций, подготовка к семинарским занятиям, рациональная организация самостоятельной работы, а также посещение в случае необходимости консультаций. По окончании учебных занятий, предусмотренных расписанием, следует просмотреть все записи, сделанные на лекциях и семинарах. Таким образом, учебный материал поэтапно аккумулируется и формируется общий фон исторического процесса изучаемого периода.

Основной задачей семинарских занятий является развитие навыков работы с историческими источниками и литературой. При подготовке к семинарским занятиям можно придерживаться следующей последовательности действий:

1. Изучение исследовательской литературы по вопросам семинара. В плане каждого семинарского занятия предусмотрена основная и дополнительная литература. Предполагается, что к каждому семинарскому занятию студент должен обязательно ознакомиться с работами обязательного списка и использовать как минимум одну работу из списка дополнительной литературы. При работе со специальной литературой следует внимательно изучить историографический обзор, анализ источниковой базы, ознакомиться с содержанием и выводами автора. По окончании этого этапа, рекомендуется обдумать положения, которые, по вашему мнению, являются достоинствами данного исследования, а также те фрагменты, которые требуют более детальной разработки. При работе с исследованиями необходимо делать выписки, составлять конспект для ответа на занятии. Окончательным этапом изучения является осмысление значимости данного исследования для изучения проблемы.
2. По окончании этих видов работы следует приступить к изучению и анализу исторических источников, список которых приводится к каждому плану семинарского занятия. Необходимо отметить, что анализ источника должен включать в себя не только внутренний (анализ содержания), но и в некоторых случаях внешний анализ (вид источника, условия возникновения, дата создания, авторство, структура и т.д.).
3. Выполнение практических заданий, приводимых в плане занятия. К практическим занятиям предполагается выполнение предложенных преподавателем практических заданий, ориентирующих студента на более глубокое освоение учебной литературы и источников. Как правило, выполнение подобных заданий происходит одновременно с изучением исследовательской литературы и работой с историческими источниками.

При изучении курса неперенным условием является работа по изучению исторической географии и хронологии данного периода. Этот материал следует изучать при помощи учебных карт, атласов и хронологических, синхронистических таблиц. Необходимо отметить, что отдельные вопросы, а в отдельных случаях даже целые темы учебного курса выносятся

на самостоятельную работу студента. В данном случае знания студента проверяются тестированием и самостоятельными проверочными работами. Учебная программа очерчивает обязательный к усвоению минимум научного материала. Вопросы и задания для самоконтроля, призваны не только помочь студенту проверить свои знания, но и способны сделать их более глубокими путем выявления слабых мест в системе знаний студентов. Наличие списка основной и дополнительной литературы позволяет студенту ориентироваться в необходимой учебной и научной литературе. Имеющиеся образцы тестов помогут понять студентам тесового контроля на разных уровнях изучения модуля. Для успешной сдачи экзамена основным условием является посещение учебных занятий, системность в работе, стремление к расширению круга познания по дисциплине путем изучения специальной литературы, документальных публикаций, работа над тестовыми материалами, которая осуществляется на учебных занятиях. Самостоятельная проработка студентами тестовых заданий из общего из банка позволит не только проверить свои знания, но и выявить слабые места, требующие дополнительного самостоятельного изучения и систематизации.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.