

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ информатики
Учебный план	zМиИ44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

Рабочая программа практики

Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

zМиИ44.03.05_2022.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт информационных технологий и физико-математического образования)

Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ информатики

Протокол № 7 от 21.02.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Тумбаева Наталья Викторовна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и
2	реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ),
3	проектирование элементов цифровой образовательной среды.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	● Научиться разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с
2	применением информационных (цифровых) технологий.
3	● Научиться разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и
4	социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
5	● Научиться применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение,
6	анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных
7	(цифровых) технологий.
8	● Научиться использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической
9	деятельности.
10	● Научиться анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный
11	процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12	● Научиться вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария
13	дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов
1.2	образовательной системы.
1.3	Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
1.4	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
1.5	Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
1.6	Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.
2 Уметь:	
2.1	Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации
2.2	образовательных процессов.
2.3	Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных
2.4	программ.
2.5	Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.
2.6	Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.

2.7	● Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии
2.8	участников образовательных отношений.
2.9	Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
2.10	Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных
2.11	педагогических исследований.
2.12	Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий
2.13	педагогической ситуации.
3	Владеть:
3.1	Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно
3.2	-методического обеспечения их реализации.
3.3	Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.
3.4	Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной
3.5	среды.
3.6	Методикой анализа условий реализации образовательных программ.
3.7	Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.
3.8	Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.
3.9	Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.
3.10	Способами эффективной работы в коллективе.
3.11	Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Оформление разделов 1 и 3 индивидуальной книжки обучающегося по практике (разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику) /Ср/	1	4	ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6
	Раздел 2. Раздел 2. Ознакомительный				

2.1	Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации. Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации. Согласование разделов 1, 3 и заполнение раздела 2 индивидуальной книжки обучающегося по практике. /Ср/	1	4	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6
	Раздел 3. Раздел 3. Основной				
3.1	Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету. Разработка проекта: - разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах по выбору МЭШ, РЭШ по заказу образовательной организации); - или: - проектирование одного электронного учебного курса на базе Инфода Moodle (по заданию руководителя практики). Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики. /Ср/	1	40	ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3,ОПК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6
	Раздел 4. Раздел 4. Аналитический				