

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (программа): Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Разработчики:

Байкалова Л.В., доцент кафедры спортивных игр, канд. пед. наук, доцент

Кузнецова Е.Д., доцент кафедры спортивных игр, канд. пед. наук, доцент

При участии представителя работодателя:

Васин Е.В. директор МБОУ «СОШ № 38» г. Барнаул

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г.,
протокол № 7.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №91;

- Профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н;

- Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 27.05.2016 г. №105/1п;

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п;

- Порядком проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 29.04.2016 г. № 85/1п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура;

- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

На выполнение и защиту ВКР предусмотрена трудоемкость в объеме 324 часов / 9 з.ед., из них на выполнение – 288 часов / 8 з.ед., защиту – 36 часов / 1 з.ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Методика развития гибкости у учащихся младшего (среднего, старшего) звена на уроках физической культуры средствами динамических (статических, статодинамических) упражнений.

2. Развитие гибкости у учащихся младшего (среднего, старшего) школьного возраста средствами гимнастики ушу (йога, стретчинга, специальных упражнений, парной растяжки и т.д.).

3. Обоснование методики развития силы и разных её проявлений у младших (средних, старших) школьников средствами специальных упражнений (отягощений, амортизаторов, нестандартного оборудования).

4. Разработка методики развития силы (динамической, статической, абсолютной, относительной) у учащихся разного возраста и уровня физической подготовленности.

5. Развитие силовой выносливости разных групп мышц при разном характере проявления (взрывная, скоростно-силовая, силовая) у учащихся разного возраста в урочной (внеурочной) деятельности.

6. Развитие ловкости (координации, вестибулярной устойчивости, пространственной, временной и мышечной ориентации) у учащихся средствами подвижных игр (специальных упражнений, координационной лестницы, «сферы») на уроках физической культуры (внеурочной деятельности, домашних условиях).

7. Развитие быстроты движений у учащихся разного возраста и гендерных различий средствами программы школы по ФГОС.

8. Определение оптимальных тренировочных нагрузок на уроках физической культуры для учащихся разного возраста и гендерных различий средствами программы школы по ФГОС.

9. Особенности организации, содержания и проведения занятий разными видами

спорта во внеурочной деятельности учащихся (кружки физической культуры, группы ОФП, группы ГТО, спортивные секции в школе).

10. Исследование физического развития (физической подготовленности у учащихся разного возраста (пола, специальных медицинских групп) и их соответствие нормативным требованиям (стандартам).

11. Исследование эффективности применения нестандартного (многокомплектного) оборудования в учебно-воспитательном процессе на уроках физической культуры (кружках физической культуры, группах ОФП, спортивных секциях школы, группы ГТО).

12. Особенности организации, содержания и проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы на уроках физической культуры.

13. Особенности коррекции дефектов осанки (опорно-двигательного аппарата) средствами физической культуры.

14. Особенности организации, содержания, методики проведения занятий с детьми с отклонением в физическом развитии.

15. Методика проведения занятий с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха, осанки) в организованных формах физического воспитания.

16. Влияние метода круговой тренировки на развитие физических качеств (силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости). По выбору.

17. Обоснование методики занятий физическими упражнениями с детьми-инвалидами в урочной (внеурочной) деятельности в школе.

18. Влияние комбинированных снарядов (специальных приемов-ориентиров) на качество и сроки освоения физических упражнений.

19. Исследование двигательной (моторной) обучаемости детей и подростков при разных «стартовых» возможностях.

20. Способность учащихся с разными типологическими особенностями осваивать физические упражнения школьной программы.

21. Влияние индивидуального подхода (индивидуальной образовательной траектории, индивидуальных программ) на качество и сроки освоения физических упражнений.

22. Особенности проведения занятий по музыкальной ритмике (аэробной гимнастике) на уроках физической культуры.

23. Обоснование методики проведения занятий оздоровительными видами гимнастики с разными возрастными группами учащихся.

24. Обоснование методики «базовой» подготовки учащихся разного возраста и подготовленности в группах ОФП и спортивных секциях школы по различным видам спорта.

25. Исследование эффективности применения «имитационных» упражнений (модельных комбинаций) на качество и сроки освоения физических упражнений.

26. Обоснование средств педагогического контроля для учащихся разного уровня физической подготовленности и «стартовой» возможностей.

27. Особенности формирования двигательных навыков у учащихся при разных режимах (на разных этапах) тренировочных нагрузок.

28. влияние занятий физической культурой на устранение девиантного поведения и проявление агрессивности у детей и подростков.

29. Особенности формирования осанки у младших школьников средствами физических упражнений в урочной форме обучения.

30. Особенности организации, содержания и проведения занятий в группах ГТО во внеурочной деятельности в школе.

31. Особенности проведения уроков по физической культуре с учащимися разных классов по требованиям ФГОС.

32. Формирование самостоятельности у учащихся разных классов (младших, средних, старших) на уроках физической культуры по программе ФГОС.

33. Эффективность методики сопряженного развития физических качеств на этапе начальной подготовки в школьной секции по волейболу.

34. Организация занятий легкой атлетикой со школьниками в рамках внеурочной деятельности.

35. Исследование формирования техники броска мяча с места в баскетболе у школьников 11–12 лет.

36. Содержание уроков физической культуры с учетом региональных особенностей Алтайского края.

37. Метод круговой тренировки в воспитании двигательных способностей детей подросткового возраста.

38. Использование музыкального сопровождения как средства активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

39. Технология развития физических качеств на занятиях по физическому воспитанию на основе системы подвижных игр.

40. Использование командных подвижных игр для развития координационных способностей детей младшего школьного возраста.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА С АННОТАЦИЯМИ (Не предусмотрено)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Гендина Н. И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» / Гендина Н. И. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 107 с.

2. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2002. – 261 с.

3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 131 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Макеева В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Макеева В.С. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 132 с.

5. Сидорин, А. В. Магистерская диссертация: учебное пособие / А. В. Сидорин. – Москва: МГТУРЭА, 2012. – 155 с.

6. Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Москва: РУДН, 2010. – 108 с.

Дополнительная:

1. Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации

(компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. – Москва: Логос, 2012. – 280 с.

2. Колемаев В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 352 с.

3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с.

4. Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов. – Москва: Советский спорт, 2011. – 200 с.

5. Трифонова Н. Н. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермайшвили. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 112 с.

6. Юдина О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Юдина. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Физкультура - сайт учителей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fizcultura.ucoz.ru/>.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, - видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета, института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета, института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для

инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена при защите ВКР на 15 минут.

Список литературы

Код: 44.03.01

Образовательная программа: Педагогическое образование: Физическая культура

Учебный план: zФК44.03.01_2021.plx

Дисциплина: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Кафедра: Спортивных игр

Тип	Книга	Количество
Основная	Гольшкина Л. А. Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования: учебное пособие / Л. А. Гольшкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 80 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91457.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: РУДН, 2010. — 108 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552 .	9999
Дополнительная	Богданова Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения [Электронный ресурс] : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71593.html .	9999
Дополнительная	Гребенюк Н. И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов нелингвистических специальностей / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 179 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html .	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайская государственная педагогическая академия, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. — Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019. — URL: http://library.altspu.ru/method19/ . — Текст (визуальный) : электронный.	9999